

## Impacto Psicológico de los tratamientos de Reproducción Humana Asistida

Nombre y Apellido de docente a cargo: Lic. Cecilia Taburet

### RESUMEN

Este seminario se propone gracias al auge de la psicología de la Reproducción asistida y la creciente demanda de usuarios de tratamientos en centros médicos de fertilidad en un contexto en el cual el modelo tradicional de familia ha cambiado dado lugar a nuevas diversidades y la edad promedio para concebir se ha prolongado. Los contenidos académicos están orientados a reconocer las técnicas de reproducción asistida vigentes, estar al corriente sobre aspectos legales en nuestro país, utilizar un lenguaje apropiado, realizar entrevistas de admisión específicas, identificar las manifestaciones clínicas, miedos, ansiedades, más frecuentes de los consultantes y diseñar estrategias terapéuticas pertinentes.

### FUNDAMENTACION

El área de Reproducción Humana Asistida requiere de múltiples y específicas intervenciones, por lo tanto, contar con la formación de profesionales idóneos, es sustancial para poder brindar un servicio integral y de excelencia.

Los usuarios y usuarias de técnicas de reproducción asistida sostienen la gran ilusión de solucionar sus dificultades reproductivas para poder alcanzar su proyecto de vida: formar una familia.

El camino hacia concretar el deseo de tener un hijo/a conlleva procesos psico emocionales complejos que requieren de adaptación, aceptación y toma de decisiones trascendentales. Todo este entramado es, en ocasiones difícil de procesar, sin ayuda profesional.

Partiendo del derecho a la descendencia bajo el fundamento de la voluntad procreacional, los profesionales especialistas en la reproducción humana, tenemos la obligación de acompañar, asistir y validar la complejidad bio-psicosocial que atraviesan los individuos que protagonizan esta situación.

Los cambios culturales, las nuevas configuraciones familiares, la edad postergada para ser padres en las generaciones actuales y los avances de la medicina, han generado que cada vez sean más las personas que recurren a tratamientos de fertilidad para concebir un hijo. A su vez, debemos recordar el factor tiempo en la búsqueda de un hijo/a, dado que a mayor antigüedad en la búsqueda, mayor posibilidad de padecer estados anímicos como ansiedad, angustia, incertidumbre, la cronificación de estos síntomas y su conversión en estados psicopatológicos crónicos.

Vastos estudios científicos infieren que el primer factor de abandono de los tratamientos de fertilidad asistida es el estrés psicológico; por lo tanto, es de suma importancia contar con acompañamiento y asesoramiento psicológico como parte del equipo de salud.

Se considera un factor protector para la salud mental de los protagonistas el acompañamiento psicológico para habilitar un espacio terapéutico de escucha y contención donde los individuos logren poner en

palabras sus emociones, canalicen incertidumbre ansiedades y temores, identifiquen recursos internos y obtengan información complementaria sobre los procedimientos y su repercusión a nivel subjetivo.

Como profesionales de la salud nos sentimos responsables de velar por los derechos de los usuarios/as y evitar llevar a cabo intervenciones iatrogénicas por lo que creemos imprescindible incorporar al equipo de medicina reproductiva, a profesionales especializados en área perinatal, fertilidad y reproducción asistida.

Por estos motivos esta temática de vanguardia y actualidad, sostenemos que como psicólogos/as debemos estar formados para acompañar a las personas que se encuentren en tratamiento de reproducción humana asistida.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales:

- Impulsar la psicología de la Reproducción Humana Asistida como un área específica dentro de nuestra disciplina, con un que hacer específico y una población determinada de intervención.
- Formar a profesionales en temáticas de vanguardia y actualidad

### Objetivos específicos:

- Brindar un marco teórico introductorio sobre las técnicas de reproducción asistida vigentes.
- Fomentar el uso de lenguaje y terminología específica.
- Dar a conocer nuevos modelos de familia, cambios socioculturales.
- Pesquisar síntomas clínicos y manifestaciones psicológicas- vinculares, recurrentes en personas que atraviesan tratamientos de reproducción asistida.
- Identificar estrategias de intervención terapéutica.

## PROGRAMA

### UNIDAD N°1.

Definición de Reproducción humana medicamente asistida.

Características e indicación de las técnicas de reproducción asistida de baja complejidad:

Características e indicación de técnicas de Reproducción Humana de alta complejidad.

### Bibliografía.

Zanoni, E. A. (1978), Inseminación Artificial y fecundación extrauterina, Astrea, Buenos Aires.

### UNIDAD N°2

Reseña histórica sobre la evolución de las técnicas de reproducción asistida.  
Donación de gametos. Tipo de donación, procedimientos y requisitos.

Bibliografía:

Urdapilleta, Leticia (2008). Construcción de Familias con Asistencia de Gametas Donadas. Consideraciones psicológicas, anonimato y derecho a la identidad. Pp11-128. Revista de Derecho de Familia N°41

UNIDAD N°3

Aspectos legales vigentes y la gestación por sustitución en Argentina. La Ley 26.862.

Borda, G (1993). Manual de Derecho de Familia, Perrot, Buenos Aires.

Díaz de Guijarro, E (1965), La Voluntad y la Voluntad Procreacional como fundamento de la determinación jurídica de la filiación, Ja 1965-III-22, secc. Doctrina.

UNIDAD N°4

Nuevas configuraciones familiares. Voluntad procreacional. Rol paterno y materno en la actualidad.

Bibliografía:

Chernomoretz, V. (2002). Estado de Familia y Genética, Cátedra de Biotecnología, biodiversidad y derecho, <http://www.biotech.bioetica.org/tb9.htm>.

