

### **Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**

- **Proyecto de Investigación:** “Ontogenia temprana y alcohol: Aproximaciones comportamentales, farmacológicas y neurobiológicas para el estudio de aspectos reforzadores de la droga”.
- **Directora del Equipo:** Paula Abate
- **Nº de alumnxs a incorporar:** 3 (tres)
- **Duración de la práctica:** 6 (seis) meses
- **Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:** 12 créditos (120 horas)

#### **Instructoras designadas:**

Dra. Paula Abate, Dra. Florencia Dadam y Lic. Noelia Villarreal.

La Dra. Florencia Dadam (becaria postdoctoral CONICET, bajo mi dirección) colaborará en la formación de dos de las personas que se incorporen en el marco del proyecto de investigación: EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN ETÍLICA PRE- Y/O POSNATAL TEMPRANA SOBRE LA MODULACION DEL SISTEMA OPIOIDE EN RATAS NEONATAS.

La Lic. Noelia Villarreal colaborará en la formación de un practicante en el marco de su beca FONCyT (beca asociada al proyecto de investigación anteriormente citado, bajo mi dirección).

#### **Funciones que las mismos desempeñarán (RHCD 131/14):**

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por lxs alumnxs y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento lxs estudiantes en las distintas etapas del proyecto Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de lxs alumnxs

#### **Sede de trabajo**

*Laboratorio de Psicología Experimental. Facultad de Psicología. UNC*

#### **Objetivos**

##### **Objetivos Generales:**

- Interiorizar al alumnx acerca de los manejos de un laboratorio experimental, desde su mantenimiento hasta el diseño de los experimentos.
- Ejercitar el pensamiento crítico-analítico mediante la lectura de antecedentes en el área (artículos científicos) que sustentarán luego los diseños experimentales.
- Entrenarse en interpretación estadística de datos y lectura trabajos científicos.

##### **Objetivos Específicos:**

- Que lxs alumnxs incorporen en la lectura, artículos científicos correspondientes a Psicobiología, y adquirir el lenguaje particular en el área.
- Crear conciencia y responsabilidad en el trabajo con animales de laboratorio, particularmente su cuidado.

- Adquirir habilidad en el manejo de los animales de laboratorio.
- Adquirir habilidades en el análisis de datos mediante el uso de programas específicos para estudiar la conducta en modelos animales.
- Practicar la escritura en relación a la comunicación de datos científicos.

## **Programa**

### **Contenidos Temáticos** (organizados por Módulos)

*Módulo I:* Búsqueda bibliográfica acorde al proyecto a trabajar. Interiorización de la temática a investigar. Indicaciones de las normas de higiene y trabajo en un laboratorio experimental. Manejo de animales de laboratorio (ratas wistar) en lo que respecta a la alimentación y cuidado. Preparación de las condiciones de experimentación que se llevan a cabo en el marco del proyecto de investigación que se encuentra en desarrollo. Pruebas piloto de condicionamiento de lugar en ratas infantas, y posible modulación de estas experiencias por la exposición prenatal al alcohol.

### **Bibliografía Obligatoria**

- Dadam, F M (2019). Dimorfismo sexual en el control de la presión arterial y la homeostasis hidrosalina: Rol de los sistemas angiotensinérgico y vasopresinérgico. Tesis doctoral, Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.
- Orellana Barrera, E (2018). Evaluación del aprendizaje contextual en ratas infantas predestetadas en un modelo de condicionamiento operante. Tesis doctoral, Doctorado en Neurociencias, UNC.

### **Bibliografía Complementaria (este material será insumo de los seminarios del grupo por lo que se expondrán y se trabajarán en conjunto con las tutoras).**

