

NEUROPROTECCION MEDIADA POR EL OMEGA 3 EN DOS MODELOS DE DETERIORO COGNITIVO

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Resol 310/18

Director/a del Equipo: Dra Verónica Balaszczuk

Co-Director/a del Equipo://///////.....

Título de la práctica de investigación: Neuroprotección mediada por Omega 3 ante el deterioro cognitivo leve en pacientes de la ciudad de Córdoba

N° de estudiantes a incorporar (Máximo 6): ...2 estudiantes.....

Duración de la práctica:3..... meses (máximo de 10 meses y hasta 2 ciclos lectivos)

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes (marque con una cruz la opción correcta)

...X... **6 créditos (60 horas)**

..... **12 créditos (120 horas)**

Instructores/as designados/as:

INSTRUCTOR: Lic. Valentín Cabrera.....

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes

Sede de trabajo

IIPSi-CONICET-UNC Laboratorio de Psicología Experimental.....

Objetivos Pedagógicos (expresados en términos de habilidades a lograr por estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

Objetivos Generales:

1-Interiorizar al estudiante acerca de los manejos de un laboratorio experimental, desde su -mantenimiento hasta el diseño de los experimentos.

2-Ejercitar el pensamiento crítico-analítico mediante la lectura de antecedentes en el área (artículos científicos) que sustentarán luego los diseños experimentales.

3-Reconocer la importancia del Omega 3 como potencial factor neuroprotectivo ante ciertas enfermedades del sistema nervioso en general y en la neurotoxicidad inducida por alcohol, en particular.

Objetivos Específicos:

- 1-Que el/la estudiante incorpore en su lectura, artículos científicos de mediano y alto impacto correspondientes a Psicobiología, y adquirir el lenguaje particular en el área otorgándole herramientas de búsqueda específicas en esta área disciplinar.
- 2-Crear conciencia y responsabilidad en el trabajo con animales de laboratorio, particularmente su cuidado.
- 3-Adquirir habilidad en el manejo de los animales de laboratorio.
- 4-Adquirir habilidades en el análisis de datos mediante el uso de programas específicos para estudiar la conducta en modelos animales.
- 5-Practicar la escritura en relación a la comunicación de datos científicos, como por ejemplo, informes

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo I: Búsqueda bibliográfica acorde al proyecto a trabajar. Interiorización de la temática a investigar. Indicaciones de las normas de higiene y trabajo en un laboratorio experimental. Manejo de animales de laboratorio (ratas wistar) en lo que respecta a la alimentación y cuidado. Preparación de las sustancias que se están estudiando (alcohol, Omega 3 y salina). Modos de administración en ratas postnatales (subcutánea, oral y/o intraperitoneal). Prueba piloto y puesta a punto de test conductuales como campo abierto y laberinto elevado en cruz.

Módulo II: Grabaciones de las pruebas conductuales de los diferentes grupos correspondientes al trabajo. Estudio de programas de análisis conductuales como el Etholog y Ethowatcher. Análisis de los videos registrados. Obtención de resultados y posterior comunicación.

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Modulo I

Modulo I

1- Allegri, R. F., Arizaga, R. L., Bavec, C. V., Colli, L. P., Demey, I., Fernández, M. C., ... & Kremer, J. (2011). Enfermedad de Alzheimer. Guía de práctica clínica

2-Balaszczuk, V & Beltramino, CA (2010): Estudio de la expresión de los factores de crecimiento nervioso y agentes apoptóticos en el desarrollo postnatal temprano de la amígdala extendida en ratas tratadas con alcohol (Tesis doctoral). Facultad de Psicología. UNC

3- Blanco, A & Blanco, G. (2011). Química Biológica 9na Edición Editorial: El Ateneo.

4-Valenzuela R; Bascuñan G; Valenzuela A (2008). Acido Docosahexaenoico (DHA): Una perspectiva nutricional para la prevención de la enfermedad de Alzheimer. Rev Chil Nutr 35:250-261 Factores de riesgo y precursores del Deterioro Cognitivo Leve (DCL): Una mirada sinóptica. Terapia psicológica, 34(3), 183-189.

Modulo II

5- Castro Zamparella T; Balaszczuk V (2020). Beneficios del Omega 3 en el deterioro cognitivo. Rev. Medicina (en revisión)

6-Leyva-Rendon, A. (2011). DHA y funcionamiento cerebral: Cuáles son los beneficios? Rev Mex Neuroc 12(6), 365-372

7- Valenzuela RB; Bascuñan K; Valenzuela AB; Chamorro RM (2009). Ácidos grasos Omega 3, enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas: Nuevo enfoque preventivo y Terapéutico. Rev Chil Nutr Vol. 36, N°4

8- Waitzberg DL; Garla P (2014). Contribución de los Ácidos Grasos Omega-3 para la Memoria y la Función Cognitiva. Revisión. Nutr

