

Autores censurados en la última dictadura militar. Efectos en la carrera de Psicología en Córdoba.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secyt UNC. Res.196/18.

Directora del Equipo: Dra. Patricia Scherman

Co-Director del Equipo: -

Título de la práctica de investigación: Infancia, Educación, Sexualidad: Libros Prohibidos en la última dictadura militar..

N° de alumnos a incorporar (Máximo 6): 4.-

Duración de la práctica: 8 meses (máximo de 10 meses y hasta 2 ciclos lectivos)

N° de créditos académicos reconocidos a los alumnos (marque con una cruz la opción correcta)

..... **6 créditos (60 horas)**

....X.. **12 créditos (120 horas)**

Instructores designados: Los instructores deben ser egresados y miembros formales del proyecto de investigación - Al menos un instructor cada 2 alumnos. En el caso en que se propongan más instructores por alumnos se deberán discriminar las funciones que cada uno desempeñará.

Lic. Elena Quiroga, Lic. Silvio Zúñiga, Lic. Celeste Guzmán (Acompañamiento y supervisión del trabajo de campo, Evaluaciones parciales, Seminario Interno,)

Dra. Patricia Scherman (Coordinación General de actividades, Evaluaciones finales)

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo: Facultad de Psicología.UNC. (se articularán actividades presenciales -búsqueda de material en archivos-, con actividades virtuales: revisión bibliográfica, trabajo con documentos digitalizados, tutorías virtuales o presenciales según las condiciones lo permitan)

Objetivos Pedagógicos (expresados en términos de habilidades a lograr por estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

Objetivos Generales:

- Tomar contacto con la investigación psicológica, a través de la participación en la indagación histórica en el marco del proyecto general del equipo.
- Reconocer la importancia de la reconstrucción de la memoria histórica como parte de la construcción de la identidad profesional.

Objetivos Específicos:

- Identificar diferentes perspectivas de indagación en historia local.
- Incorporar el dominio de distintas técnicas de investigación histórica (entrevista, investigación documental, revisión bibliográfica y relevamiento en archivos históricos).
- Reconocer los aportes de los estudios históricos de psicología en Córdoba.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de informes de investigación.
- Participar creativamente en el desarrollo de materiales de difusión de soporte variado.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

- Módulo 1: Historia de la Psicología en Argentina, introducción y perspectivas. Principales resultados sobre historia del campo psi en Córdoba.
- Módulo 2: Historia y Memoria, la psicología en los años del gobierno de la dictadura militar. Desafíos en la historia de la psicología. Los libros prohibidos en Córdoba.
- Módulo 3: Aspectos metodológicos de la investigación historiográfica. Criterios de Revisión bibliográfica. Principales técnicas de recolección de datos: investigación documental, revisión de bases de datos, relevamiento archivístico, entrevistas. Análisis de material.
- Módulo 4: Integración al eje específico de indagación. Participación en el diseño de actividades y recolección de datos.
- Módulo 5: La elaboración de informes de investigación. Difusión de resultados. Diseño y gestión de material gráfico y audiovisual.

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1

- Dagfal, A. (2009) Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires: Paidós, pp. 577
- Danziger, K. (1996). Tres desafíos para la historia de la psicología. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología. Disponible en www.elseminario.com.ar.
- Klappenbach, H. A. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(1), 109-164.
- Fantini, N., Scherman, P. y Vissani, L., (2018) Atravesamientos del contexto socio-histórico en la construcción del rol profesional del psicólogo. *Investigar en Ciencias Humanas hoy: problemas y tendencias*. Córdoba:: EDUCC.

Módulo 2

- Caminos, M. & Scherman, P. (2016). Representaciones de la psicología en tiempos de dictadura militar. En *Representaciones en Ciencia y Arte* . vol. 6. Ferrari, F, Peris Viñé, M. (Eds).Ed. Brujas.

