



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



## Formulario de Solicitud de Convocatoria a Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

**Título del Proyecto de Investigación (tal cual avalado por un organismo científico):** Aspectos psicológicos y neurocognitivos de adolescentes y jóvenes de diferentes contextos sociogeográficos

**Organismo científico que lo avala y N° de resolución:** 472/2018 - SeCyT-UNC.

**Director/a del Equipo:** Dr. Juan Carlos Godoy

**Co-Director/a del Equipo:** Dra. Belén del Valle Vera

**Título de la práctica de investigación:** Reducción de daños en consumidores/as de sustancias psicoactivas asistentes a contextos recreativos y de ocio nocturno.

**N° de estudiantes a incorporar:** 6 estudiantes

**Duración de la práctica:** 6 meses

**N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes (marque con una cruz la opción correcta)**  
6 créditos (60 horas)  
x 12 créditos (120 horas)

**Instructores/as designados/as:** Los/as Instructores/as deben ser egresados/as y miembros formales del proyecto de investigación - Al menos un/a instructor/a cada 2 estudiantes. En el caso en que se propongan más instructores/as por estudiante se deberán discriminar las funciones que cada uno/a desempeñará.

-Dra. Belén del Valle Vera (Becaria Postdoctoral de CONICET y Profesora Asistente de Técnicas Psicométricas A).

-Dra. Florencia Caneto (Profesora Asistentes de Psicoestadística y Metodología de la Investigación Psicológica)

-Lic. Emilia Musso (Becaria Doctoral de CONICET y Adscripta de Metodología de la Investigación Psicológica)

**Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):**

-Dictado de los seminarios de formación sobre investigaciones en consumo de sustancias psicoactivas y reducción de daños.

-Dictado de seminarios de formación sobre metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa y análisis de datos.

-Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as practicantes y de las actividades de evaluación previstas.

-Coordinación de actividades de formación.

-Dictado de seminarios-talleres donde se impartirán aspectos prácticos de la investigación en consumo de sustancias psicoactivas (elaboración y administración de instrumentos de evaluación, armado de bases de datos, análisis de datos descriptivos e inferenciales, redacción y modalidades de presentación de resultados, armado y presentación de posters).



**Sede de trabajo:** Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-UNC-CONICET), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

**Objetivos Pedagógicos** (expresados en términos de habilidades a lograr por estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

**Objetivos Generales:**

-Desarrollar habilidades prácticas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación en el área del uso de sustancias psicoactivas y de reducción de daños, desde su planificación, hasta su ejecución y publicación de resultados.

**Objetivos Específicos:**

- Promover en los/las practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica.
- Promover en los/las practicantes la adquisición de habilidades para la confección y administración de instrumentos de evaluación de las variables en estudio.
- Promover en los/las practicantes el desarrollo de habilidades de análisis de datos estadísticos.
- Promover en los/las practicantes el desarrollo de habilidades de redacción de textos académicos y de presentación de resultados de una investigación en diferentes formatos/modalidades.

**Programa**

**Contenidos Temáticos** (organizados por Módulos)

- Módulo 1: Consumo de sustancias psicoactivas en contextos recreativos y de ocio nocturno: prevalencia, factores de riesgo y factores de protección. Abordaje del consumo de sustancias psicoactivas desde un enfoque de reducción de daños. Variables relacionadas al uso de sustancias psicoactivas y de estrategias de protección.
- Módulo 2: Diseños de investigación en el campo del consumo de sustancias psicoactivas. Ética de la investigación.
- Módulo 3: Técnicas de recolección de datos por medio de encuestas. Armado de base de datos. Carga de datos. Depuración de bases de datos.
- Módulo 4: Análisis de datos cuantitativos (descriptivos e inferenciales).
- Módulo 5: Redacción científica y comunicación de resultados.

**Bibliografía Obligatoria** (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1:

**Módulo 1**

-Bekinschtein, P., Calvo, D., Cancela, L., Cremonte, M., Damin, C., Godoy, J. C., ... & González, P. (2017). *Un libro sobre drogas*. Buenos Aires: El Gato y La Caja.

-Fernández-Calderón, F., Lozano-Rojas, Ó. M., & Rojas-Tejada, A. J. (2013). Raves y consumo de drogas desde una perspectiva epidemiológica y psicosocial: una revisión bibliográfica sistemática. *Adicciones*, 25(3), 269-279.

-Fernández Calderón, F., Lozano Rojas, O. M., & Rojas Tejada, A. (2015). *Raves, drogas y reducción de daños*. Madrid: Entrelíneas.

-Martínez Oró, D., & Pallarés Gómez, J. (2013). *De riesgos y placeres. Manual para entender las drogas*. Lérida: Editorial Milenio.

-Pilatti, A., Bonino, P., Vera, B. del V., & Pautassi, R. M. (2021). Perfiles de consumo de sustancias y percepción de riesgo en jóvenes asistentes a festivales de rock. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(1), 42-57.

-Vera, B. del V., Musso, E., Caneto, F., Godoy, J. C., & Fernández Calderón, F. (2022). Patrones de policonsumo simultáneo de sustancias: efectos positivos y negativos experimentados y estrategias de reducción de daños empleadas. *Health and Addictions*, 22(1), 268-287.

### Módulo 2

-León, O. G., & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en psicología*. Madrid: McGraw Hill.

-Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

### Módulo 3

-Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill Interamericana.

-León, O. G., & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en psicología*. Madrid: McGraw Hill.

### Módulo 4

-Aron, A., & Aron, E. N. (2001). *Estadística para psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall.

-Pallant, J. (2013). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (5<sup>th</sup> edition)*. Nueva York: McGraw Hill.

### Módulo 5

-Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12(1), 143-160.

-Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill Interamericana.

### Aspectos Metodológicos

#### Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10 a 12hs Virtuales/no presenciales			14 a 17hs presenciales

3hs presenciales por semana (12hs presenciales por mes que, en 6 meses de práctica, suman un total de 72hs presenciales) y 2hs virtuales/no presenciales por semana (8hs no presenciales por mes que, en 6 meses de práctica, suman un total de 48hs no presenciales).

**Plataforma virtual/ recursos por medio de los cuales se desarrollarán las clases** (recuerde que dispone de la posibilidad de trabajar por AVP - Moodle):

- AVP
- Plataforma Meet para videoconferencias

**Nº de evaluaciones:**

Habrà 2 (dos) evaluaciones parciales y una evaluación final

**Modalidad de evaluación parcial:**

Las evaluaciones parciales implicarán la resolución de dos guías de actividades prácticas. Cada guía de actividades prácticas se relacionará con un contenido central que será desarrollado a lo largo de, aproximadamente, 8 seminarios de formación.

**Criterios de evaluación parcial:**

Cada evaluación parcial será calificada de manera numérica. Para aprobar la práctica, los/as practicantes deberán obtener una calificación igual o mayor a 6 (seis) en ambas instancias de evaluación parcial que, al promediarse, deberán dar una calificación final de 7 (siete). Los/as practicantes podrán recuperar una de ella.

**Modalidad de evaluación final:**

La evaluación final, que será realizada en grupos de dos practicantes, consistirá en analizar parte de los datos recolectados previamente y comunicar los resultados mediante un poster. El póster realizado será el trabajo de finalización de la práctica y será expuesto ante el resto de los/as practicantes. Opcionalmente, los/as practicantes podrán presentar esos resultados en un congreso local. Los/as practicantes dispondrán de 2 meses para entregar el trabajo final solicitado.

**Criterios de evaluación final:**

El trabajo final será calificado de manera numérica. Para aprobar la práctica, este trabajo deberá obtener una calificación igual o superior a 7 (siete).

**Condiciones de aprobación de la práctica:**

La práctica sólo podrá ser cursada en la modalidad de alumno/a promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

Para aprobar la práctica deberán cumplir con: (i) al menos el 80% de asistencia a las instancias presenciales (seminarios de formación); (ii) la aprobación de las dos evaluaciones parciales con calificación mínima de 6 y promedio de 7 (pudiendo recuperar una) y; (iii) aprobación de la evaluación final con nota mínima de 7.

**Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:**

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido*	Carga horaria con simultaneidad docente/ practicante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ practicante
Mes 1	-Búsqueda bibliográfica sobre la temática a desarrollar en la práctica. - Seminarios a cargo de las instructoras: (i) presentación de contenidos	1 y 2	12hs	8hs

	teóricos; (ii) presentación y discusión de resultados de investigaciones previas; (iii) presentación de diseños de investigación			
Mes 2	-Seminarios a cargo de las instructoras: (i) técnicas de recolección de datos por medio de encuestas; (ii) armado de base de datos; (iii) carga de datos y depuración de bases de datos. -Recolección de datos mediante encuestas on-line	3	12hs	8hs
Mes 3	-Recolección de datos mediante encuestas on-line	3	12hs	8hs
Mes 4	-Seminarios a cargo de las instructoras sobre análisis de los datos recolectados en las fases anteriores	4	12hs	8hs
Mes 5	Redacción de los resultados y elaboración de un póster con el fin de comunicar los resultados de la investigación	5	12hs	8hs
Mes 6	Redacción de los resultados y elaboración de un póster con el fin de comunicar los resultados de la investigación	5	12hs	8hs
	<b>Recuerde que el total de horas debe coincidir con las horas que acredita la práctica (60 hs o 120hs)</b>		<b>TOTAL DE HORAS: 72</b>	<b>TOTAL DE HORAS: 48</b>

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

X No  
Si

Perfil de el/la Postulante:

- Ser alumno/a avanzado/a en la carrera de Lic. en psicología.
- Manejo de herramientas de informática (excel, word, etc.)
- Poseer conocimiento de inglés (lecto-comprensión)
- Antecedentes que demuestren interés en investigación

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la	Manejo de herramientas informáticas (excel,

Investigación Psicológica en el momento de la inscripción ( <i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i> )	word, etc.)
	Poseer conocimiento de inglés (lecto-comprensión)
	Manejo de paquetes estadísticos (SPSS, InfoStat, etc.)
	Interés en la investigación

Córdoba, 10 de marzo de 2022



Dr. Juan Carlos Godoy  
Director del Proyecto SeCyT  
Director propuesto para la práctica



Dra. Belén del Valle Vera  
Co-Directora propuesta para la práctica

