

Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza de la carrera del Profesorado en Psicología Formulario de Solicitud de Convocatoria a Practicantes

Espacios internos de la Facultad de Psicología: PROFIPE

Nº de estudiantes a incorporar: 6 (seis) practicantes.

Duración de la formación teórica - práctica: 7 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los/as estudiantes: 12 créditos (120 horas).

Docentes que se desempeñarán como Instructores de los/as estudiantes:

Mónica Fornasari, Gisela Lopresti, Rocío Sánchez Amono, Marisabel Oviedo y Ezequiel Olivera

Funciones de los/as Instructores

- Diseñar y presentar el plan de trabajo.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as estudiantes. Realizar la evaluación parcial o final prevista en el plan de trabajo aprobado.
- Asesoramiento de los/as estudiantes en las distintas etapas de la práctica.
- Coordinación de las actividades de formación correspondientes.
- Dictado de los, talleres, entre otros, acordes al plan de trabajo aprobado.
- Seguimiento del desempeño de los/as estudiantes.
- Velar por el cumplimiento de las normas éticas y deontológicas durante el transcurso de la Práctica.
- Comunicar a la Secretaría Académica, cuando alguno de los pasos planteados en el plan de trabajo aprobado no se cumplieran.

Objetivos Generales:

- Comprender los aprendizajes universitarios desde la complejidad que atraviesan las dimensiones institucionales, sociales y subjetivas en su configuración.
- Proponer estrategias de intervención para fortalecer y acompañar las trayectorias académicas de los estudiantes de Psicología.

Objetivos Específicos:

- Delimitar los factores de riesgo que obstaculizan los procesos de aprendizajes en la Educación Superior.
- Promover los factores protectores en las trayectorias académicas en la carrera de Psicología.
- Diseñar un proyecto de Aula-Taller para intervenir y prevenir sobre las dificultades en los estudios académicos de nivel superior.

Programa

Ejes Conceptuales:

1. Sentidos del aprendizaje: dimensiones, componentes y recursos psicoeducativos.
2. Procesos de simbolización: acceso al conocimiento y mundo cultural.
3. Pedagogía de la alteridad. El sujeto ético en el campo educativo.
4. Perspectiva ética en la formación docente.
5. El sujeto epistémico. Trayectorias educativas.
6. El oficio de ser estudiante en la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
7. Estrategias, herramientas y metodologías para fortalecer aprendizajes en el nivel superior.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15 a 16 hs.	15 a 16 hs.		15.30 a 16.30 hs.	

- **Régimen de Cursado**

a- Estudiante promocional

- **Organización del cursado**

Prácticas en terreno:

- Establecer el ámbito de implementación de las prácticas, instituciones: PROFIPE. Facultad de Psicología, U.N.C.
- Modalidad de supervisión: supervisiones semanales con la docente coordinadora del PROFIPE y acompañamiento en terreno por los docentes instructores del programa.

Estudiantes promocionales:

1. Observaciones participantes en espacios de Aula-Taller del programa.
2. Observaciones participantes en el curso de formación/actualización permanente para Ayudantes Estudiantes y Adscriptos.
3. Observaciones participantes en los espacios de Ateneos Clínicos en PROFIPE.
4. Co-coordinación en un espacio de Aula-Taller, para la prevención y promoción de los aprendizajes en el ámbito universitario.
5. Supervisiones semanales con docente coordinadora.

Tutorías

Sistema de tutorías: Semanales de una hora.

Horarios de consulta: Martes de 15 a 16 hs. en PROFIPE o virtual

Cronograma de Actividades a realizar por el/la estudiante:

	Actividades a realizar por el/la practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Observación y co-coordinación de Aula-Taller: “Estrategias para aprender”. “Elaboramos el TIF. El proceso de sistematización”. 3. Lectura de fuentes documentales y bibliográficas del PROFIPE. 4. Observación de Curso de AA y A. 	1.Sentidos del aprendizaje : dimensiones, componentes y recursos psicoeducativos.	12 hs.	8 hs.
Mes 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Observación y co-coordinación de Aula-Taller: “Afrontar exámenes en la universidad”. 3. Lectura de fuentes documentales y bibliográficas del PROFIPE. 4. Observación de Curso de AA y A. 	2.Procesos de simbolización: acceso al conocimiento y mundo cultural.	12 hs.	8 hs.
Mes 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Observación y co-coordinación de Aula-Taller: “Afrontar exámenes en la universidad”. 3. Lectura de fuentes documentales y bibliográficas del PROFIPE. 	3.Pedagogía de la alteridad. El sujeto ético en el campo educativo.	6 hs.	4 hs.
Mes 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Observación y co-coordinación de Aula-Taller: “Estrategias para aprender”. 3. Lectura de fuentes documentales y bibliográficas del PROFIPE Reuniones de supervisión (semanales). 4. Observación de curso de AA y A. 	4.Perspectiva ética en la formación docente.	12 hs.	8 hs.

2020 - Año del General Manuel Belgrano

Mes 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Observación y co-coordinación de Aula-Taller: “Alfabetización académica. Aprender a escribir en Psicología”. “Modalidades de egreso. Trayectorias y búsquedas”. “Estrategias para aprender”. “Cómo afrontar las prácticas de egreso? El proceso de postulación”. 3. Lectura de fuentes documentales y bibliográficas del PROFIPE. 4. Observación de curso de AA y A. 	5.El sujeto epistémico. Trayectorias educativas.	12 hs.	8 hs.
Mes 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Observación y co-coordinación de Aula-Taller: “Expo Egreso” “Estrategias para aprender”. “Alfabetización académica. Aprender a escribir en Psicología”. 3. Lectura de fuentes documentales y bibliográficas del PROFIPE. 	6.El oficio de ser estudiante en la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.	12 hs.	8 hs.
Mes 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de supervisión (semanales). 2. Elaboración y escritura del trabajo final. 3. Evaluación y socialización de las propuestas presentadas por cada practicante. 	7.Estrategias, herramientas y metodologías para fortalecer aprendizajes en el nivel superior.	12 hs.	8 hs.



2020 - Año del General Manuel Belgrano

