

Época y lazo, su incidencia en la práctica.

Nombre y Apellido de docente a cargo: Ana Paula Tumas

RESUMEN

A lo largo del recorrido del Seminario, sus asistentes se irán encontrando con herramientas conceptuales fundamentales para mantener una práctica profesional actualizada. Se trabajarán conceptos de la teoría Psicoanalítica de Orientación Lacaniana para poner énfasis en el eje despatologización. Se ubicarán las coordenadas sociales y culturales de la época, produciendo así un corrimiento de la concepción netamente individual de la patología hacia la identificación de aspectos sociales que determinan que algunas características subjetivas sea disfuncionales o se presenten en consonancia con las costumbres y características de la época. Partiendo de la definición de que el ser humano es fundamentalmente un ser social y cultural, imposible de ser pensado sin estas coordenadas, se considera que lo social y cultural no son accesorios en la vida de las personas, sociedades e instituciones, sino que constituyen coordenadas fundantes. De allí la importancia de este seminario en que se propone partir de la investigación de las características sociales y culturales que hacen al lazo social para analizar e identificar la incidencia que ello tiene en las personas y procesos en los que intervienen profesionales de la psicología. A su vez, el trabajo en relación a la posición del analista resulta determinante para poder orientar eso que se presenta como patológico o disfuncional hacia un modo singular de estar en el mundo, y de hacer lazo con los demás. En este sentido las nociones de *analista partenaire* y *semblante de objeto* constituyen herramientas fundamentales para orientar la cura hacia ese objetivo. Se plantea un ejercicio reflexivo en relación al rol profesional en la época. Para ello se trabajarán conceptos fundamentales en sus aristas tradicionales y actuales.

FUNDAMENTACION:

Las características sociales y culturales influyen de manera determinante en los procesos de subjetivación. La profesión de la Psicología requiere mantenerse actualizado acerca de las características de la época justamente para poder sostener una mirada, interpretación y orientación que le permita despegarse de la concepción clásica de la psicopatología como génesis individual. Las nociones de *analista partenaire* y *semblante de objeto* brindan las herramientas para conducir un análisis enfocado en las singularidades que posibilitan un hacer y un lazo, más que en lo que no entra en las clasificaciones y concepciones de normalidad. Este seminario abordará de manera central las coordenadas epocales de “*débilamiento de los semblantes que sostienen al Otro*”, “*el ascenso del objeto a al cenit social*” y “*la forclusión generalizada*” dando cuenta de aristas actuales que se vuelven necesarias para que las psicólogas y psicólogos puedan ejercer la profesión desde la perspectiva de la despatologización.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Fortalecer el desarrollo de competencias profesionales para el ejercicio de la Psicología a la altura de la despatologización.
- Revisar el lugar del psicólogo en su labor a la luz de las características sociales y culturales actuales apostando a la mirada despatologizante.

Objetivos específicos:

- Identificar las características de los lazos sociales en la actualidad.
- Analizar la incidencia en la relación de profesionales de la Psicología con los mecanismos de patologización.
- Analizar e identificar la actualidad en el rol profesionales de la Psicología bajo las coordenadas de despatologización.
- Brindar herramientas para el ejercicio profesional teniendo en cuenta las características de los lazos actuales.

Programa analítico

1. Contenidos (detallados por unidades temáticas)

1- La época

- Lazo social
- Los discursos
- El Otro que no existe
- Objeto *a* en el cenit social
- El lazo amoroso en la época

2- La transferencia

- Desarrollo del concepto
- Recorrido histórico sobre el concepto
- Transferencia y sujeto supuesto saber
- Transferencia y objeto *a*

3- Lo que no anda en las relaciones

- Lo que hace obstáculo en las relaciones humanas
- Síntoma
- Objeto *a*

4- El analista partenaire de goce

- Diferenciación de partneratos
- Semblante de objeto *a*
- Partenaire de goce
- El partenaire analista

Bibliografía obligatoria detallada por unidades temáticas (según normas APA)

1- La época

-Miller, J.-A. (2012). El orden simbólico en el siglo XXI: no es más lo que era, ¿qué consecuencias para la cura? Buenos Aires: Grama Ediciones.

- Miller, J.-A. (2012). Punto cenit: política, religión y el psicoanálisis. Buenos Aires: Colección Diva.

-Miller, J.-A. (2013). El lugar y el lazo. Buenos Aires: Paidós.

- Miller, J.-A. (2013). El otro que no existe y sus comités de ética. Buenos Aires: Paidós.