- Carpintero, E., Vainer, A., y Enrique Carpintero, A. V. (2004). *Las huellas de la memoria: psicoanálisis y salud mental en la Argentina de los '60 y '70* (No. 159.964. 26 (82)(091)). Topía.
- Levín, F. (2015). Política del acto enunciativo y políticas de la historia. Apuntes para el estudio de la experiencia social del terrorismo de estado. *XI Jornadas de Sociología*. Buenos Aires.
- Lythgoe, E. (2004). Consideraciones sobre la relación historia-memoria en Paul Ricoeur. *Revista de filosofía*, 60, pág-79.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975-1980. *Fundamentos en Humanidades*, (2), 43-62.
- Vissani, L., Scherman, P., y Fantini, N. (2019). Exilio interno y campo psi en Córdoba durante la última dictadura militar. Primeras aproximaciones e interrogantes. *Debates actuales en Psicología y Sociedad*, 2(2), 1-16. Autores censurados en la formación del psicólogo durante la última dictadura militar en la Argentina

Módulo 3

- Ginzburg, C. (1994). Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella. *Manuscrits: revista d'història moderna*, (12), 13-42.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psykhè (Santiago)*, 23(1), 01-12.
- Man, R. (2013). La micro-historia como referente teórico-metodológico. Un recorrido por sus vertientes y debates conceptuales. *Historia Actual Online*, (30), 167-173.
- Rosa, A.; Huertas, J.A & Blanco, F. (1996). *Metodología de la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.
- Scherman, P., Ferrero, L., Fantini, N., Guzmán, M. C., Ingui, P., Quiroga, E., ... & Zúñiga, S. (2020). Historia reciente. Reflexiones epistemológicas y metodológicas para una historia crítica de la psicología en Argentina. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 5(9), 164-178.
- Valles, M. S. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis Editorial.

Módulo 4

- Guevara, A.A.; y Molfino, M.R. (2005 del 3 al 25 de Noviembre). La censura y la destrucción de libros en el último gobierno de facto (1976-1983). *IV Jornadas de Sociología de la UNLP, La Plata*. La Argentina de la crisis: Desigualdad social, movimientos sociales, política e instituciones.
- Guglielmucci, A., Korzin, A. y Verina, A. (2008). El retorno de lo prohibido: documentos y prácticas cotidianas en torno a la censura bibliográfica durante la última dictadura militar argentina. *IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas*.
- Invernizzi H. y Gociol J. (2002). Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar. Eudeba.
- Nasif, D., Sarnovich, R., Tangenti, F, Quiroga, E. y Zúñiga, S. (2020). La Quema de Libros en Córdoba, como Práctica Biblioclástica. *Actas XXI Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*. Universidad Nacional de Tucumán.
- Pineau, P. (2014) Reprimir y discriminar. La educación en la última dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983). *Educar em Revista* (51), 103-122.
- Rodríguez, L. (2010) Políticas Educativas y Culturales durante la última dictadura militar en Argentina (1976-1983). La frontera como problema. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 15(47), 1251-1273.
- Vissani, L., Scherman, P., & Fantini, N. (2019). Exilio interno y campo psi en Córdoba durante la última dictadura militar. Primeras aproximaciones e interrogantes. *Debates actuales en Psicología y Sociedad*, 2(2), 1-16.

- Zeballos, F. (2008). Bibliotecas y dictadura militar. Córdoba 1976-1983. En *Biblioclastia. Los robos, la represión y sus resistencias en bibliotecas, archivos y museos de Latinoamérica*. Coordinado por Tomás Solari y Jorge Gómez. EUDEBA.

Módulo 5

- Bóveda López, M. D. M. (2000). *Gestión patrimonial y desarrollo social*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Hurtado, D. (2010) *La ciencia Argentina: Un proyecto inconcluso 1930-2000*. Buenos Aires: Ed. Edhasa.
- Sampieri, R. H. (2018). El reporte de investigación. *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw Hill .

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1:

Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 2. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.

Vezzetti, Hugo (2006). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la psicología*. 28(1), 147-165.

Módulo 2:

Piñeda, M. A. (2009) Archivos y bases de datos en la investigación en historia de la psicología. Actas del IIº Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.

Módulo 3

Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.

Módulo 4:

Plotkin, M. B. (2003). *Freud en las pampas: orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983)*. Sudamericana.

Rossi, L. (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una Historia de discursos y prácticas*. Buenos Aires: EUDEBA.

Módulo 5:

Altamirano, P. & Scherman, P y cols. (2009) El Archivo Histórico como generador de una propuesta museística: De la disponibilidad pública a la inclusión de la dimensión comunitaria. *Actas X Encuentro de Historia de la psicología*. 2009.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado: consignar aquellos que exigen simultaneidad docente/practicante y aquellos que no exigen simultaneidad - Presencialidad a partir de Mayo en la Facultad - Aclarar las instancias.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 a 18 (no simultáneo)	12 a 18 (simultaneidad)			16-18 (no simultáneo)

Plataforma virtual/ recursos por medio de los cuales se desarrollarán las clases (recuerde que dispone de la posibilidad de trabajar por AVP - Moodle):

Clases y tutorías por AVP y Google Meet.

