

Formulario de Solicitud de Convocatoria a Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Título del Proyecto de Investigación

Estrategias para la sustentabilidad organizacional. Prácticas organizacionales de construcción colectiva

Organismo científico que lo avala y N° de resolución:

Avala: SECyT

Res. N° 33820190100286CB / Res. SECyT N° 273/20

Director/a del Equipo: Prof. María Eugenia Barrionuevo

Título de la práctica de investigación: Prácticas organizacionales de construcción colectiva

N° de estudiantes a incorporar: 4 cuatro

Duración de la práctica: 8 meses (

**N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes
6 créditos (60 horas) - 1 asignatura electiva semestral**

Instructores/as designados/as:

Lic. Genaro Vitor Suarez

Lic. Valentina Nuccelli

Lic. María Eugenia Barrionuevo

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial y final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los estudiantes.
- Planificación de todas las actividades que guían la apropiación del material bibliográfico, el trabajo de campo y análisis de los datos.
- Formación específica para las actividades en terreno (observar, entrevistar, registrar, analizar registros, sistematizar).
- Acompañamiento en directo y en diferido a las actividades en terreno.

Sede de trabajo

PIRC 2021 - 2022

Martes, 17 de agosto · 7:30 - 8:30pm

Información para unirse a Google Meet
Enlace a la videollamada: <https://meet.google.com/gjo-ncvr-wor>

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Conocer las principales contribuciones teóricas en el campo de la sustentabilidad organizacional y formar ideas sobre las prácticas organizacionales de construcción colectiva.
- Identificar las categorías conceptuales pertinentes, que potencian la comprensión de las estrategias utilizadas en las organizaciones pequeñas y medianas.
- Implementar herramientas de recolección de datos virtuales.

Objetivos Específicos:

- Formarse en el rol de entrevistador y de observador alternativamente, a través de la recolección de datos de campo.
- Analizar los datos recolectados, detectando las estrategias utilizadas por las organizaciones pequeñas y medianas para el fortalecimiento de su sustentabilidad.
- Profundizar los conocimientos sobre metodología de la investigación, adecuándolos a la situación actual de pandemia (ASPRO¹- DISPRO²)
- Discutir resultados de investigaciones previas, a la luz de los datos que se vayan recolectando en el campo.
- Identificar conocimientos emergentes de las organizaciones a partir del análisis de los datos.
- Realizar aportes para el rediseño de las herramientas existentes.
- Sistematizar la información de manera ordenada, con los criterios establecidos. Realizar producciones escritas.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

MODULO 1: Categorías conceptuales sobre las condiciones organizacionales para la sustentabilidad. Recursividad organizacional.

MODULO 2: Metodologías Cuanti - cuali / Virtualidad

MODULO 3: Prácticas organizacionales de construcción colectiva. Facilidades y obstáculos.

MODULO 4: Dimensiones de análisis en salud organizacional

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

MODULO 1: Sustentabilidad

Cortez, N.; Ruelas Monjardín, L; Nava Tablada, M (2018) "Sustentabilidad del desarrollo: desafíos y propuestas" Ed. Veracruz, México

Pan, M.; Barrionuevo, E.; Camaño, D. (2012) "Percepciones empresariales de sustentabilidad e innovación" En *XIII Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo* (pp.: 200-207) Montevideo, Ed.

Pan y otros. (2011). Organizaciones y asociaciones interorganizacionales en el sector turístico en

¹ Aislamiento Social Preventivo Obligatorio

² Distanciamiento Social Preventivo Obligatorio

córdoba. Facilitaciones y obstáculos para su sustentabilidad. En F. d. UNC, *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Pan, M. y Barrionuevo M. E. (2011). Turismo, sustentabilidad y asociatividad interorganizacional. *3° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Pan, M. y Barrionuevo, M. E. (2013). Pymes y Sustentabilidad. *III Congreso Ibero Americano de Psicología de las organizaciones y el Trabajo*. Montevideo: CIAPOT.

Schlemenson Aldo (2013) Análisis organizacional en PyMEs y empresas de familia. Gránica. Bs. As. Argentina.

Schvarstein, L. (1992). *Diseño de organizaciones*. Cap. V: La intervención: Análisis Institucional y Análisis Organizacional. Paidós. Buenos Aires

MODULO 2: Metodología

Corbetta, P. (2003). Metodologías y técnicas de investigación social. Editorial Mc Graw Hill.

