

SEMINARIO ELECTIVO NO PERMANENTE
“Introducción a la Terapia Sexual con perspectiva de género”

DOCENTE A CARGO: Silvia Aguirre

AÑO LECTIVO: 2021

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Psicología Clínica aprobada al momento de la inscripción

CICLO DE LA CARRERA: Superior

PROPUESTA

Fundamentación:

Luego de los primeros planteos, en los cuáles las formaciones en este ámbito se dedicaban al tratamiento de las disfunciones sexuales y a la prevención de posibles patologías, surgieron casi en simultáneo, los movimientos que apoyaban la lucha contra las discriminaciones por orientaciones e identidades sexuales, cómo aquellos dedicados a ampliar los derechos de las mujeres.

Ante este panorama y el crecimiento de los niveles de conciencia que los grupos de reivindicación de derechos, la terapia sexual, no puede permanecer al margen y seguir repitiendo aquello que propusieron Masters y Johnson en los años 60. Los paradigmas están cambiando, las necesidades y carencias de las personas también y la terapia sexual, cómo modo de aproximación a la vida sexual, debe reflejar esos cambios.

De este modo la incorporación de la perspectiva de género a la terapia sexual, surge cómo un cambio de posición que implica la mirada sobre las diferencias que el sistema capitalista y heteropatriarcal dibujan sobre las subjetividades y por lo tanto, cómo éstas también influyen en la vida sexual de las personas.

CAMBIO PARADIGMÁTICO

Ya no es sólo atender a los motivos de consulta que lxs usuarixs traen en relación a su sexualidad, sino que esa atención parte de una mirada desde un cambio paradigmático que implica considerar que la terapia sexual no puede sumarse al modelo patriarcal en el que estamos inmersos y por lo tanto cuestionarse en sus bases teóricas y en sus praxis, todos aquellos elementos pertenecientes a ese paradigma, que conlleva también una crítica al modelo de atención médico tradicional y sus conceptos de salud y enfermedad.

Objetivos:

Objetivos generales:

Reconocer las bases teóricas de la Terapia Sexual y sus contradicciones desde una posición crítica.

Objetivos específicos:

- Recuperar los aportes de la perspectiva de género y los feminismos y su entrecruzamiento con la Terapia Sexual.
- Profundizar en los distintos modelos de relaciones sexo-afectivas en la actualidad.
- Abordar las causas y consecuencias de las violencias sexuales.
- Conocer los aspectos técnicos de la terapia sexual con perspectiva de género.
- Recibir una formación integral e interdisciplinaria sobre los diferentes aspectos de la sexualidad humana desde una perspectiva biopsicosocial.
- Concebir la sexualidad desde una visión multidimensional. Ampliar el concepto de sexualidad más allá de la biología o su práctica.
- Comprender las influencias sociales e históricas que amenazan una sexualidad saludable, marcadas por la matriz heterosexual y sus implicaciones.
- Entender la relación entre sexualidad y los géneros vividos y representados culturalmente.
- Identificar las dificultades sexuales, definición, etiología y las aproximaciones teóricas.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1

Introducción a la sexualidad. Sexo. Genitalidad. Sexualidad ampliada. Salud sexual. Conceptos y modelos, dimensiones y fines. Nociones básicas.

Unidad 2

Feminismos.

Unidad 3

Epistemología del modelo médico Hegemónico y de la sexología con perspectiva de género.

Unidad 4

Crítica a los manuales diagnósticos clásicos.

Unidad 5

Disidencias sexuales. Definiciones, conceptos y sexualidades. Identidades trans y no binarias, orientaciones no hegemónicas. Intersexualidad. Marco ideológico y social. Transodio. Legislación. Familias homoparentales y transparentales, respeto y valor de la diversidad.

Unidad 6

Malestares de género, vida sexual y vincular. Ética afectiva. Formación de vínculos y modelos actuales. El Amor Romántico y sus influencias. Erótica biopsicosocial.

