

### **Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**

- **Práctica de investigación:** Entrevistas psicológicas: características de su implementación en la asistencia de consultas por violencia de género.
- **Director del Equipo:** Prof Monica Soave
- **Codirector del Equipo:** Prof Luciana Juaneu
- **Nº de alumnos a incorporar:** 6 (seis)
- **Duración de la práctica:** 3 (tres) meses
- **Cantidad de materias reconocidas:** 1 (una) semestral.

En la presente propuesta de trabajo se espera lograr un acercamiento a los conceptos centrales de la problemática de violencia de género

#### **Instructores designados:**

- Lic. Eugenia García Reyna
- Lic. Sandra González
- Lic. Gricelda Ferrero

#### **Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):**

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

**Sede de trabajo:** Facultad de Psicología

### **Objetivos**

#### **Objetivos Generales:**

- Qué el estudiante conozca y forme parte de un proceso de investigación disciplinar.

#### **Objetivos Específicos:**

- Qué el estudiante se apropie de herramientas de búsqueda bibliográfica
- Que el estudiante logre un acercamiento a la problemática de violencia de género y a las modalidades de entrevistas tomadas ante esta problemática.
- Que el estudiante experimente la construcción de un instrumento de recolección de datos.
- Que el estudiante ponga en práctica el rol de entrevistador/encuestador.
- Qué el estudiante participe de un proceso de análisis de datos.
- Que el estudiante pueda generar conclusiones parciales de los datos recolectados.

## **Programa**

### **Contenidos Temáticos**

#### **MÓDULO 1**

Búsqueda bibliográfica sobre la temática Violencia de Género  
Primeros acercamientos a la metodología de la investigación y los distintos tipos de instrumentos de recolección de datos (entrevistas, encuestas, etc.)

#### **MÓDULO 2**

Construcción de posibles categorías de indagación  
Construcción del instrumento (encuesta/entrevista)  
Aplicación del instrumento

#### **MÓDULO 3**

Análisis de información recolectada  
Informe y conclusiones

### **Bibliografía Obligatoria**

#### **MÓDULO 1**

Albajari, V. L. (2007). *La entrevista en el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Psicoteca

Aguilar Aguilar, E & Parra Jiménez, A. (2016). Implementación de un programa terapéutico con mujeres víctimas de violencia de género en servicios Municipales Bolivianos. *Apuntes de Psicología*, 34 (2-3). Recuperado de: <file:///C:/Users/Luciana%20Juaneu/Documents/Entrevista%20Psicologica%202018/Investigacion%20Violencia/Violencia%20de%20genero%20bolivia.pdf>

Cubells, J., Calsamiglia, A., & Albertín, P. (2010). El ejercicio profesional en el abordaje de la violencia de género en el ámbito jurídico-penal: un análisis psicosocial. *Anales de psicología*, 26(2). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16713079022>

Soave, M. & Juaneu, L. Entrevistas de admisión: implementación y características teórico-técnicas. *Temas* 3(10) (en prensa)

Soave y otros (2016) Abordaje diagnósticos en Servicios de salud mental de hospitales polivalentes de Córdoba. *Revista Debates en Psicología y Sociedad. Revista académica de la carrera de Psicología. UCC* (Vol 1). Recuperado de:

<http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/DPS/article/view/1168>

Soave, M. y otros (2017). Un recorrido por la técnica de la entrevista según su implementación en los hospitales de Córdoba. Libro del XI Congreso Argentino de Salud Mental. pp 392-395

## MÓDULO 2

Fernández A. M. (2016). Perspectiva de género y violencia contra las mujeres: nuevas miradas en las prácticas profesionales, en *Nuestra Ciencia. Revista científica del Colegio de Psicólogos de la Pcia. De Córdoba. N17.*

Fernández Ballesteros, R. (2013). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* [E- book]. Madrid: Ediciones Pirámide

Giberti, E. (2008). Psicólogos y psicólogas en la esfera pública. *el*, 3, 12. Recuperado de: <https://evagiberti.com/psicologos-y-psicologas-en-la-esfera-publica-circulacion-y-tropezos/>

Hernández Sampieri, R., Fernandez Collado, C., Batipsta Lucia, P., (2014). *Metodología de la investigación* (6ta edición). México: Mc Graw Hill.

## MÓDULO 3

UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Diagnóstico inicial. Las entrevistas de admisión en Instituciones Monovalentes provinciales de la Ciudad de Córdoba. Período 2016-18. Res. 202/2016

UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Primera entrevista psicoterapéutica en los servicios de salud mental de los hospitales polivalentes del interior de la Pcia. de Córdoba. Período 2014-16. Res. 1565/14

UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Primera entrevista psicoterapéutica en los servicios de salud mental de la Ciudad de Córdoba. Período 2012-13. Res. 162/1

Gobierno de la Pcia de Córdoba, Subsecretaria de lucha contra la violencia de género y familia. *Portal Oficial Gobierno de la Provincia de Córdoba.* Consultado 30 de marzo de 2018, disponible en: <http://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-justicia-y-derechos-humanos/secretaria-de-lucha-contra-la-violencia-a-la-mujer-y-trata-de-personas/subsecretaria-de-lucha-contra-la-violencia-de-genero-y-familia/>

Tajer, Débora (2003). Clase impartida en el Curso Internacional "Políticas Públicas, Mujer y Salud" del Proyecto Universidad Itinerante de la Red de la Salud de las Mujeres Latinoamericana y del Caribe" Popayan, Colombia 6 y 8 de noviembre de 2003.

## Bibliografía Complementaria

Novoa, M. M. (2012). Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género. *Dikaion*, 21(2). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=72028686002>

Hernández Sampieri, R., Fernandez Collado, C., Batipsta Lucia, P., (2014). *Metodología de la investigación* (6ta edición). México: Mc Graw Hill.

Miller, W & Rollnick (2015). *La entrevista motivacional. Ayudar a las personas a cambiar.* Madrid: Paidós

Organización Mundial de la Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. *Washington, DC: OMS.* Recuperado de [http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)

Prochaska, J. O., & DiClemente, C. C. (1982). Transtheoretical therapy: Toward a more integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 19(3), 276-288.  
Saunders, D.G., y Azar, S.T. (1989). Treatment Programs for Family Violence. En L. Ohlin y M. Tonry (Eds.). *Family Violence*. 481-546. Chicago, IL: University of Chicago Press

## **Aspectos Metodológicos**

### **Días y horarios de cursado:**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
9 a 15 hs				

### **Nº de evaluaciones:**

Una evaluación parcial al finalizar cada Módulo y un trabajo final al completar el espacio de formación.

### **Modalidad de evaluación parcial:**

Se tomarán tres evaluaciones individuales de proceso que consistirán en entregas por parte de los estudiantes de informes de avances de actividades, al finalizar los Módulos 1, 2 y 3.

- En el primer Módulo que el estudiante presente un breve marco teórico referido a las entrevistas de violencia de género y la virtualidad ante la pandemia.
- En el segundo Módulo se espera que el estudiante presente como entrega la entrevista ya construida.
- En el tercer Módulo se espera el estudiante presente un análisis de las entrevistas tomadas.

La entrega final consistirá en la unión de las tres entregas parciales generando un informe final del proceso de construcción e implementación del instrumento. Se calificará en conjunto con la evaluación de los instructores en relación con el cumplimiento de las actividades propuestas.

### **Criterios de evaluación parcial:**

- Cumplimiento con el cronograma de trabajo.
- Asistencia a los espacios de formación de modo virtual.
- Entrega de las actividades propuestas en tiempo y forma.
- Correcta redacción de la entrega final.

### **Modalidad de evaluación final:**

La entrega final consistirá en la unión de las tres entregas parciales generando un informe final del proceso de construcción e implementación del instrumento. Se calificará en conjunto con la evaluación de los instructores en relación con el cumplimiento de las actividades propuestas.

**Criterios de evaluación final:**

**Condiciones de aprobación de la práctica:**

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las/los estudiantes podrán recuperar 1 (una) evaluación parcial. Se requiere asistencia al 80% de las actividades propuestas. La evaluación final deberá ser aprobada con calificación igual o mayor a 7 (siete).

**Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:**

	<b>Actividades a realizar por el practicante</b>	<b>Módulo de Contenido *</b>	<b>Carga horaria presencia I</b>	<b>Carga horaria no presencia I</b>
<b>Mes 1</b>	Búsqueda Bibliográfica	<b>1</b>	3 hs	7 hs
	Entrevista desarrollos teórico-técnicos	<b>1</b>	2hs	3 hs
<b>Mes 2</b>	Construcción de instrumento	<b>2</b>	4 hs	9 hs
	Aplicación de Instrumento/Análisis de datos	<b>2</b>	8 hs	10 hs
<b>Mes 3</b>	Construcción de ponencias	<b>3</b>	2 hs	
	Elaboración de papers	<b>3</b>	2 hs	10 hs

\*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

**La práctica posee trabajo de campo**

**Actividades específicas en las que consiste el mismo:** Toma de entrevistas a estudiantes de psicología en la Facultad de Psicología – UNC

## Perfil del Postulante

### Requisitos del perfil del practicante

<b>Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)</b>	<b>Requisitos no excluyentes</b>
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción ( <i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i> )	Interés en la temática de violencia de género, entrevistas psicológicas y virtualidad
Entrevista Psicológica regularizada al momento de la inscripción	Disponibilidad horaria