Correa Ana, Pan Mónica (2009): Aspectos implicados en la construcción del problema de investigación”. Publicado en la revista *Pensares* del CIFYH N° 6 / junio 2010, pág.41 a 53. ISSN 1515-1859

González Rey F. (2007) Investigación cualitativa y subjetividad. Mac Graw Hill. Méjico

Sampieri Hernández, R. (1982). Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill. México.

Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas. Editorial de las Ciencias

MODULO 3: Prácticas colectivas

Argyris, C. (1992) *Como vencer las barreras organizativas*. Editores Díaz de Santos: España.

Barrionuevo, E. (2009) *Itinerarios que recorren los aprendizajes colectivos a cerca de la asociatividad en el Sector Turístico de Córdoba*. Material presentado en el IV Congreso Marplatense de Psicología Nacional e internacional. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina. ISBN 9789875443358

Pan M, Barrionuevo E. (2017) Repertorios de prácticas organizacionales para innovar en Organizaciones Pequeñas y Medianas. *en Entre lo disciplinar y lo profesional. Acuerdos y desacuerdos de la POT*. V Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo. Publicación de la Universidad del Valle- Cali. Colombia

MODULO 4: Salud organizacional

Altschul Carlos y Carbonell R. (2003) Transformando. Prácticas de cambio en empresas argentinas. EUDEBA. Bs. As

Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989) Identidad de las Organizaciones. Paidós. Bs. As. 1989. Capítulos 8 y 9

Etkin, Jorge (2005). Gestión de la complejidad en las organizaciones. Granica. Bs. As.

Gibbons, M., C. Limoges, H. Nowotny, S. Schwartzman, P. Scott and M. Trow (1994). “The New Production of Knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies”, Sage Publications, London, Thousand Oaks, Nueva Delhi.

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

MODULO 1: Sustentabilidad

Kantis Hugo (1996): El management estratégico y la especificidad de las PyMEs. Documentos de trabajo N° 73. <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/2/4222/capit1.htm>

Kantis Hugo, Drucaroff Sergio (2011). Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas. Ed. Granica. Bs. As.

MODULO 2: Metodología

Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad:

epistemología y técnicas. Editorial de las Ciencias

MODULO 3: Prácticas colectivas

Etkin, Jorge (2005). Gestión de la complejidad en las organizaciones. Granica. Bs. As.

Gore, E y Vazquez Mazzini M. (2010) Hacer visible lo invisible: una introducción a la formación en el trabajo. 1ª ed. Granica. Buenos Aires.

Nonaka, I. y Takeuchi, H. (1999). La organización creadora de conocimiento. Oxford University Press. México

Schlemenson Aldo (2013) Análisis organizacional en PyMEs y empresas de familia. Gránica. Bs. As. Argentina.

Yoguel, G (2004) *Los desafíos del nuevo escenario de cambio tecnológico para el desarrollo de una estrategia de competitividad que incluya a las Pymes.* Material publicado en la 9ª Reunión anual de la Red PyMEs-MERCOSUR "El Rol de las Pequeñas y Medianas Empresas en un nuevo modelo de desarrollo". Buenos Aires, Argentina.

MODULO 4: Salud organizacional

Formento Héctor, Braidot Néstor, Pittaluga Jorge (2006) Estudio de las condiciones endógenas que impiden el desarrollo de procesos de mejora continua en PyMEs y desarrollo de un modelo que permita su efectiva implementación. Disponible en www.littec.ungs.edu.ar

Ase, I. (2003) El futuro de la Modernización Administrativa del Estado: De la ilusión tecnocrática a la reconstrucción de lo público. Segundo Congreso Argentino de Administración Pública, Sociedad, Estado y Administración

Ase, I., Burijovich, J. (2001) La Reinención del estado Cordobés: Una "reingeniería" de la ciudadanía. Administración Pública y Sociedad. Córdoba. N°14, 169-193.

Bonifacio, J. A. y colaboradores (2003) Política de Formación de Funcionarios del INAP. Recuperado de <http://www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/capacitacion/paginas/enfoques.html>

Aspectos Metodológicos

Los horarios que figuran SON UN MODELO. Los horarios finales (pero no el horario de los seminarios de formación [jueves 19:30 a 21 hs) se coordinan previamente.

