

ANEXO 3

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO

CICLO DE NIVELACIÓN METODOLOGÍA DE TRABAJO

Inicialmente, y tal como se programaron las actividades de la asignatura para ser dictada de manera presencial, el Curso de Nivelación Extendido tendrá 2 (dos) evaluaciones parciales y 1 (uno) trabajo práctico evaluativo.

En tanto continúe la virtualidad, se tomará 1 (uno) evaluación parcial, debiéndose definir su modalidad aún. No se requiere asistencia para aprobar la asignatura, ni en teóricos ni prácticos en tanto siga la virtualidad.

ESTUDIANTE PROMOCIONAL (En la virtualidad): La promoción es directa y se debe aprobar el trabajo práctico y la evaluación parcial, con calificaciones iguales o mayores a 7 (siete), pudiendo recuperar el trabajo práctico y el parcial en caso de reprobación, no haber alcanzado la nota suficiente para alcanzar la promoción o estar ausente, a fin de obtener el promedio mínimo. La calificación que se obtenga en la evaluación recuperatoria sustituirá a la obtenida anteriormente.

ESTUDIANTE REGULAR (En la virtualidad): El estudiante alcanza la regularidad mediante la aprobación de 1 (uno) examen parcial y 1 (uno) trabajo práctico con un mínimo de 4 (cuatro), pudiendo recuperar el trabajo práctico y 1 (uno) parcial en caso de reprobación, no haber alcanzado la nota suficiente para alcanzar la regularidad o estar ausente, a fin de obtener el promedio mínimo. La calificación que se obtenga en la evaluación recuperatoria sustituirá a la obtenida anteriormente.

Se propone una nota proceso, donde el estudiante en cada entrega va sumando nota. Las dos entregas iniciales del TP suman 10% cada una y la entrega final el 30%. El 50% restante será a través de la entrega de una tarea integradora por el examen parcial.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ – CÁTEDRA A METODOLOGÍA DE TRABAJO

Por las razones que todos conocemos (cuarentena por Corona virus-PANDEMIA COVID-19) se ha realizado el esfuerzo para virtualizar los encuentros de estudiantes con docentes. Ante estas circunstancias se decidió comenzar las clases de día 6 de abril y hacerlo de forma on-line por medio del Aula Virtual de Psicología.

En el AVP se publicará el programa y el cronograma completo para todo el año. Consta de bibliografía y detalla el régimen de cursado para alumnos regulares, libres y promocionales.

Tanto las clases prácticas como las teóricas respetarán el horario de encuentros habituales. Se colgará un PowerPoint y los/as estudiantes harán una comunicación por chat con los/as docentes. También encontrarán diferentes FOROS en los cuales pueden realizar tanto consultas teóricas como administrativas.

Cada comisión de trabajos prácticos contará con un sistema de chat para ser utilizado en el horario de prácticos y tener un canal de comunicación directa con la profesora Asistente de Prácticos. A la vez cada Profesora Asistente colgará guías, recomendaciones, PowerPoint, etc. propias para cada comisión.

Los/as estudiantes harán un estudio dirigido mientras la cátedra proveerá guías para cada unidad del programa. Los/as estudiantes tendrán la oportunidad de aportar preguntas para enriquecer banco de preguntas de examen siendo actores del mismo. Igualmente harán una profundización de términos y conceptos nuevos. Todo ello se enviará y se subirá en el espacio académico que contendrá la página bajo el nombre de Revista Virtual.

Una vez que superemos esta emergencia, regresaremos al formato anterior y/o evaluaremos una forma mixta de comunicarnos con los/as estudiantes.

ANEXO 3

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ – CÁTEDRA B METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología seleccionada para la asignatura, procura atender a la formación teórico-práctica integrada y al desarrollo de una visión crítica respecto del contenido aplicado a las situaciones COTIDIANAS de la INFANCIA HOY.

Se plantean PARA ESTE PERÍODO instancias prácticas destinadas a resolver situaciones problemáticas comunes e instancias específicas de transferencia teórica.