Carpeta de Drive compartida, con documentos de trabajo.

Nº de evaluaciones:

2 evaluaciones parciales y una evaluación final

El primero se realizará al finalizar el módulo II y el segundo, al finalizar el módulo IV.

Se podrá recuperar un parcial. La fecha de recuperatorio de parcial se prevé para el mes 7 de la práctica, antes de la entrega del Informe Final.

.....

Modalidad de evaluación parcial:

Elaboración de Trabajo Escrito.

Para el primer parcial se solicitará la elaboración de un ensayo académico, individual sobre los temas abordados en el módulo I y II.

Para el segundo parcial se requerirá la presentación de un informe individual de las actividades de investigación efectuadas en el trabajo de campo.

Ambas presentaciones parciales se calificarán con nota, de acuerdo al reglamento de alumnos promocionales de la Facultad.

.....

Criterios de evaluación parcial:

1er parcial:

Se evaluará el uso adecuado de la bibliografía, su pertinencia y actualidad, la capacidad de redacción y argumentativa en la expresión, la creatividad en la generación de interrogantes y el correcto uso de las Normas APA.

2do. Parcial:

Se evaluará la presentación del informe, la calidad de las tareas efectuadas, en progresiva inserción en el campo, el compromiso del practicante en las actividades de indagación, la capacidad de gestión, el respeto a los participantes, y el adecuado manejo de las fuentes primarias documentales.

.....

Modalidad de evaluación final:

Presentación de Informe de Investigación y diagramación de actividad de difusión. Esta presentación se calificará con nota final.

Elaboración de un informe final que incluya la presentación de una pregunta de investigación así como los resultados parciales obtenidos. Definición de acciones de difusión de los resultados (presentación a Congreso de la especialidad o elaboración de exhibición en el MUPSY)

.....

Criterios de evaluación final:

Uso adecuado de la bibliografía, capacidad de redacción, creatividad, uso de las Normas APA; correcta recolección de datos, observación de normas éticas, adecuado manejo de las fuentes.

.....

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria con simultaneidad docente/ practicante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ practicante
Mes 1	Seminario Interno de Formación: Fichaje de Bibliografía historiográfica.	Módulo I.	6	10
Mes 2	Seminario Interno de Formación: Historia y Memoria: revisión bibliográfica. El contexto socio-cultural de la psicología en la dictadura en Córdoba.	Módulo I.	6	10
Mes 3	Metodología de Investigación historiográfica: Preparación para el trabajo de campo: Búsqueda en archivos, informantes clave, bibliografía gris.	Módulo II.	6	10
Mes 4	Trabajo de campo: 1era etapa. Búsqueda en archivos, informantes clave, bibliografía gris.	Módulo III	6	10
Mes 5	Trabajo de Campo. 2da. etapa: Recopilación de material. Análisis preliminar de datos.	Módulo IV	6	8
Mes 6	Metodología de Investigación historiográfica- Seminario Interno: Análisis de contenido, elaboración de informes.	Módulo IV	6	8
Mes 7	Redacción de Informes. Definición de las actividades de difusión.	Módulo V	6	8
Mes 8	Presentación de Informe de Investigación. Diseño y gestión de las actividades de difusión	Módulo V	6	8
	Recuerde que el total de horas debe coincidir con las horas que acredita la práctica (120hs)		TOTAL DE HORAS:48	TOTAL DE HORAS: 72

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

.....No

.....X.Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Revisión y recopilación de material en archivos históricos virtuales y físicos (búsqueda documental)

Diálogos y Entrevistas con expertos (pueden realizarse en modalidad virtual)

.....

Perfil del Postulante: Los requisitos excluyentes solicitados por los equipos de investigación deberán ser constatables al momento de la inscripción y no podrán exceder los conocimientos brindados en la carrera de Licenciatura en Psicología.

.....

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Ayudantías de alumno.
	Participación en Congresos.
	Conocimientos de búsqueda bibliográfica y bases de datos científicas.
	Creatividad y compromiso en la tarea.

Córdoba, 10 de marzo de 2022

Firma Director del Proyecto: