

## **Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de la carrera del Profesorado en Psicología**

### **Formulario de Solicitud de Convocatoria a Practicantes**

**Instituciones externas** (educativas de nivel medio, superior no universitario y universitario y organizaciones públicas, privadas y ONG con los que la Facultad realice convenios):

Los mismos se realizan en diversas instituciones de nivel medio de la ciudad de Córdoba en diversos horarios. Se dará prioridad a los alumnos que presenten certificado de trabajo o familiar a cargo para asignar escuelas y horarios y luego se asignaran las restantes por sorteo.

Algunas instituciones con las cuales tenemos hoy convenio:

- Instituto Salesiano Pio X.
- CENMA 232. Anexo Los Boulevares.
- IPEM 21 Alfonsina Storni.
- IPEM 12 Pte. Juan Domingo Perón.
- Colegio Armenio Gral. Manuel Belgrano.
- IPEM 21 Alfonsina Storni. Extensión áulica PIT Alta Córdoba.
- IPEM 21 Alfonsina Storni. Extensión áulica PIT Kempes.
- Cátedra Metodología de la Investigación Psicológica.

**Nº de estudiantes a incorporar:** 56 (cincuenta y seis)

**Duración de la formación teórica - práctica:** 8 meses

**Nº de créditos académicos reconocidos a los/as estudiantes:** 12 créditos (120 horas)

**Docentes que se desempeñarán como Instructores de los/as estudiantes:**

- Profesora Alejandra E. Iparraguirre.

#### **Funciones de los/as Instructores**

- Diseñar y presentar el plan de trabajo.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as estudiantes. Realizar la evaluación parcial o final prevista en el plan de trabajo aprobado.
- Asesoramiento de los/as estudiantes en las distintas etapas de la práctica.
- Coordinación de las actividades de formación correspondientes.
- Dictado de los, talleres, entre otros, acordes al plan de trabajo aprobado.
- Seguimiento del desempeño de los/as estudiantes.
- Velar por el cumplimiento de las normas éticas y deontológicas durante el transcurso de la Práctica.
- Comunicar a la Secretaría Académica, cuando alguno de los pasos planteados en el plan de trabajo aprobado no se cumpliera.

## **Objetivos**

### **Objetivos Generales:**

Son objetivos del Profesorado en Psicología que el/la estudiante:

- Adquiera los conocimientos pedagógicos-didácticos necesarios para la enseñanza de la psicología.
- Sea capaz de reformular crítica y creativamente los contenidos de la psicología y de su enseñanza.
- Sea capaz de reconocer las necesidades de los alumnos y grupos pedagógicos a su cargo, de modo que los oriente a su resolución a través de los objetivos, contenidos, actividades, etc.

### **Objetivos Específicos:**

Son algunos objetivos específicos del Profesorado que los/las estudiantes:

- Participen en espacios de reflexión y discusión en relación con temáticas teóricas alrededor del conocimiento psicológico y su enseñanza.
- Que puedan reconstruir la propia biografía escolar y/o trayectorias escolares que hacen a la configuración de las identidades como futuros docentes.
- Reconstruyan concepciones de la enseñanza como una práctica pública, social, ética, política y como una experiencia de transformación subjetiva.
- Identifiquen particularidades y singularidades propias de los procesos de transmisión y apropiación de conocimientos en la enseñanza de la disciplina Psicológica.
- Revisen, diseñen y coordinen alternativas teóricas- metodológicas mediante la creación- construcción de propuestas de enseñanzas posibles para una intervención áulica situada.
- Incorporen herramientas de reflexión que les permitan reconstruir y transformar sus prácticas de enseñanzas- aprendizajes.
- Realicen prácticas de sistematización, escritura y comunicación de sus procesos de aprendizajes en la formación como futuro docentes.