Si bien la cátedra incorpora anualmente configuraciones de apoyo y adecuaciones curriculares atentos a las necesidades educativas de cada uno de sus estudiantes de primer año, asumiendo la responsabilidad de construir y sostener escenarios educativos que garanticen igualdad de oportunidades al permitir que todos y cada uno de los estudiantes puedan alcanzar en contexto, las metas previstas para todos, este año se suma la posibilidad para todos y todas de acceder a las prácticas a través de las actividades del aula virtual.

De la Formación Teórica (1° semestre 2020): Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes se propone:

- Instancias teóricas en formato power point expositivas donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.
- Estudio dirigido promoviendo un proceso personal de aprendizaje a través de la resolución de guías de estudio para cada unidad, mediado por la intervención docente.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada unidad un cierre Integrador, atendiendo además, a los Foro instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Se subirán al aula virtual 1° trimestre. Una clase de repaso al finalizar cada unidad. Docente Responsable: Profesora Titular. Participación de Prof. Asistentes de Semi-Dedicación (según Reglamentación vigente).

De la Formación Práctica (Situaciones áulicas y extra – áulicas): Instancias prácticas semanales, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción. El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes brindando la posibilidad de “tomar la palabra” pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en el contexto de 5 (cinco) ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

Trabajo en colaboración ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

Actividades propuestas: Profundización bibliográfica. Observaciones. Actividades en terreno. Análisis de videos – búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas se seguirán a través de atención en aula virtual y/o mail de las/os Profesores/as semanalmente con una carga horaria de dos horas atendiendo a los turnos de cursado

Turno Mañana: 8 a 10 hs - Turno tarde 14 hs a 16 hs y de 16 hs a 18 hs -
Turno Noche 18 a 20 hs

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes.

ANEXO 3

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA METODOLOGIA DE TRABAJO

En función de las actuales condiciones de cursado se propone el siguiente plan para el desarrollo de los contenidos contemplados en el programa y el cursado no presencial de la materia. Estas propuestas están sujetas a modificaciones de acuerdo con sus bondades o dificultades que se observen durante su implementación. Además, la cátedra en su conjunto se irá ajustando a los cambios que hubiera respecto de las medidas de prevención dispuestas por el Gobierno de la Nación Argentina y las medidas resolutivas que adopte el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.

De la Formación Teórica: Las clases teóricas están a cargo del Profesor titular Dr Eduardo Cosacov, y los profesores adjuntos Carlos Disogra y Dra. Samanta March. Cada turno de teóricos cuenta con un módulo donde se irán subiendo los recursos y actividades que pudieran sugerirse. Las clases estarán basadas principalmente en el material obligatorio (Cosacov, E. (2019) Introducción a la psicología. Ed Brujas) pero podrán también contemplar otras fuentes y autores pertinentes de acuerdo con el programa de la materia. Las clases tendrán una frecuencia semanal, se irá subiendo el material correspondiente en el aula virtual. Este material podrá presentarse en distintos formatos (ppt, video, presentación prezi, etc), pero siempre propendiendo a que sean claros y autoexplicativos.

Se recurrirá también a la utilización de foros de discusión y medios para consulta. Estos últimos podrán tener distintas formas de implementación (foros, chats, mails, videoconferencia) y serán comunicados oportunamente por cada docente de teórico con al menos 2 días de anticipación para los casos que se utilicen recursos de interacción en vivo. Se cuenta además con un foro de consultas teóricas común a todos los teóricos y un foro de consultas administrativas. Se recomienda fuertemente especificar en el tema el eje central de la consulta o el docente a la que se dirige la consulta. Además, no se deberá iniciar nuevo tema sobre una misma consulta ya formulada para facilitar el manejo del foro por lo docentes o integrantes de la cátedra que participan en su moderación y respuesta.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Las consultas relativas a los prácticos deberán realizarse en los foros de cada comisión, vía mensaje en el mismo avp o en el medio que el/la docente haya informado). **NO REALIZAR CONSULTAS DE PRÁCTICOS EN EL FORO DE LOS TEÓRICOS.**

Las instancias evaluativas podrán ser realizadas mediante AULA VIRTUAL, si no se restableciere la presencialidad de la cursada. Se comunicará con anterioridad el día y horario durante el cuál se podrá acceder al recurso evaluativo, que contará de 20 preguntas (que podrán ser de opción múltiple o con otros formatos disponibles en el sistema Moodle). Se podrá realizar un único intento y deberán ser realizados en el tiempo y horario estipulado.

