

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

- **Práctica de investigación:** Libros Prohibidos en la última dictadura militar: Universidad, Jóvenes y Psicología.
- **Director de Equipo:** Dra. Patricia Scherman
- **Nº de estudiantes a incorporar:** 6 (seis)
- **Duración:** 8 meses
- **Nº de créditos académicos reconocidos a los/as estudiantes:** 120 hs / 12 créditos
- **Cantidad de materias reconocidas:** 1 (una) anual

Instructores designados:

- Lic. Elena Quiroga
- Lic. Silvio Zúñiga
- Lic. Celeste Guzmán
- Dra. Patricia Scherman

Funciones que desempeñarán los instructores (RHCD 131/14):

Lic. Elena Quiroga - Lic. Silvio Zúñiga - Lic. Celeste Guzmán

- Acompañamiento y supervisión del trabajo de campo
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as y de las actividades de evaluación (parciales y finales) previstas.
- Dictado de los Seminario Internos

Dra. Patricia Scherman

- Coordinación General de actividades.
- Supervisión de las distintas tareas
- Evaluaciones finales.

Sede de trabajo:

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Tomar contacto con la investigación psicológica, a través de la participación en la indagación histórica en el marco del proyecto general del equipo.
- Reconocer la importancia de la reconstrucción de la memoria histórica como parte de la identidad profesional del psicólogo.

Objetivos Específicos:

- Identificar diferentes perspectivas de indagación en historia local.
- Incorporar el dominio de distintas técnicas de investigación histórica (entrevista, investigación documental, revisión bibliográfica y relevamiento en archivos históricos).
- Reconocer los aportes de los estudios históricos de psicología en Córdoba.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de informes de investigación.
- Participar creativamente en el desarrollo de materiales de difusión de soporte variado.

Programa

Contenidos Temáticos

- Módulo 1: Historia de la Psicología en Argentina, introducción y perspectivas. Principales resultados sobre historia del campo psi en Córdoba.
- Módulo 2: Historia y Memoria, la psicología en los años del gobierno de la dictadura militar. Desafíos en la historia de la psicología. Los libros prohibidos en Córdoba.
- Módulo 3: Aspectos metodológicos de la investigación historiográfica. Criterios de Revisión bibliográfica. Principales técnicas de recolección de datos: investigación documental, relevamiento archivístico, entrevistas. Análisis de material, colaboración en entrevistas.
- Módulo 4: Integración al eje específico de indagación. Participación en el diseño de actividades y recolección de datos.
- Módulo 5: La elaboración de informes de investigación. Difusión de resultados. Diseño y gestión de material gráfico y audiovisual.

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1

- Argañaraz, J. (2003) El freudismo reformista, en cultura y la Medicina. Córdoba: Ed. Brujas.
- Dagfal, A. (2009) Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires: Paidós, pp. 577
- Ferrero, L. y Altamirano, P. (2011). Antecedentes de Psicología en Córdoba: demandas de los sectores industrial y educacional que propiciaron la formación de la carrera. *TESIS*, 2, 3-20.

- Ferrari, F. (2013) Virgilio Ducceschi y el primer laboratorio de psicología experimental en Córdoba, Argentina -1907. *Estudios e Pesquisas en Psicología*. Rio de Janeiro:UERJ.
- Ferrari, F. J., Ayrolo, I., Torres, A., Kabalin, F., & Fruttero, J. A. (2016). Inicios de la Psicología en Córdoba, Argentina: Psicología experimental, clínica y social (1895-1918). *Revista de Historia de la Psicología*, 37(2), 35-45.
- Klappenbach, H. A. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(1), 109-164.
- Scherman, P. (2014). Inicios de la psicología en Córdoba: la enseñanza en el Instituto de Filosofía. *Universitas Psychologica*, 13(5), 2069-2077.
- Fantini, N., Scherman, P. y Vissani, L., (2018) Atravesamientos del contexto socio-histórico en la construcción del rol profesional del psicólogo. *Investigar en Ciencias Humanas hoy: problemas y tendencias*. Córdoba:: EDUCC.
- Vissani, L., Scherman, P., y Fantini, N. (2019). Exilio interno y campo psi en Córdoba durante la última dictadura militar. *Primeras aproximaciones e interrogantes. Debates actuales en Psicología y Sociedad*, 2(2), 1-16. Autores censurados en la formación del psicólogo durante la última dictadura militar en la Argentina

Módulo 2

- Caminos, M. & Scherman, P. (2016). Representaciones de la psicología en tiempos de dictadura militar. En *Representaciones en Ciencia y Arte* . vol. 6. Ferrari, F, Peris Viñé, M. (Eds).Ed. Brujas.
- Carpintero, E., Vainer, A., y Enrique Carpintero, A. V. (2004). Las huellas de la memoria: psicoanálisis y salud mental en la Argentina de los' 60 y'70 (No. 159.964. 26 (82)(091)). *Topía*.
- Danziger, K. (1996). *Tres desafíos para la historia de la psicología*. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología. Disponible en www.elseminario.com.ar.
- Levín, F. (2015). Política del acto enunciativo y políticas de la historia. *Apuntes para el estudio de la experiencia social del terrorismo de estado*. XI Jornadas de Sociología. Buenos Aires.
- Lythgoe, E. (2004). Consideraciones sobre la relación historia-memoria en Paul Ricoeur. *Revista de filosofía*, 60, pág-79.

Módulo 3

- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psykhé (Santiago)*, 23(1), 01-12. Man, R. (2013).

La micro-historia como referente teórico-metodológico. Un recorrido por sus vertientes y debates conceptuales. *Historia Actual Online*, (30), 167-173.

- Rosa, A.; Huertas, J.A & Blanco, F. (1996). Metodología de la Historia de la Psicología. Madrid: Alianza.
- Valles, M. S. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis Editorial.

Módulo 4

- Ginzburg, C. (1994). Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella. *Manuscrits: revista d'història moderna*, (12), 13-42.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975-1980. *Fundamentos en Humanidades*, (2), 43-62.
- AAVV. Trabajos finales de Licenciatura sobre temas de historia local.

Módulo 5

- Bóveda López, M. D. M. (2000). Gestión patrimonial y desarrollo social. Universidad de Santiago de Compostela.
- Hurtado, D. (2010) La ciencia Argentina: Un proyecto inconcluso 1930-2000. Buenos Aires: Ed. Edhasa.
- Sampieri, R. H. (2018). El reporte de investigación. Metodología de la investigación: *las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw Hill

Bibliografía Complementaria

Módulo 1:

- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 2. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.
- Vezzetti, Hugo (2006). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la psicología*. 28(1), 147-165.
- Piñeda, M. A., y Scherman, P. (2016). Estudios experimentales de la percepción desde la profesionalización de la Psicología en Argentina. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 16(1), 295-316.

Módulo 2:

- Piñeda, M. A. (2009) Archivos y bases de datos en la investigación en historia de la psicología. Actas del IIº Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.
- Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.

Módulo 3

- Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.

Módulo 4:

- Plotkin, M. B. (2003). *Freud en las pampas: orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983)*. Sudamericana.
- Rossi, L. (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una Historia de discursos y prácticas*. Buenos Aires: EUDEBA.

Módulo 5:

- Altamirano, P. & Scherman, P y cols. (2009) El Archivo Histórico como generador de una propuesta museística: De la disponibilidad pública a la inclusión de la dimensión comunitaria. *Actas X Encuentro de Historia de la psicología*. 2009.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	18 a 20 (no presenciales)			14 a 16 (virtuales-presenciales)

Los horarios son flexibles. Se acuerdan al inicio de la práctica entre instructores y el grupo de practicantes.

Nº de evaluaciones: 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

El primero se realizará al finalizar el módulo II y el segundo, al finalizar el módulo IV.

Se podrá recuperar un parcial. La fecha de recuperatorio de parcial se prevé para el mes 7 de la práctica, antes de la entrega del Informe Final.

Modalidad de evaluación parcial:

Elaboración de Trabajo Escrito.