Días y horarios de cursado virtual

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	19:30 a 20:30 ³		19:30 a 21 ⁴	

* 3 horas quincenales presenciales, 6 h por mes por 8 meses (total: 48 hs presenciales)

* 12 hs no presenciales distribuidas durante los 8 meses de la práctica.

Plataforma virtual/ recursos por medio de los cuales se desarrollarán las clases

AVP

Meet

Classroom

⁴ IMPORTANTE: el horario de los seminarios de formación teórico-práctica será fijo (miércoles de 19.30 a 21) y el resto de las horas son a coordinar con las instructoras de la práctica

Nº de evaluaciones:

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

Dos evaluaciones parciales escritas evaluativas

Un recuperatorio

Una evaluación final escrita

Modalidad de evaluación parcial:

Trabajo escrito sobre el contenido trabajado hasta el momento, donde se exprese la evidencia de lo realizado.

Criterios de evaluación parcial:

Pertinencia en la producción de los contenidos trabajados

Claridad en la redacción

Calidad del contenido, basado en las referencias a los autores vistos

Que el trabajo escrito muestre apropiación de los contenidos que se vayan generando en la investigación.

Modalidad de evaluación final:

Presentación escrita de un documento que contenga una breve sistematización de resultados, integrado con contenidos de toda la práctica que se encuentran detallados en 4 Módulos conceptuales.

El trabajo será de hasta 10 páginas en letra Arial 11 interlineado 1,5.

Criterios de evaluación final:

Pertinencia en la producción de los contenidos presentados.

Apropiación de los contenidos trabajados.

Grado de aporte alcanzado en el análisis de los datos.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de estudiante promocional

- Entrega de los parciales requeridos en tiempo y forma.
- Producciones propias individuales, del alumno que contenga sistematizaciones del rastreo bibliográfico y del trabajo de campo

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación

de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido*	Carga horaria con simultaneidad docente/ practicante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ practicante
Mes 1	Introducción a la Investigación “Estrategias para la sustentabilidad en Organizaciones Pequeñas y Medianas. Perspectiva psicosocial” Apropiación del proyecto de investigación - Lectura de la bibliografía específica	1	6H	
Mes 2	Clases teórico-prácticas y metodológicas. ¿Cómo elaborar un informe de investigación?	2	6H	
Mes 3	Inicio de actividades en terreno y grupales en la facultad. Toma de entrevistas Presentación del Primer parcial	1 - 2 - 3 - 4	6H	2H
Mes 4	Actividades en terreno. Lectura bibliográfica. Reuniones. Clases teórico-prácticas. Análisis de datos.	1 - 2 - 3 - 4	6H	3H
Mes 5	Actividades en terreno. Lectura bibliográfica. Reuniones. Clases teórico-prácticas. Análisis de datos.	1 - 2 - 3 - 4	6H	1H
Mes 6	Actividades en terreno. Lectura bibliográfica. Reuniones. Clases teórico-prácticas. Análisis de datos. Presentación del Segundo parcial	1 - 2 - 3 - 4	6H	6H
Mes 7	Lectura bibliográfica. Reuniones. Clases teórico-prácticas. Análisis de datos.	1 - 2 - 3 - 4	6H	
Mes 8	Reuniones de análisis de datos Presentación del Cuarto informe parcial Presentación de Informe final	1 - 2 - 3 - 4	6H	
	Recuerde que el total de horas debe coincidir con las horas que acredita la práctica (60 hs o 120hs)		TOTAL DE HORAS: 48	TOTAL DE HORAS: 12

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

.....No

X Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Participar en reuniones o actividades que programe el equipo de investigación

Búsqueda y Lectura de bibliografía pertinente a la investigación y a los resultados que se vayan obteniendo.

Acompañar a un investigador en carácter de observador en el trabajo de campo.

Realizar registros de las actividades.

.....

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	
	<p><i>Tener tercer año aprobado</i></p> <p>Se ponderarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">a)Experiencias prácticas o institucionales.b)Antecedentes académicos (becas, ayudantías, prácticas de Investigación etc.).c)Participación en cursos, congresos, conferencias vinculados a las temáticas abordadas por el Grupo de Investigación.d)Realización de seminarios, cursos, posgrados relativos a la temática, etc.e) Haber cursado (o estar cursando) Psicología Laboral y preferentemente Psicología Organizacional.

Córdoba, 30 de julio de 2021

Firma Dirección del Proyecto: Lic. María Eugenia Barrionuevo