Unidad 7

Masculinidades. Identidad y Masculinidad como problema social, político, ético y de salud. Masculinidades en el feminismo. La mística de los nuevos hombres.

Unidad 8

Educación sexual integral orientada al placer. Satisfacción, fantasía. Autoestimulación.

Unidad 9

Respuestas sexuales humanas y dificultades sexuales. Definiciones, concepto, modelo integrativo. Perspectiva de género. Técnicas, herramientas y gestión. Vías de abordaje. Habilidades para la detección y prevención. Dificultades en las Fases de la Respuesta Sexual. Prácticas sexuales invisibilizadas. Pánico moral y prejuicios esenciales.

Unidad 10

Diversidad funcional y sexualidad. Modelos de abordaje. Vida independiente y apoyos. Estudios. El cuerpo desde la diversidad funcional.

Unidad 11

Sexualidad en lxs adultxs mayores. Mitos y prejuicios. Trabajo y actividades educativas en tercera edad.

Unidad 12

Trabajo sexual. Trabajo sexual, prostitución y trata. Estigmatización y estereotipos. Abolicionismo.

Unidad 13

Feminismo pro-sexo. BDSM. Post porno y sexo kinky y uso de metaestímulos.

Bibliografía obligatoria detallada por unidades temáticas (según normas APA)

Unidad 1

- Fichner Ratus, Nevid, Rathus (2005). Sexualidad humana. Cap. 1 ¿Qué es la sexualidad humana?. España. Pearson. Prentice Hall.

Unidad 2

- Gamba, Susana (Comp.) (2007) Diccionario de estudios de género y feminismos. Buenos Aires. Ed. Biblos.

Unidad 3

- Benedetto, N. (2019) ¿Qué es la sexología con perspectiva de género? Apunte de cátedra. Córdoba. Argentina.
- Gogna M, Jones D, Ibarlucia I. (2011) Sexualidad, Ciencia y Profesión en América Latina. El campo de la Sexología en Argentina. Rio de Janeiro.
- Granero, Mirta (2014) Sexología basada en la evidencia: historia y actualización. Revista costarricense de Psicología. Julio-Dic Vol 33,Nº2 pp. 179-197.

Unidad 4

- Zavala, E. A., & Herrera, A. A. (2015). Terapia sexual y normalización: significado del malestar sexual en mujeres y hombres diagnosticados con disfunción sexual. Revista de Estudios de Género. La Ventana, 2(20), 157-194.

Unidad 5

- Benzur, G., Cabral, M. (2005). Cuando digo intersex. Un diálogo introductorio a la intersexualidad. En Cuadernos pagu (24). Pp. 283-304. Río de Janeiro, Brasil.
- Ley N° 26743 de identidad de género (2012). Argentina.
- Nuñez Noriega, G. (2011). ¿Qué es la diversidad sexual? Cap 3 y 4. pp. 39-

92. Ciudad de México: México. Edic. Paidós.

Unidad 6

- Aguirre, S., Benedetto, N. (2020). Malestar de género y mujeres heterocisapóstatas. Apunte de cátedra. Córdoba, Argentina.
- Pujal i Llombart, M. (2018) Cap. 8. Apuntes para una salud mental inclusiva: duelo a la identidad de género y reconocimiento de la heterogeneidad de la experiencia. En Transpsiquiatría. Abordajes queer en salud mental. Climent Clemente, M., Carmona Osorio, M. (coord.). Cap. 8. Madrid, España. Ed. Asociación española de neuropsiquiatría.

Unidad 7

- Azpiazu Carballo, J. (2017). Masculinidades y feminismo. Cap. 2 Homo homini lupus. ¿Es posible pensar la masculinidad desde la masculinidad? pp. 23-74. Barcelona, España. Ed. Virus.

Unidad 8

- Ley N°26150 de Educación Sexual Integral (2006).
- Morgade, G. (2011). Toda educación es sexual. Buenos Aires, Argentina. Ed. La cruzía.