De la Formación Práctica: Las clases prácticas están organizadas en comisiones y están a cargo de los profesores: Javier Aguirre, Dante Duero, Pablo Marchetti y Cecilia Reyna. Cada comisión cuenta con su módulo específico dentro del aula virtual de la cátedra. Allí los docentes brindan información específica de cada comisión y es allí (ya sea mediante los foros o a través de mensajes vía avp) donde deben realizarse las consultas que se dirigen a una comisión en particular. Se solicita que estas comunicaciones sean dirigidas a la comisión/docente de prácticos para evitar sobrecargar el foro de consultas generales.

Cada docente de práctico propone un proyecto de trabajo, que pueden ser grupales o individuales. Es importante que los y las estudiantes revisen periódicamente el aula virtual y el módulo específico a la comisión en la que se encuentra inscripto/a. Cada comisión de trabajos prácticos cuenta con un estilo propio de trabajo el cual será comunicado oportunamente en el foro de la comisión (o el medio de comunicación que haya establecido previamente).

Las comisiones podrán trabajar con diversos recursos como:

- 1) Material complementario (de libre acceso) y guías de estudio redactadas por el docente y subidas al AVP
- 2) Diapositivas en PPT con audio Y/ O video, explicando los temas
- 3) Foros de discusión

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

4) Horarios de consulta vía chat previamente coordinados (día y hora); cuando se considere pertinente se realizará, dependiendo de la conectividad y posibilidades de los programas en función del número de alumnos, a breves instancias de videoconferencia (ESTO ULTIMO SERA ÚNICAMENTE UN RECURSO ADICIONAL QUE EL DOCENTE PODRA O NO IMPLEMENTAR).

Las instancias evaluativas y los medios de envío son informadas por los docentes de prácticos. Podrá recurrirse a recursos WIKI dentro del aula virtual, o trabajos en pdf o Word según lo disponga e informe oportunamente cada docente.

Esta modalidad de cursado plantea cambios en cuanto a la modalidad de dictado y las herramientas que intervienen para poder implementar las distintas actividades.

ESCUELAS, CORRIENTES Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA – CÁTEDRA A METODOLOGÍA DE TRABAJO

De la Formación Teórica (situación áulica VIRTUAL)

Metodología docente para las clases teóricas: Las clases se organizan en torno al material incluido en la bibliografía obligatoria de teóricos. Se desarrollarán todos los martes según el cronograma publicado en el AVP (Aula Virtual de Psicología) en el horario de 22 a 23:30 por vía de la plataforma Facebook-Live de la cátedra y luego se publicarán los links de las clases. Es importante la lectura previa de los textos para poder interactuar con el docente. Las clases se dictarán por medio de la plataforma de Facebook.

De la Formación Práctica (situación áulica VIRTUAL): Las clases prácticas se desarrollarán a partir del manual de prácticos (para todos los alumnos) y de la bibliografía particular que cada Profesor Asistente suba al AVP. La asistencia a los prácticos evaluativos es obligatoria.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Inscripción en las comisiones de Trabajos Prácticos: El dictado de la asignatura será virtual. Por lo tanto, la inscripción que se realizará será definitiva. Y, en el caso de regresar al modo presencial, se prevé mantener la virtualidad para aquellas personas que cursan que estén en condición de Estudiante trabajador y/o con familiar a cargo.

ESCUELAS, CORRIENTES Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA – CÁTEDRA B METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura se estructura en base a clases teóricas, trabajos prácticos obligatorios y seminarios de promoción.

De la Formación Teórica: La formación teórica recorre la bibliografía propuesta en las unidades del programa. Los esquemas de clases se presentarán en AVP siguiendo las unidades del programa, según cronograma.

Los esquemas de clases, bajo formato powerpoint, prezi o vídeos breves, procuran oficiar como guía de lectura de la bibliografía consignada en las distintas unidades, pero de ninguna manera la reemplazan.

La evaluación del material teórico se realizará por medio exámenes parciales y TP evaluativos.

A fin de contribuir al desarrollo de una actitud reflexiva, se incluirán también ejercicios y actividades sugeridas, tales como la consulta a material audiovisual de difusión pública, guías de resolución de problemas, consignas para participar en foros, encuestas sobre diferentes materiales propuestos. La participación en las mismas es de carácter optativo, no obligatorio.