## **Programa**

### **Modulos Temáticos:**

- 1- La práctica docente situada. Sus contextos y dimensiones que la integran. El rol/labor/quehacer docente y los nuevos entornos sociales, económicos, políticos. La docencia como práctica política, social y ética. La docencia como experiencia subjetiva. La construcción de la identidad docente. El docente en Psicología. Discursos actuales y nuevas regulaciones en la formación y práctica docente.
- 2- La construcción de la práctica docente/reflexión sobre las propias prácticas. El ingreso a las prácticas docentes y la metodología de la observación. Elementos, etapas, y proceso de desarrollo. Preparación para el ingreso a las instituciones. Instituciones y prácticas de formación. Aproximación al análisis de la institución educativa. Enfoque para mirar las prácticas educativas. Aportes del Análisis Institucional. Las instituciones en épocas de cambios y reformas.
- 3- Las propuestas de enseñanza. Reflexiones, concepciones, posiciones teóricas /epistemológicas sobre las propuestas de enseñanzas creadas por los/as estudiantes. La práctica in situ. Preparación y acompañamiento en esta etapa. Psicología y psicologías. El objeto de las

Psicologías. Las enseñanzas de la Psicología. La construcción de propuestas de enseñanzas. Los contextos actuales en la enseñanza de la psicología. TICs. en las prácticas de enseñanza.

- 4- La reflexión sobre la práctica de enseñanza y el dispositivo de análisis didáctico. Revisión y reconstrucción crítica de la propia experiencia de práctica. Sistematización y comunicación de las prácticas realizadas de observación, enseñanzas y aprendizajes. Cierre/nuevas aperturas de la formación.

### Aspectos Metodológicos.

#### Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Espacios de supervisión y seguimiento a la práctica: 8 a 10hs. obligatorios.			Espacios de supervisión y seguimiento a la práctica: 14 a 16hs. obligatorios. Espacios de reflexión teórico-prácticos: 16 a 18hs.	

- Régimen de Cursado (marcar la opción de corresponda)

a- Estudiante promocional

- Organización del cursado (es importante que la organización del cursado acredite la cantidad de horas totales de la materia)

#### Prácticas en terreno (las mismas se desarrollarán en el ámbito áulico):

Establecer el ámbito de implementación de las prácticas, instituciones:

Los mismos se realizan en diversas instituciones de nivel medio de la ciudad de Córdoba en diversos horarios. Se dará prioridad a los alumnos que presenten certificado de trabajo o familiar a cargo para asignar escuelas y horarios y luego se asignaran las restantes por sorteo.

Algunas instituciones con las cuales tenemos hoy convenio:

- Instituto Salesiano Pio X.
- CENMA 232. Anexo Los Boulevares.
- IPEM 21 Alfonsina Storni.
- IPEM 12 Pte. Juan Domingo Perón.
- Colegio Armenio Gral. Manuel Belgrano.
- IPEM 21 Alfonsina Storni. Extensión áulica PIT Alta Córdoba.
- IPEM 21 Alfonsina Storni. Extensión áulica PIT Kempes.
- Cátedra Metodología de la Investigación Psicológica.

#### Modalidad de supervisión:

2020 - Año del General Manuel Belgrano

**-Supervisión del proceso de observación:** Se irá reflexionando, semanalmente, en conjunto con las/los estudiantes sobre lo que sucede en terreno. Se retomarán aspectos desde contratransferenciales hasta teóricos epistemológicos para debatir, conversar, co-construir.

- **Supervisión de la propuesta de enseñanza:** Se realizará de manera presencial o virtual y donde específicamente el/la estudiante, según una guía para la elaboración de las propuestas de enseñanza, deberá construir no solo con la secuencia didáctica si no también con ítems referidos a las posiciones/ reflexiones en cuanto a concepciones de la profesión centrales a tener en cuenta:

-Posicionamiento teórico respecto de la instancia de la metodología de la observación y la práctica de enseñanza

-Posicionamiento teórico referido a la enseñanza y al aprendizaje

-Posicionamiento respecto de la evaluación

-Posicionamiento teórico referido a la Psicología y a la enseñanza de la Psicología o materias afines.