Unidad 9

- Aguirre, S., Benedetto, N. (2020). Nuevo modelo de respuestas sexuales humanas. Apunte de cátedra. Córdoba, Argentina.
- Johnson, Kolodny, R., V., Masters, W. (1995). La sexualidad humana 3. Cap. 21 Disfunciones sexuales y terapia sexual. pp. 617-648. Ed. Grijalbo.
- Kaplan, H. S. (1979). La nueva terapia sexual 2. Área IV Las disfunciones sexuales. pp. 353-465. Barcelona, España: Ed. Alianza.

Unidad 10

- González Castellanos, R., Gonzalo Gall S. (2014). Sexualidad y discapacidad psíquica. Cap. 4, 5 y 6. Pp. 91-150. Madrid, España. Edit. Síntesis.
- Peirano, Silvia (2018). Sexualidades con perspectiva en diversidad funcional/discapacidad. Material del curso de Peirano, Silvia.

Unidad 11

- Matheu, M. (2013) Sexualidad madura. CAP 1. Aspectos sociológicos de la sexualidad de los mayoers. pp. 20-46. Madrid, España. Ed. Síntesis.

Unidad 12

- Califia, P. (1999). Cuando el sexo es un trabajo.

Unidad 13

- Rodríguez Martínez, M. (2005). El feminismo “pro-sexo” o anti-censura: una lectura sexológica. Anuario de Sexología A.E.P.S. N° 9 pp. 7-37.
- Rubin, Gayle. (1984). Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad. En Vance, Carol (1989). Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina. pp. 113-190. Madrid, España. Talasa ediciones.

Bibliografía de consulta

UNIDAD 2

- Butler, Judith (2001) El género en disputa. Buenos Aires. Paidós.
- Despentes, Virginie (2007) Teoría King Kong. Literatura Random House. Barcelona. España.
- Gamba, Susana (Comp.) (2007) Diccionario de estudios de género y feminismos. Buenos Aires. Ed. Biblos.

UNIDAD 5

- Missé, Miquel (2013). Transexualidades otras miradas posibles. Barcelona, España. Edit. EGALES S.L.

UNIDAD 8

- Morgade, G. (2017). Educación sexual integral con perspectiva de género. Rosario, Argentina. Ed. Homo Sapiens.
- Flores, val. (2013). Interrupciones. Educación sexual y dispositivo pornográfico: un currículum postpornográfico o la blasfemia sexoeducativa. pp- 284-302. Neuquén, Argentina. Ed. La mongonga dark.

UNIDAD 9

- Amezúa, Efigenio.(2000) Ars Amandi de los Sexos. Revista Española de Sexología N 99-100.
- Kaplan, H. S. (19789). La nueva terapia sexual 12. Barcelona, España: Ed. Alianza.

UNIDAD 10

- Palacios, A., Romañach, J. (2006) El modelo de la diversidad. Cap. 2 El peso de la historia: evolución de los modelos de diversidad funcional. pp. 37-64. España. Ed. Diversitas.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Régimen de Cursado:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de

producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

ARTÍCULO 19°: Las inscripciones a evaluaciones finales de las/los estudiantes promocionales se llevarán a cabo de manera diferenciada de las/los regulares o libres, mediante los mecanismos que establezca la institución.

ARTÍCULO 20°: Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición

Organización del cursado

El cursado del seminario se organizará en clases teórico-prácticas de frecuencia semanal de 3 hs. de duración. Las clases estarán a cargo de la docente responsable o integrantes del equipo colaborador docente.