De la Formación Práctica: En base a las unidades del programa se prevé el dictado de siete Trabajos Prácticos. Su cursado y aprobación son de carácter obligatorio.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

En el primer semestre cada Trabajo Práctico se desarrollará en dos momentos o partes, que serán cursados bajo modalidad virtual, exclusivamente en AVP, mientras dure la situación de aislamiento social.

En la primera parte de cada Trabajo Práctico (TP) se analizarán los casos propuestos, mediante los distintos recursos de que disponen el AVP. El material necesario para la realización de los TP -bibliografía específica, guías de lectura, y las actividades a realizar o consignas de ejercitación-, será anunciado con la debida antelación en la sección general Trabajos Prácticos, ya que es igual para todas las comisiones.

Cada Comisión de TP dispone de un Foro de Consultas, donde canalizar las dudas e inquietudes que pudieran surgir en la resolución de la tarea. La entrega de dicha actividad se realizará por AVP y su fecha límite se anunciará claramente en el instructivo de cada TP.

El segundo momento estará destinado exclusivamente a completar un cuestionario evaluativo sobre la bibliografía específica de cada TP. El objetivo del mismo es la evaluación paulatina del dominio de la bibliografía obligatoria, previo al momento del examen parcial. Este cuestionario se realizará en el horario de cada comisión de TP.

Ambas partes o momentos de TP serán de resolución obligatoria para todos los/as cursantes (regulares y promocionales). La primera parte no lleva calificación, pero es requisito que haya sido enviada dentro de la fecha solicitada para poder realizar el cuestionario evaluativo. De acuerdo al régimen de alumno vigente, se pueden recuperar hasta 2 TP, ya sea por reprobado, ausente o baja calificación. Los recuperatorios se realizarán al finalizar la materia (ver cronograma).

Nota: En la medida que las condiciones materiales lo permitan, se incluirán actividades extras, que podrán funcionar como recuperatorios de TP. Estas se informarán oportunamente.

De los Seminarios para promoción: En el segundo semestre, se dictarán Seminarios temáticos de libre elección para estudiantes promocionales y uno exclusivamente para la carrera de AT. Los temas y la modalidad de cursado se informarán al finalizar el primer semestre.

RÉGIMEN DE CURSADO:

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Estudiante regular: Realización de Trabajos Prácticos, en el espacio del AVP de cada comisión de TP. Se requiere aprobar las evaluaciones Parciales y los Trabajos Prácticos con 4 o más.

Estudiante promocional: Para acceder a la promoción, en el segundo semestre se sumará a los Trabajos Prácticos regulares la realización de un Seminario, el cual se evaluará con un Informe grupal al finalizar la actividad. Se requiere aprobar los Trabajos Prácticos, los Parciales y el Informe final con 7 (siete) o más.

Estudiante libre: Una semana antes de la fecha de exámenes, se deberá entregar un ensayo académico, realizado en base a una guía de análisis, el cual deberá ser aprobado antes de la fecha de examen. La guía correspondiente a cada turno de exámenes se informará AVP un mes antes de los mismos. El examen final en condición de libre es escrito y oral.

MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo e instrumentos de evaluación: Evaluación formativa: Realización de actividades propuestas en clases teórico-prácticas y trabajos prácticos.

Evaluación Sumativa: Dos exámenes parciales, escritos, individuales, con modalidad múltiple opción o similares.

Trabajos prácticos evaluativos, de similar modalidad.

Informe final grupal para promocionales.

Se establece un recuperatorio de parcial y dos para TP.

Las fechas de cada evaluación están consignadas en el Cronograma. Las calificaciones obtenidas se darán a conocer por el Aula Virtual.

Criterios de Evaluación: Dominio conceptual del tema evaluado, capacidad articular diferentes aspectos de las temáticas y de formular interrogantes fundados.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

BIOLOGÍA EVOLUTIVA HUMANA – CÁTEDRA A METODOLOGÍA DE TRABAJO

El Plan de Cursado Virtual, estará vigente mientras dure esta situación.