**Sistema de tutorías:** Semanalmente.

**Horarios de consulta:** lunes de 8 a 10hs. y jueves de 14 a 16hs.

**Cronograma de Actividades a realizar por el/la estudiante:**

	Actividades a realizar por el/la practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	<p><b>-Espacios presenciales de reflexión teórico-práctica:</b> que se llevarán a cabo en la Facultad de Psicología. 2hs. semanales. (eventualmente debido a la cuarentena se implementarán espacios virtuales o actividades para realizar en el hogar en el periodo de aislamiento)</p> <p><b>-Trabajos Prácticos:</b> que se cumplimentarán con la producción de un trabajo de reflexión y elaboración colaborativa de manera virtual. T.P. n° 1.</p> <p><b>- Lectura de material teórico:</b> para la lectura de material de los espacios teóricos y la realización de las actividades de reflexión teórico/práctica que se enviará vía mail y que forma parte del apunte de este espacio del mope.</p>	Modulo 1	8hs. debido a la cuarentena se realizarán de manera no presencial	2hs.
Mes 2	<p><b>- Espacios presenciales de reflexión teórico-práctica:</b> que se llevarán a cabo en la Facultad de Psicología. 2hs. semanales. (eventualmente debido a la cuarentena se implementarán espacios virtuales o actividades para realizar en el hogar en el periodo de aislamiento)</p> <p><b>-Trabajos Prácticos:</b> que se cumplimentarán con la producción de un trabajo de reflexión y</p>	Modulo 1	8hs. debido a la cuarentena se realizarán de manera no	2hs.



2020 - Año del General Manuel Belgrano

	<p>mensuales.</p> <p><b>-Planificación y supervisión de la propuesta de enseñanza:</b> se iniciarán reflexiones que permitirán ir articulando con los profesores de las instituciones la incorporación de los/las practicantes en el programa de la cátedra y cuál sería la propuesta de enseñanza/aprendizaje a desarrollar por cada uno.</p>		2hs.	
Mes 5	<p><b>-Trabajos Prácticos:</b> 4hs. que se cumplimentarán con la producción de un trabajo de reflexión y elaboración colaborativa de manera virtual. T.P. n° 5.</p> <p><b>-Búsqueda material teórico complementario:</b> a fin de ir enriqueciendo la propuesta de enseñanza que el alumno desarrollará. Se enviará, también vía mail, según el tema que cada alumno trabaje y se sugerirán retomar apuntes de la carrera y lecturas que se aportaron del material teórico en general.</p> <p><b>-Práctica de Observación:</b> 3hs. semanales.</p> <p><b>-Supervisión del proceso de observación:</b> 2hs. mensuales.</p> <p><b>-Planificación de la propuesta de enseñanza:</b> luego de acordar con los profesores de las instituciones la incorporación de los practicantes en el programa de la cátedra se define cuál sería la propuesta de enseñanza/aprendizaje a desarrollar por cada uno.</p> <p><b>- Supervisión de la propuesta de enseñanza:</b> que se realizaba de manera presencial o virtual.</p>	Modulo 3	12hs. 2hs.	2hs.  2hs.
Mes 6	<p><b>-Trabajos Prácticos:</b> que se cumplimentarán con la producción de un trabajo de reflexión y elaboración colaborativa de manera virtual. T.P. n° 6.</p> <p><b>-Practica de la enseñanza:</b> 8hs. mensuales.</p> <p><b>-Supervisión de la práctica de la enseñanza:</b> 2hs. mensuales.</p> <p><b>-Búsqueda material teórico complementario:</b> a fin de ir reconstruyendo la experiencia realizada e ir comprendiendo/releyendo el proceso realizado, en miras también de la escritura del trabajo final de integración.</p>	Modulo 3	8hs. 2hs.	2hs.
Mes 7	<p><b>-Practica de la enseñanza:</b> 8hs. mensuales.</p> <p><b>-Supervisión de la práctica de la enseñanza:</b> 2hs. mensuales.</p> <p><b>-Búsqueda material teórico complementario:</b> a fin de ir reconstruyendo la experiencia realizada e ir comprendiendo/releyendo el proceso</p>	Modulo 4	8hs. 2hs.	

2020 - Año del General Manuel Belgrano

	<p>realizado, en miras también de la escritura del trabajo final de integración.</p> <p><b><u>-Sistematización y comunicación de la práctica realizada.</u></b></p> <p><b><u>-Supervisión y seguimiento de la sistematización y la comunicación de la práctica realizada.</u></b></p>		4hs.	10hs.
<b>Mes 8*</b>	<p>*Para los/las alumnos/as que no finalizaron el proceso de sistematización de la práctica y rindan en los turnos de diciembre.</p> <p><b><u>-Búsqueda material teórico complementario:</u></b> a fin de ir reconstruyendo la experiencia realizada e ir comprendiendo/releyendo el proceso realizado, en miras también de la escritura del trabajo final de integración.</p> <p><b><u>-Sistematización y comunicación de la práctica realizada.</u></b></p> <p><b><u>-Supervisión y seguimiento de la sistematización y la comunicación de la práctica realizada.</u></b></p>	<b>Modulo 4</b>	4hs.	10hs.



2020 - Año del General Manuel Belgrano



