

## **Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de la carrera del Profesorado en Psicología Formulario de Solicitud de Convocatoria a Prácticas**

**Espacio a la que se incorpora el practicante: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL**

**Nº de estudiantes a incorporar: 11 (Once)**

**Duración de la formación teórica - práctica: 10 meses**

**Nº de créditos académicos reconocidos a los/as estudiantes: 12 créditos (120 horas)**

**Docentes que se desempeñarán como Instructores de los/as estudiantes:**

**Profesor Titular: Eduardo López Molina**

**Profesor Adjunto: Daniel Lemme**

**Profesores Asistentes a cargo de los trabajos prácticos: Daniela Marini, Luciana Schneider, Esteban Moraschetti, Gabriela Zamprogno, Natalia Bonansea, Laura Romera, Carla Falavigna y Erika Vacchieri**

### **Funciones de los/as Instructores**

- Diseñar y presentar el plan de trabajo.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as estudiantes. Realizar la evaluación parcial o final prevista en el plan de trabajo aprobado.
- Asesoramiento de los/as estudiantes en las distintas etapas de la práctica.
- Coordinación de las actividades de formación correspondientes.
- Dictado de los, talleres, entre otros, acordes al plan de trabajo aprobado.
- Seguimiento del desempeño de los/as estudiantes.
- Velar por el cumplimiento de las normas éticas y deontológicas durante el transcurso de la Práctica.
- Comunicar a la Secretaría Académica, cuando alguno de los pasos planteados en el plan de trabajo aprobado no se cumplieran

### **Objetivos Generales:**

- Que los cursantes puedan realizar, en el marco de la cátedra, un trayecto formativo que les brinde herramientas idóneas para aprender “el oficio de enseñar”, y desempeñarse como profesores en los niveles secundario, terciario o y/o universitario del sistema educativo
- Que puedan reconocer que los conocimientos pedagógicos y la pericia didáctica son necesarios, pero por sí solos insuficientes para garantizar la formación en la disciplina, y que es necesario conocer profundamente el universo de la Psicología, sus teorías diversas, sus problemas epistemológicos, metodológicos y ético-deontológicos, sus debates y sus derivaciones hacia las estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

### Objetivos Específicos:

- Que pueda elaborar, hacia el final del trayecto una planificación para el dictado de la materia Psicología en los Niveles educativos Secundario y Terciario, dando cuenta no solo de los contenidos y metodología de enseñanza sino también reconociendo la importancia de trabajar en una institución educativa y con sujetos cuyo proceso de constitución transcurrió en nuevas condiciones de época

### Programa

#### Contenidos Temáticos

El programa de la materia trata temáticas que son congruentes con los conocimientos necesarios que habiliten para el ejercicio de la docencia en los niveles secundario y/o terciario. En primer lugar, la Unidad I da cuenta de los debates al interior de la Psicología, la proliferación de programas de investigación dispares, las dificultades para definir el objeto formal de estudio, y ot. no menos importantes y que tienen fuertes implicaciones para la selección de los contenidos de enseñanza. También en esa unidad se justifica el enfoque particular que adopta este equipo docente, tomando aquellas teorías que nominan a la condición humana en términos de SUJETO, y no de ORGANISMO, PERSONA O INDIVIDUO.

El marco teórico del programa y que abarca el I semestre contempla 3 grandes teorías psicológicas: Psicoanálisis, Psicología Genética y Socio Cultural, el enfoque Institucional y el paradigma de la complejidad. Visto esto, se trabajan las Nuevas Condiciones de Época, en tanto estas interpelan teorías, instituciones y subjetividades, haciendo hincapié en los nuevos procesos de subjetivación de niños, adolescentes y jóvenes.

El segundo semestre, los aspirantes al profesorado, en conjunto con cada equipo docente, participa activamente en la dimensión metodológica, que implica la elaboración de un proyecto de intervención ante una problemática específica y sostener un enfoque interdisciplinario.

Recién entonces abordamos muchos de los problemas que atraviesan hoy los espacios educativos: Fracaso Es Escolar, ESI, Violencia en, desde o hacia la escuela, medicalización de la vida y ot. La idea del programa es que todo lo tratado el primer semestre, sirva de anteojos para poder luego analizar consistentemente los problemas a abordar en una posible intervención

### Aspectos Metodológicos

#### Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Teóricos	T.P.	T.P.	T.P.
	14.00 a 16.00	12.00 a 14.00	20.00 a 22.00	10.00 a 12.00
	20.00 a 22.00	14.00 a 16.00		
	Seminario	16.00 a 18.00		
	18.00 a 20.00	20.00 a 22.00		

- **Régimen de Cursado**

- a- Estudiante promocional
- b- Estudiante regular

- **Organización del cursado**

**Prácticas en terreno (las mismas se desarrollarán en el ámbito áulico):** Los/as estudiantes tienen 04 hs. de clases semanales. Dos de asistencia a teóricos y dos a prácticos donde se trabajan material bibliográfico y situaciones problemáticas del campo educativo.

Establecer el ámbito de implementación de las prácticas, instituciones:

Modalidad de supervisión: la realizan el docente a cargo y su equipo de ayudantes y adscriptos

**Estudiantes promocionales:** Los teóricos semanales (02 hs. x semana) tratan de no ser exposiciones magistrales, solo cuando es necesario. Se usan herramientas tecnológicas: power point, prezi, videos, películas para analizar, etc. Los promocionales deben asistir al 50 % en cada uno de los dos semestres.

Los TP, también de dos hs. x semana profundizan lo trabajado en el teórico y permiten analizar situaciones problemáticas reales.

En el segundo semestre se incorpora la elaboración en equipo de un proyecto de intervención.

**Estudiantes regulares:** No tienen obligación de ir a las clases teóricas pero los contenidos brindados en las mismas, si son evaluados en parciales y exámenes.

### Tutorías

Sistema de tutorías: Presencial y no presencial

Horarios de consulta: Cada docente atiende consultas 2 hs. antes de su clase.

### Cronograma de Actividades a realizar por el/la estudiante:

	Actividades a realizar por el/la practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
<b>Mes 1</b>	Encuentro con el profesor titular para conocer el programa de la asignatura, cronograma del semestre, etc. Asistencia a clase teórica inaugural	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Mes 2 3 y 4</b>	Incorporación en las comisiones de TP (11 en el semestre) que tienen una duración de 02.00 hs. en la semana, con reuniones previas con las docentes responsables.	<b>30</b>	<b>10</b>	
<b>Mes 5</b>	Participación en el diseño de los TP, en la elaboración de guías de lectura y en el	<b>30</b>	<b>10</b>	

2020 - Año del General Manuel Belgrano

<b>6 y 7</b>	desarrollo de los mismos. Seguimiento de los trabajos grupales en los TP Asistencia a una de las dos clases teóricas semanales			
<b>Mes 8</b>	Participación en el diseño de los TP, en la elaboración de guías de lectura y en el desarrollo de los mismos. Seguimiento de los trabajos grupales en los TP Asistencia a una de las dos clases teóricas semanales	<b>30</b>	<b>10</b>	
<b>Mes 9 y 10</b>	Participación en el diseño de los TP, en la elaboración de guías de lectura y en el desarrollo de los mismos. Seguimiento de los trabajos grupales en los TP Asistencia a una de las dos clases teóricas semanales A cargo del dictado de un TP Evaluación de lo realizado sobretudo con las Profesoras asistentes que son quiénes estuvieron acompañando la práctica Preparación de la guía de orientación para elaborar informe final y posterior entrega	<b>40</b>	<b>30</b>	



2020 - Año del General Manuel Belgrano



2020 - Año del General Manuel Belgrano





2020 - Año del General Manuel Belgrano