Cada semana se publicarán clases teóricas on line o grabadas, capítulos de un libro para leer y actividades para realizar en una guía. A partir de la segunda semana comenzarán los práctico on line sólo para repasar y corregir. Todas estas actividades están organizadas en el cronograma publicado en el AVP.

Las clases serán grabadas y publicadas para que se pueda acceder en cualquier momento.

La evaluación será mediante Trabajos Prácticos Evaluados (3) y Parciales (2).

Horarios de consulta: Cada docente tendrá un horario de consulta para los/as inscriptos en la comisión de TP. Cada TP informará oportunamente el desarrollo de las clases. Cada profesor podrá utilizar la plataforma de preferencia, por ejemplo, Facebook live, Hangouts, Zoom o Prezi live. En todos los casos informará con anticipación. Las clases se encontrarán en el AVP o bien el link que se publique para que todas/as puedan acceder.

BIOLOGÍA EVOLUTIVA HUMANA – CÁTEDRA B METODOLOGÍA DE TRABAJO

Inicialmente, y tal como se programaron las actividades de la asignatura para ser dictada de manera presencial, Biología Evolutiva Humana cátedra B, tendrá 2 (dos) evaluaciones parciales y 1 (uno) trabajo práctico evaluativo. En tanto continúe la virtualidad, se tomará 1 (uno) evaluación parcial, debiéndose definir su modalidad aún.

No se requiere asistencia para aprobar la asignatura, ni en teóricos ni prácticos en tanto siga la virtualidad.

ANEXO 3

RÉGIMEN DE CURSADO

Estudiante Promocional (En la virtualidad): La promoción será indirecta y será considerado promocional el estudiante que cumpla con las siguientes condiciones: aprobar el 80% de los trabajos prácticos (1 trabajo práctico) con calificaciones iguales o mayores a 7 (siete), aprobar el 100% de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la promoción. Se podrá recuperar, por ausencia, aplazo y/o con nota aprobado para aspirar a la promoción, 1 (uno) parcial y 1 (uno) trabajos prácticos evaluativos. Deberá, además, bajo la supervisión del docente y Ayudantes Alumnos y Adscriptos, elaborar grupalmente un video de difusión científica no mayor a los tres minutos de duración. El video será elaborado grupalmente (mínimo 5-máximo 8 estudiantes por grupo) y versará sobre alguno de los siguientes ejes conceptuales 1) Genética, 2) Sistema Neuroendócrino, 3) Célula y Ciclo celular, y 4) Evolución. El video será luego defendido grupalmente, oralmente, en las fechas establecidas para tal fin. El mismo podrá ser recuperado sino es aprobado. La recuperación consistirá en rehacer el video, disponiendo una semana para presentarlo nuevamente.

Estudiante Regular (En la virtualidad) Son estudiantes regulares aquellos que cumplan con las siguientes condiciones: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos (1 trabajo práctico) con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) y aprobar el 100 % de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajo prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de estudiante regular. Se podrá recuperar, por ausencia o aplazo, 1 (uno) parcial y 1 (uno) trabajo práctico evaluativo.

INTRODUCCIÓN AL ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se utilizará como principal dispositivo pedagógico para el desarrollo de las clases, la herramienta del entorno virtual **AVP**. La misma, será la única vía "*formal*" de comunicación de la cátedra hacia el alumnado. En los días y horarios estipulados para cada comisión se encontrarán habilitadas las salas. de chat por cualquier consulta.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Así mismo se contará con otras vías de comunicación "*informal*" con el fin de acompañar a los estudiantes. Ya sea mediante los grupos de Facebook destinado para cada comisión; y Facebook Life, cada 15 días para mantener la cercanía y acompañamiento con todo el colectivo educativo. Las fechas y los horarios serán comunicados en el apartado Avisos del AVP.

Se compartirá el **material bibliográfico** para cada clase con anterioridad, como así también material complementario que el docente considere de interés para ampliar los contenidos. Se incorporarán guías de lectura, confeccionadas por integrantes de la cátedra destinadas a orientar la lectura de la bibliografía.

Se subirán en la plataforma power point dialogados, diapositivas, videos breves u otros **medios audio-visuales**, en la medida de lo posible, para clarificar los conceptos y/o profundizar determinados temas que puedan resultar de interés. Se utilizará el aula virtual para la comunicación entre el alumnado y los profesores de cada comisión mediante el chat.

La asistencia a clases se contabilizará mediante su participación en el aula virtual. Para ello se pautarán actividades que deberán cumplimentar (ya sean, foros, chats, contestar encuestas, etc.).

** Grupos de Facebook*

Comisión Miércoles de 10:00 a 12:00 hs.

<https://www.facebook.com/groups/532642141012030/>

Comisión Miércoles de 14:00 a 16:00 hs.

<https://www.facebook.com/groups/214140946577946/>

Comisión Miércoles de 18:00 a 20:00 hs.

<https://www.facebook.com/groups/307106520256327/>

Correo electrónico: introduccionalatunc@gmail.com

ANEXO 3

SEGUNDO AÑO

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD CÁTEDRA A METODOLOGÍA DE TRABAJO

De la Formación Teórica: Las actividades se organizan bajo la modalidad “a Distancia”. Se realizarán actividades no presenciales a través del aula virtual de la facultad de psicología. La actividad no presencial se llevará a cabo a partir de la resolución de guías de lectura del material teórico de cada una de las unidades que corresponden con el dictado del primer semestre de la materia. Por otro lado, se potenciará la participación de los alumnos en foros de discusión/debates sobre la bibliografía propuesta a fin de que expongan sus dudas e inquietudes. Las guías de lectura serán publicadas los días jueves con una frecuencia semanal.

Se prevé la realización del cierre de cada unidad con un encuentro virtual a través de la plataforma Google Meet con algunos alumnos ya que sólo permite 250 participantes y el número de alumnos inscriptos es de 2500.

De la Formación Práctica: Organización de TP evaluativos para todos los/as alumnos/as regulares. Organizado por comisiones en AVP. Las actividades se organizan bajo la modalidad “a Distancia”.

Se retomarán, en el desarrollo de los trabajos prácticos, los ejes conceptuales trabajados en las instancias teóricas a fin de que los alumnos puedan realizar la transferencia de los contenidos teóricos a la vida cotidiana. Se utilizará como estrategias didácticas los foros de trabajo grupal al fin de potenciar el trabajo autónomo, así como el intercambio entre los alumnos. Se prevé la realización de encuentros virtuales a través de la plataforma Google Meet con algunos alumnos ya que sólo permite 250 participantes y el número de alumnos inscriptos por comisión alcanza los 400 inscriptos

El cuadernillo de prácticos será publicado en el AVP el día 9 de abril. Comenzamos el día 16 de abril.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

PSICOANÁLISIS METODOLOGÍA DE TRABAJO

De la formación Teórica: Se elaborará un video breve a los fines de presentar los conceptos correspondientes a cada unidad, acompañado de guías de lectura para el estudio autónomo. A cargo de la Prof. Titular y los Prof. Adjuntos.

Además habrá un espacio destinado a las consultas teóricas, mediante foro de consultas dentro del AVP.

A través del AVP se hará efectivo también el envío de materiales de apoyo al estudio en formato PowerPoint.

De la formación Práctica: Prácticos semanales: Distribuidos por Comisiones, trabajo con guías de lectura y guías de actividades. Cada semana: una guía de lectura y una consigna a resolver. Espacio para receptor dudas comentarios en las dos horas del práctico. Cada comisión informará en el Aula Virtual dónde se concentrará esa actividad (Por ejemplo, grupo de AVP o de Facebook).

TÉORIA Y TÉCNICA DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO METODOLOGÍA DE TRABAJO

La modalidad del dictado de la materia se implementa bajo la modalidad virtual por medio del AVP, por el período establecido para la medida de aislamiento social obligatorio, reanudando la instancia de clases presencial cuando así se disponga.

Las clases de la materia son de articulación Teórico-Práctica, integrando la formación teórica a la práctica en cada una de las clases. La adaptación a dicha metodología se efectuará de la siguiente manera:

FORO DE AVISOS: Espacio dentro del AVP, que contará con la presentación de los profesores/as a cargo, junto a la explicación de la modalidad en contingencia del dictado de la materia. Asimismo, será el espacio destinado a compartir avisos importantes para los/las alumnos/as. Se armará un Foro por comisión.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

SOPORTES DE CLASES TEÓRICO-PRACTICAS: Se compartirá con los alumnos, por medio de AVP, soportes técnicos (PowerPoint, Prezi, Links) que articulen las temáticas correspondientes a cada unidad, así como también casos o viñetas clínicas para complementar dichas clase.