Ormart, E.: El impacto de las tecnologías reproductivas en las funciones parentales. Material publicado en la Revista Hologramática de la Universidad de Lomas de Zamora.

UNIDAD N°5

Impacto psicológico en usuarios de tratamiento de Reproducción Asistida según investigaciones recientes. Microduelos, duelo y duelo genético.

Bibliografía:

Dominguez, Rosario (2010). *¿Que sabemos hoy sobre las relaciones entre estrés e infertilidad?*. Pág 463-468. Rev. Med.Clin. Condes.

Dr. Chillik, Claudio. *¿Por qué no podemos tener un hijo?*. Guía Médica Para Parejas con Problemas de Fertilidad. Atlántida.

Moreno Rosset, Carmen (2008). Infertilidad y Psicología de la Reproducción. Pp 154-157. Pápeles del psicólogo. En: <http://www.cop.es/papeles>

Urdapilleta, Leticia (2004). Emoción y memoria en mujeres con abortos espontáneos recurrentes, Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, 50(2): 121-128.

ALKOLOMBRE, P.: Cuerpos transparentes y nuevas técnicas reproductivas. El Sigma.

UNIDAD N°6

Intervenciones terapéuticas más utilizadas en nuestro país por los referentes en el área.

Bibliografía:

Fernandez, Darío y Urdapilleta, Leticia. (1995). Infertilidad, Reproducción Asistida y Administración de Recursos. Sistemas Familiares. Pp35-47

### ENFOQUE METODOLÓGICO

#### Estudiantes promocionales

	MODALIDAD DE CLASES		
	Teóricas	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las mismas	Lic. Cecilia Taburet Lic. Pereyra Esquivel Constanza	Lic. Eugenia Barrionuevo. Lic. Illeana Gordillo	No se prevé
Recurso virtual que se utilizará para las mismas	Google meet para encuentros virtuales y AVP para intercambio de material e información.	Google meet para encuentros virtuales y AVP para intercambio de material e información.	No se prevé
Técnicas	Clases virtuales a cargo de las licenciadas, colaboradores e invitados contesoporte de diapositivas power point. Al finalizar cada clase habrá un espacio abierto para el intercambio con los alumnos.	Exploración de material bibliográfico y resolución de guías de estudio, análisis de casos clínicos, casos hipotéticos y material audiovisual. Grupos de reflexión y debate sobre diferentes problemáticas y planteos.	No se prevé
Frecuencia	semanal	semanal	
Horas de duración	Dos horas	Dos horas	No se prevé
Obligatoriedad / Presencialidad	No es posible pedir obligatoriedad	80% de asistencia	

#### Estudiantes promocionales

	TIPO DE EVALUACIONES		
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2	2	1
Modalidad	Evaluación sumativa	Evaluación sumativa	Evaluación sumativa

<b>Recurso virtual que se utilizará para las mismas</b>	<b>Aula virtual de psicología</b>	<b>Envío de trabajo a través de correo electrónico.</b>	<b>Aula virtual de psicología</b>
<b>Instrumentos</b>	<b>Evaluación Opción múltiple</b>	<b>Entrega/ presentación de actividad integradora sobre los ejes temáticos</b>	<b>Evaluación oral sobre las unidades del seminario.</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Pertinencia conceptual.</b>	<b>Pertinencia conceptual</b>	<b>Pertinencia conceptual.</b>
<b>Posibilidad de recuperación</b>	<b>si</b>	<b>si</b>	

- **Cronograma de trabajo (semestrales aproximadamente 13 clases y anuales aproximadamente 26 clases)**

<b>Número de clase</b>	<b>Actividad prevista</b>
1	Presentación de las docentes y colaboradores. Planteamiento de objetivos, modalidad de cursado y acreditación. Invitación a que los alumnos se presenten y expresen sus expectativas respecto el seminario.
2	Clase teórica: "Introducción a la fertilización humana medicamente asistida".
3	Clase teórica a cargo de Lic. Pereyra Esquivel. "Técnicas de Reproducción Asistida de baja Complejidad"
4	Clase Teórica a cargo del Dr. Andrés Juarez Villanueva "Técnicas de Reproducción Asistida de alta complejidad"
5	Clase teórica a cargo de colaborador Illeana Gordillo: "Reseña Histórica sobre técnicas de Reproducción Humana Asistida". Intercambio y debate con alumnos sobre qué DDHH eran vulnerados en los comienzos de estas intervenciones médicas y de qué manera han ido cambiando en el tiempo.
6	Clase Teórica a cargo de colaborador Eugenia Barrionuevo: "Donación de Gametos". Tipo de donación, procedimientos y requisitos.
7	Clase teórica a cargo de Dr. Jorge Orgaz. "Ley 26.862"
8	Primer parcial: UNIDAD 1, 2 Y 3.
9	Clase teórica a cargo de Cecilia Taburet. "Gestación por sustitución". Intercambio y debate con alumnos sobre su perspectiva respecto a la temática.
10	Clase teórica a cargo de Lic. Pereyra Esquivel. "Nuevas configuraciones familiares y usuarios de tratamientos de reproducción asistida". Rol materno y paterno. Voluntad procreacional.
11	Clase teórica a cargo de Lic. Cecilia Taburet "Impacto psicológico en usuarios de tratamientos de Reproducción asistida". Indicadores clínicos más observados en usuarios de TRA.

12	Clase teórica a cargo de Lic. Cecilia Taburet y Lic. Pereyra Esquivel. “Intervenciones psicoterapéuticas más utilizadas por referentes en nuestro país
13	Segundo parcial: UNIDADES 4, 5 Y 6
14	Despedida, balance y puesta en común sobre los alcances del seminario.