Se prevé la realización de 2 (dos) evaluaciones parciales sobre los contenidos teóricos dictados en las unidades. La primera será al completar la Unidad 5 y la segunda al completar la Unidad 13. Las evaluaciones serán múltiple opción de 25 preguntas con 4 opciones de respuesta con 1 sola correcta. La escala de calificación para los exámenes parciales será la siguiente:

de 0 a 3 respuestas: 1 (uno)

de 4 a 7: 2 (dos)

de 8 a 11: 3 (tres)

de 12 a 13: 4 (cuatro)

de 14 a 15: 5 (cinco)

de 16 a 17: 6 (seis)

de 18 a 19: 7 (siete)

de 20 a 21: 8 (ocho)

de 22 a 23: 9 (nueve)

de 24 a 25: 10 (diez)

Los exámenes se instrumentarán mediante el Aula Virtual de Psicología. La calificación se informará al final del mismo día de examen.

Para estudiantes con nota inferior a 7 (siete) o ausente en alguna de las evaluaciones habrá una instancia recuperatoria que en la semana siguiente al segundo examen. Se utilizará la misma escala de calificación y se informará la calificación igual que en el examen parcial.

Para aprobar el seminario, se deberá realizar un trabajo grupal (2-3 estudiantes) de análisis crítico de material provisto por el equipo docente considerando lo trabajado en el seminario. También se podrá trabajar con material a propuesta de estudiantes previo acuerdo con el equipo docente. Este trabajo de análisis crítico deberá comenzar luego de la clase correspondiente a la Unidad 5, este proceso de análisis deberá ser presentado en un trabajo escrito de 5-7 páginas (más bibliografía). Se

2021 - Año de homenaje al premio nobel de medicina Dr. César Milstein

espera que se pueda dar cuenta de la lectura del material teórico obligatorio más bibliografía que se pueda consultar para acompañar el proceso de elaboración y como esta bibliografía sirve para comprender, criticar y analizar el material sobre el que se trabaja. Las condiciones de presentación así como los criterios de evaluación serán presentados al estudiantado en una guía de trabajo.

El avance del trabajo será evaluado en 2 reuniones de trabajo entre docentes-estudiantes. Estas reuniones de trabajo tendrán una duración no menor a 30 minutos cada una.

El trabajo de análisis crítico deberá dar cuenta de 20 hs. de estudio autónomo lo que incluye búsqueda bibliográfica, análisis del material provisto y elaboración del informe escrito.

El trabajo será presentado en un coloquio de manera grupal, con la posibilidad de que la calificación sea individual si el equipo docente lo considera así.

Estudiantes promocionales

	MODALIDAD DE CLASES		
	Teóricas	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las mismas	No se prevee	Docente Responsable y Equipo colaborador y Docentes invitadas/os	Docente Responsable y equipo colaborador
Recurso virtual que se utilizará para las mismas	No se prevee	Videoconferencias	Videoconferencias
Técnicas	No se prevee	Exposición dialogada, debates	Análisis de bibliografía, debates
Frecuencia	No se prevee	Semanal	quincenal
Horas de duración	No se prevee	3 hs	2 hs
Obligatoriedad / Presencialidad	No es posible pedir obligatoriedad	80% de asistencia	80 % de asistencia

No se prevé la realización de prácticas en terreno

2021 - Año de homenaje al premio nobel de medicina Dr. César Milstein

Evaluaciones

	TIPO DE EVALUACIONES		
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2 dos	1	1 una
Modalidad	Múltiple opción	realización de Trabajo práctico de análisis crítico	coloquio grupal con calificación individual.
Recurso virtual que se utilizará para las mismas	Cuestionario múltiple opción	Documentos de elaboración colaborativa supervisado por el equipo docente	Videoconferencia grupal
Instrumentos	Examen escrito múltiple opción	Ensayo de elaboración grupal	Exposición oral
Criterios de evaluación	Cantidad de respuestas correctas previamente informada	Presentación de información pertinente al tema de trabajo, análisis crítico y pertinencia conceptual.	Adecuado manejo de la bibliografía y capacidad de síntesis y análisis crítico del material provisto.
Posibilidad de recuperación	1 evaluación por nota inferior a 7(siete) o ausencia.	1	