GUÍA DE UNIDAD: Se elaborará una guía por unidad temática, a modo de Hoja de Ruta, que permitirá reconocer tanto el contenido teórico de la misma como el objetivo hacia el que apunta. A su vez, contará con la bibliografía referente con la sugerencia en relación al orden en la lectura de la misma. Por último, contará con la nómina de las actividades prácticas obligatorias y sus fechas de entrega. Se subirán junto al material correspondiente para cada unidad.

ESPACIO DE CONSULTA: Los espacios presenciales que estaban previstos originalmente se reemplazarán por el FORO DE DUDAS y CONSULTAS: Espacio dentro del AVP que tiene como objetivo alojar dudas, comentarios, consultas y/o preguntas en relación a la materia. Se armará un Foro por comisión con día y horario destinado a respuestas por parte de los docentes.

DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA: (Correspondiente a unidades del primer cuatrimestre): Los Trabajos Prácticos se llevarán a cabo por medio de las siguientes instancias:

- **Trabajos Prácticos Evaluativos:** Son 2 (dos) en todo el ciclo lectivo, siendo el primero el que incluya todas las temáticas del primer cuatrimestre.

- **Actividades Prácticas No Evaluativas:** se realizarán en correspondencia a cada clase de la materia, con un tema específico a trabajar. Las mismas serán las que permitirán cuantificar la asistencia a clases de los alumnos.

ANEXO 3

TERCER AÑO

PSICOPATOLOGIA METODOLOGÍA DE TRABAJO

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

El Aula Virtual de Psicología (AVP) será el medio de comunicación y transmisión. Mediante esta plataforma, la cátedra ofrecerá una serie de recursos didácticos y pedagógicos a fin de lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje acorde a la coyuntura actual. Si bien el “encuentro” presencial está en suspenso, el soporte de la palabra (escrita u oral) será nuestro instrumento; el desafío será producir una transmisión rigurosa y generar en ustedes el entusiasmo de una transferencia de trabajo. Nuestra intención es que momentos de aislamiento, la palabra sea algo que nos acerque e impulse el deseo.

El canal oficial de comunicación será el AVP, por este medio informaremos todo lo necesario para que puedan llevar adelante el cursado. Allí encontrarán: programa resumido de la asignatura, cronograma de clases teóricas como prácticas, y además fechas de exámenes prácticos y teóricos.

Material Bibliográfico

En uno de los apartados de AVP, encontrarán detallado la bibliografía obligatoria para el cursado. El material bibliográfico de la asignatura comprende 3 (tres) módulos o **apuntes**, y además 2 (dos) **libros**: Aguirre, J . (Comp.) (2019). *Psicopatología y clásicos de la psiquiatría*. Brujas, Córdoba. Muñoz. P. (2019). *Psicopatología en los desfiladeros del psicoanálisis*. Córdoba, Brujas. A excepción de los libros, el conjunto del material (apuntes) está disponible online.

De la Formación Teórica: Se publicará una presentación didáctica de cada una de las clases siguiendo el cronograma de trabajo. El formato de la clase será diverso (Documentos office, power point, videos, audios, etc). Estas clases serán confeccionadas y presentadas por el profesor titular y profesores adjuntos. Asimismo, se buscará habilitar un canal alternativo (youtube) que posibilite generar una transmisión en directo con los estudiantes. Además, se podrán realizar consultas a través del foro de AVP. Dichas inquietudes serán respondidas por el profesor titular y/o adjuntos.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

De la Formación Práctica: Cada Profesor/a asistente, con los/as colaboradores adscriptos y ayudantes estudiantes, contará con un espacio en AVP. Desde allí se presentará la información oficial de la comisión, además, se publicarán en distintos formatos, una serie de recursos didácticos y pedagógicos para desarrollar el cronograma de trabajo. El/la profesor/a asistente, podrá contar con un canal alternativo (red social, mail u otro) para mantener el contacto con los/as estudiantes, el cual será publicado en el espacio del AVP. No obstante, el canal oficial de comunicación será el AVP. También, el/la profesor/a de TP (trabajos prácticos) contará con un espacio de foro y de chat para realizar consultas.