- Dadam, F.M., Cisternas, C.D., Macchione, A.F., Godino, A., Antunes-Rodrigues, J., Cambiasso, M.J., Vivas, L.M., Caeiro, X.E. (2017). Sex chromosome complement involvement in angiotensin receptor sexual dimorphism. *Mol Cell Endocrinol*; 447:98-105.
- Gaztañaga M, Aranda-Fernández PE, Chotro MG. (2015) Prenatal exposure to vanilla or alcohol induces crawling after these odors in the neonate rat: The role of mu and kappa opioid receptor systems. *Physiol Behav*. Sep 1;148: 58-64. doi: 10.1016/j.physbeh.2014.12.046
- Orellana Barrera E, Arias C, González F, Abate P. (2017). Context-dependent extinction of an appetitive operant conditioned response in infant rats. *Dev Psychobiol*. Apr;59(3):348-356. doi: 10.1002/dev.21499.
- ORELLANA BARRERA E; ARIAS C; ABATE P. Context-Dependent Reinstatement of an Extinguished Operant Response in Preweanling Rats. (2018). *BEHAVIORAL NEUROSCIENCE* 132(6):469-479. doi: 10.1037/bne000264.

*Módulo II:* Análisis de registro videofílmico de los experimentos de condicionamiento operante. Entrenamiento en el uso de programas de análisis conductuales como el Etholog y Ethowatcher. Obtención de resultados y posterior comunicación.

## Bibliografía Obligatoria

Dadam, F M (2019). Dimorfismo sexual en el control de la presión arterial y la homeostasis hidrosalina: Rol de los sistemas angiotensinérgico y vasopresinérgico. Tesis doctoral, Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.

Orellana Barrera, E (2018). Evaluación del aprendizaje contextual en ratas infantiles predestetadas en un modelo de condicionamiento operante. Tesis doctoral, Doctorado en Neurociencias, UNC.

## Aspectos Metodológicos

### Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	De 8:30 a 12:30		De 9 A 11	De 8:30 a 12:30

**Nº de evaluaciones: 2 evaluaciones parciales (1 recuperatorio) y una evaluación final.**

### Modalidad de evaluación parcial:

Cada evaluación parcial consistirá en la presentación por parte del alumnx (puede ser preparado en grupos de dos alumnx) de un trabajo relacionado con las temáticas abordadas durante la práctica y referido a la bibliografía que se abordará en los seminarios de formación. Se prevé una instancia de recuperatorio de algunas de las evaluaciones parciales.

### Criterios de evaluación parcial:

Se tendrá en cuenta el grado de compromiso del alumnx en la preparación y en la exposición del trabajo.

### Modalidad de evaluación final:

Presentar un trabajo escrito en modalidad de ensayo o monografía o un plan de trabajo. Máximo 10 páginas. Este trabajo puede ser elaborado individualmente, o bien, en grupos de a dos estudiantes.

### Criterios de evaluación final:

Se valorará que el trabajo presentado por el alumnx siga los lineamientos generales que pueden estar contemplados en un formato de ensayo, monografía o un proyecto de trabajo y que refleje el proceso que ha desarrollado a lo largo de la práctica.

### Condiciones de aprobación de la práctica:

Cumplimentar con el 80% de asistencia a los talleres de formación y seminarios internos.

Aprobar el trabajo final.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	<b>Actividades a realizar por el practicante</b>	<b>Carga horaria presencial</b>	<b>Carga horaria no presencial</b>
<b>Mes 1</b>	Revisión bibliográfica, entrenamiento en el manejo y uso de animales; participación en seminarios internos.	40 hs	
<b>Mes 2</b>	Realización de experimentos en colaboración con las instructoras.	40 hs	
<b>Mes 3</b>	Interpretación de resultados y redacción del informe final.	40 hs	
<b>Total</b>		<b>120 hs</b>	

**Perfil del Postulante:** Estudiantes de 4º o 5º año de la carrera de Lic. en Psicología con interés en profundizar conocimientos en áreas relacionadas a la psicobiología experimental. Se requiere que tengan motivación en trabajar con modelos experimentales, que pueden o no tener implicado el manejo de animales de laboratorio, así como presentar interés y entusiasmo por el área de investigación básica.

#### Requisitos del perfil del practicante

<b>Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)</b>	<b>Requisitos no excluyentes</b>
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción ( <i>obligatorio según reglamento RHCDNº131/14</i> )	Disposición para trabajar con modelos animales
Tener regularizada la materia Psicobiología Experimental.	Lecto comprensión de inglés, nivel básico (lectura técnica en este idioma)
	Manejo de PC (Word, Excell, PPT)