Hosp. 30(3):467-477 ISSN 0212-1611

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

1-Balaszczuk V; Bender C; Pereno GL; Beltramino CA (2011). Alcohol-induced neuronal death in central extended amygdala and pyriform cortex during the postnatal period of the rat. *Int J Dev Neurosci.* 29(7):733-42

2-Balaszczuk V; Salguero A; Villarreal N; Scaramuzza R; Mendez S; Abate P (2019).Hyperlocomotion and anxiety- like behavior induced by binge ethanol exposure in rat neonates. Possible ameliorative effects of Omega 3. *Behav Brain Res* 372-76

3-Bazan NG; Molina MF; Gordon WC (2011). Docosahexaenoic acid signalolipidomics in nutrition: significance in aging, neuroinflammation, macular degeneration, Alzheimer's, and other neurodegenerative diseases. *Annu Rev Nutr.* 21(31):321-51.

4-Berman, DR; Liu,YQ; Barks, J; Mozurkewich, E (2010).Treatment with docosahexaenoic acid after hypoxia–ischemia improves forepaw placing in a rat model of perinatal hypoxia ischemia. *Am J Obstet Gynecol.* 203(4): 385.e1–385.e5

5-Furuya, H; Aikawa, H; Yoshida, T; Okazaki, I (2000). The use of docosahexaenoic acid supplementation to ameliorate the hyperactivity of rat pups induced by in utero ethanol exposure. *Environmental Health and Preventive Medicine* 5, 103-110.e

6-Eady TN; Belayev L; Khoutorova L; Atkins KD; Zhang C; Bazan NG (2012).Docosahexaenoic acid signaling modulates cell survival in experimental ischemic stroke penumbra and initiates long-term repair in young and aged rats. *PLoS One.* 7(10):e46151.

7-Ikonomidou C; Bittigau P; Ishimaru M; Wozniak D; Koch C; Genz K; Price M; Stefovaska V; Hörster F; Tenkova T; Dikranian K & Olney JW (2000). Ethanol induced apoptotic neurodegeneration and fetal alcohol syndrome. *Science* 287: 1056-1060.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado virtual (consignar aquellos que exigen simultaneidad docente/practicante y aquellos que no exigen simultaneidad - Presencialidad a partir de Mayo en la Facultad - Aclarar las instancias.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	De 9 a 11*		De 9 a 11*	De 9 a 10*

*En Abril, se respetarán estos horarios para reuniones virtuales sincrónicas correspondientes a los primeros temas propuestos en el Módulo I

*En Mayo, los horarios serán presenciales, salvo los días viernes que pueden llegar a ser rotativos (presencialidad física, presencialidad remota) ya que corresponderán en algunas instancias a seminarios internos.

Plataforma virtual/ recursos por medio de los cuales se desarrollarán las clases (recuerde que dispone de la posibilidad de trabajar por AVP - Moodle):

Reuniones vía google meet

Nº de evaluaciones:

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

.....
 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

Modalidad de evaluación parcial:

Informe

Criterios de evaluación parcial

1. Buen desempeño en el manejo del laboratorio; 2- Compromiso y responsabilidad en las tareas propuestas.

Modalidad de evaluación final:

Informe

Criterios de evaluación final:.....

Los criterios de evaluación final serán: 1-pertinencia conceptual fundamentada en la revisión bibliográfica previa; 2- articulación teórico-práctica (relación entre la literatura científica y resultados previos obtenidos en los experimentos); 3- lenguaje técnico-académico en esta área disciplinar

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediabiles entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido*	Carga horaria con simultaneidad docente/ practicante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ practicante
Mes 1	Herramientas para la búsqueda bibliográfica específica. Búsqueda bibliográfica. Asimilación del lenguaje científico en el área.	Mod I	10	10

Mes 2	Manejo de Bioterio. Pruebas comportamentales piloto. Seminarios internos del equipo de investigación. Herramientas para la investigación clínica. Observación	Mod I	20	////
Mes 3	Experimentos: Administración de las drogas y pruebas comportamentales. Análisis y comunicación de los datos	Mod II	10	10
Mes 4				
Mes 5				
Mes 6				
Mes 7				
Mes 8				
Mes 9				
Mes 10				
	Recuerde que el total de horas debe coincidir con las horas que acredita la práctica (60 hs o 120hs)		TOTAL DE HORAS: 40.....	TOTAL DE HORAS: 20.....

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

...X...No

.....Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

.....

Perfil de el/la Postulante: Los requisitos excluyentes solicitados por los equipos de investigación deberán ser constatables al momento de la inscripción y no podrán exceder los conocimientos brindados en la carrera de Licenciatura en Psicología.

- Claro interés y entusiasmo en el área de la investigación psicobiológica (neurociencias)
- Aptitudes para el uso de herramientas de informática.
- Disposición para trabajar con modelos animales.
- Buena disposición, responsabilidad y compromiso con las tareas que se asumirán.

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	<i>Idioma Inglés</i>
<i>Tener aprobado Psicobiología Experimental</i>	

Córdoba, 9... de Marzo. de 2022

Firma Dirección del Proyecto:



.....