Los/as estudiantes contarán con una guía de orientación de lectura, que es igual para el conjunto de los/as estudiantes que cursan la materia. Las guías se proponen como un recurso didáctico, de orientación de lectura y de articulación conceptual a partir de la elaboración de actividad sobre la bibliografía obligatoria de las clases prácticas y teóricas. No es obligatorio responderlas, es un recurso didáctico que puede servir para la comprensión del material bibliográfico.

Cada espacio de Trabajo Práctico presentará a los/as estudiantes inscriptos en su comisión actividades para cada uno de los prácticos programados.

Cronograma de evaluaciones: Las fechas de exámenes se mantienen de acuerdo al cronograma

Horarios de consulta:

Podrán realizar consultas en cualquier día de la semana por medio del Foro de AVP. También pueden enviar un correo electrónico a aguirrejavierluis@gmail.com

PSICOLOGÍA SANITARIA METODOLOGÍA DE TRABAJO

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

De la formación Teórica: Se subirá al AVP los Power Point de las clases teóricas del año 2019.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Se confeccionará una serie de placas de las Unidades 1, 2 y 3 que constituirán una guía para la lectura del material teórico. Se acompañan de algunos videos explicativos.

Se subirán también al AVP los prácticos a resolver, con las consignas pertinentes y la bibliografía correspondiente (virtualizada).

En el AVP podrán consultar: Programa, Cronograma, Horarios y mails de los/as Docentes para consultas.

Los/as estudiantes podrán visualizar en el Cronograma les docentes, aulas, y horarios de las comisiones de Trabajos Prácticos para inscribirse y tener un docente de referencia.

En caso de continuar las medidas de aislamiento social, se diseñará un parcial que pueda ser trabajado de manera virtual.

De la formación Práctica: Se enviarán las consignas de los TP. La modalidad de los trabajos será grupal. Una vez que se identifiquen en algún grupo deberán contactarse entre sí (por ej.: por video llamada) y comenzar con el proceso de realización del práctico. Cada comisión tendrá un espacio virtual a los fines de que puedan comunicarse, evacuar consultas, mantenerse informados, (ej: redes sociales).

PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO METODOLOGÍA DE TRABAJO

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

Al encontrarnos a nivel nacional bajo una medida de aislamiento social, preventiva y obligatoria por la Pandemia de Coronavirus, estamos trabajando para poder garantizar el cursado académico por medios virtuales.

El recurso que utilizaremos, y que constituirá el medio oficial de comunicación entre los y las estudiantes con el equipo docente, es el Aula Virtual de la Facultad de Psicología.

EXP-UNC:0008869/2020

ANEXO 3

Se utilizarán como soportes distintos recursos técnicos (Power Points, audios y videos), así como guías de lecturas y viñetas clínicas que posibilitarán la articulación teórico – práctica.

En la ventana GENERAL del Aula Virtual podremos encontrar 3 FOROS que se sostendrán durante todo el año:

En AVISOS, las y los miembros de la cátedra daremos las comunicaciones más relevantes para el cursado..

FORO DE CONSULTAS TEÓRICAS: Aquí el intercambio no será únicamente estudiante – docente, sino que se propiciará el estudio y debate con los compañeros y compañeras.

FORO DE CONSULTAS ADMINISTRATIVAS: Aquí se podrá consultar respecto a cronogramas, instancias evaluativas, condiciones de cursado, etcétera.

Los días miércoles de cada semana (día propuesto originalmente para el cursado presencial) se presentará en una nueva ventana la bibliografía y las consignas de trabajo para cada tema. Esta propuesta busca ir marcando un ritmo de cursado, de lectura y estudio semana a semana.

Al realizar un cursado con modalidad virtual es esencial la participación de cada una y cada uno en las actividades propuestas y el intercambio constante. Debido a la imposibilidad de hacer uso de un apunte de Cátedra, como de subir la bibliografía al Aula Virtual, su acceso será mediante un link al Drive de la Cátedra. Allí, cada estudiante tendrá que solicitar una autorización, y el material estará disponible temporalmente.