Para el primer parcial se solicitará la elaboración de un ensayo académico, individual sobre los temas abordados en el módulo I y II.

Para el segundo parcial se requerirá la presentación de un informe individual de las actividades de investigación efectuadas en el trabajo de campo.

Ambas presentaciones parciales se calificarán con nota, de acuerdo al reglamento de estudiantes promocionales de la Facultad.

Criterios de evaluación parcial:

1er parcial: Se evaluará el uso adecuado de la bibliografía, su pertinencia y actualidad, la capacidad de redacción y argumentativa en la expresión, la creatividad en la generación de interrogantes y el correcto uso de las Normas APA.

2do. Parcial: Se evaluará la presentación del informe, la calidad de las tareas efectuadas, en progresiva inserción en el campo, el compromiso del practicante en las actividades de indagación, la capacidad de gestión, el respeto a los participantes, y el adecuado manejo de las fuentes primarias documentales.

Modalidad de evaluación final:

Presentación de Informe de Investigación y diagramación de actividad de difusión. Esta presentación se calificará con nota final.

Elaboración de un informe final que incluya la presentación de una pregunta de investigación así como los resultados parciales obtenidos. Definición de acciones de difusión de los resultados (presentación a Congreso de la especialidad o elaboración de muestras en el marco del MUPSY)

Criterios de evaluación final:

Uso adecuado de la bibliografía, capacidad de redacción, creatividad, uso de las Normas APA; correcta recolección de datos, observación de normas éticas, adecuado manejo de las fuentes.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación sólo pueden cursarse bajo el régimen de estudiante promocional

Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción.

Mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por el/la estudiante:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido *	Carga horaria presencial **	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminario Interno de Formación: Fichaje de Bibliografía historiográfica.	Módulo I.	8	8
Mes 2	Seminario Interno de Formación: Historia del campo psi en Córdoba.	Módulo I.	8	8
Mes 3	Historia y Memoria: revisión bibliográfica. Elaboración de una línea de tiempo. El contexto socio-cultural y la psicología en la dictadura.	Módulo II.	8	8
Mes 4	Metodología de Investigación historiográfica: Preparación para el trabajo de campo: Búsqueda en archivos, informantes clave, bibliografía gris.	Módulo III	8	8
Mes 5	Trabajo de Campo. Investigación documental. Recopilación de bibliografía gris. Análisis preliminar de datos.	Módulo IV	4	10
Mes 6	Trabajo de Campo. Investigación documental. Análisis preliminar de datos. Seminario Interno: análisis de datos, elaboración de informes.	Módulo IV	4	10
Mes 7	Redacción de Informes.	Módulo V	4	8

	Definición de las actividades de difusión.			
Mes 8	Presentación de Informe de Investigación. Diseño y gestión de las actividades de difusión	Módulo V	8	8
			TOTAL DE HORAS: 52	TOTAL DE HORAS: 68

La práctica posee trabajo de campo: Revisión y recopilación de material en archivos históricos (búsqueda documental). Entrevistas y comunicación con expertos.

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Ayudantías de alumno.
	Participación en Congresos.
	Conocimientos de búsqueda bibliográfica y bases de datos científicas.
	Creatividad y compromiso en la tarea.

Nota Aclaratoria sobre la Convocatoria a Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos en el marco del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO).

Se deberá tener en cuenta al momento de completar el formulario para la convocatoria a las Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos que en virtud de la emergencia sanitaria dispuesta por el DECNU 2020-260-

APN-PTE y la Resolución del Ministerio de Educación RESOL-2020-104-APN-ME a la cual adhiere la Facultad de Psicología y en la que se recomienda adecuar las

condiciones en que se desarrolla la actividad académica presencial en el marco de la emergencia académico sanitaria por la pandemia por conoravirus COVID-19.

En este sentido se deberá adaptar, si es necesario, las actividades a realizar por los/as estudiantes dado que deben ser tareas posibles de ser virtualizadas.

Además si durante el desarrollo de la práctica las condiciones del ASPO se modifican y por esta razón se requiere modificar las condiciones de la práctica se podrán solicitar los cambios pertinentes a Secretaría Académica.