- Miller, J.-A. (2015). Todo el mundo es loco. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J.-A. (2016). La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (2009). Obras completas: El porvenir de una ilusión, El malestar en la cultura y otras obras: 1927-1931. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (2017). El seminario de Jacques Lacan: libro 17: el reverso del psicoanálisis 1969-1970. Buenos Aires: Paidós.
- Laurent, E. (2009). Psicoanálisis y felicidad: síntoma, efectos terapéuticos y algo más. El Caldero de la escuela, 5-23.
- Laurent, E. (2012). El orden simbólico en el siglo XXI. No es más lo que era. ¿Qué consecuencias para la cura? El Caldero de la Escuela, 6-12.
- Laurent, E. (3 de marzo de 2019). La sociedad del síntoma. Obtenido de La sociedad del síntoma: <https://wapol.org/es/articulos/Templatelm impresion.asp?intPublicacion=3&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=29&intIdiomaArticulo=1>

2- La transferencia

- Lacan, J. (2008). El seminario de Jacques Lacan: libro 11: los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (2008). El seminario de Jacques Lacan: libro 8: la transferencia. Buenos Aires: Paidós. Lacan, J. (2010).
- Freud, S. (2009). Sobre la dinámica de transferencia. En F. Sigmung, Obras Completas, tomo XII (pág. 98). Bs As-Madrid: Amorrortu.
- Lacan, J. (2008). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En J. Lacan, Escritos 2 (pág. 509). Buenos Aires: Siglo 21.

3- Lo que no anda en las relaciones

- Lacan, J. (2010). Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. En J. Lacan, Intervenciones y textos (pág. 115). Buenos Aires: Manantial.
 - Lacan, J. (2010). El seminario de Jacques Lacan: libro 20: aún. Buenos Aires: Paidós.
 - Lacan, J. (2010). La tercera. En J. Lacan, Intervenciones y textos 2. Buenos Aires: Manantial.
 - Miller, J. (2015). La teoría del partenaire. Lacaniana, 19-80.
- Miller, J. (2018). Del síntoma al fantasma y retorno. Buenos Aires: Paidós.

4- El analista partenaire

- Brousse, M.-H. (2012). Seguir siendo un síntoma útil. El Caldero de la Escuela, 42-44.
- Lacan, J. (2010). Intervenciones y textos 2. Buenos Aires: Manantial.
- Lacan, J. (2016). Otros escritos. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (2017). El seminario de Jacques Lacan: libro 7: la ética del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J. (2009). La clínica analítica hoy: el síntoma y el lazo social. Buenos Aires: Grama Ediciones.
- Miller, J.-A. (2008). El partenaire-síntoma. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (28 de Agosto de 2018). Seminario 24 Lo no sabido que sabe de la una-equivocación se ampara en la morra. Obtenido de Seminario 24: <http://www.bibliopsi.org/docs/lacan/29%20Seminario%2024.pdf>
- Laurent, E. (2 de Octubre de 2018). *La política del síntoma*. Obtenido de Wapol: <https://wapol.org/es/articulos/TemplatImpresion.asp?intPublicacion=3&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=29&intIdiomaArticulo=1>

2. Bibliografía de consulta detallada por unidades temáticas (según normas APA)

1- La época

- Arenas, G. (2019). Ombligos. Desbricolaje del padre. Buenos Aires: Grama.
- Bassols, M. (2018). Una política para erizos y otras heregias psicoanalíticas. Olivos: Grama.
- Tarrab, M., Flory, K., & Sonia, M. (2011). El orden simbólico en el siglo XXI. Mediodicho, 29-37.
- Byung-Chul, H. (2013). La sociedad de la transparencia. Barcelona: Herder.
- Byung-Chul, H. (2015). El aroma del tiempo. Barcelona: Herder.
- Delgado, O. (2017). Indagaciones psicoanalíticas sobre la segregación. Olivos: Grama.
- Esqué, X. (2017). Jóvenes 2017: inhibiciones, síntomas y angustia. Córdoba: Babel Editorial.

- Focchi, M. (2012). Síntomas sin inconsciente de una época sin deseo. Cuatro miradas sobre la clínica contemporánea. Buenos Aires: Tres Haches.
- Lipovetsky, G. (1966). El crepúsculo del deber. Barcelona: Anagrama.
- Mandil, R. (2019). Psicoanálisis en tiempo real: urgencias, inercias, precipitaciones. Córdoba: Babel editorial.
- Debor, G. (2018). La sociedad del espectáculo. 2018: La marca editora.
- Rabinovich, D. (2012). ¿Avergonzados...? El Caldero de la Escuela, 25.
- Stiglitz, G. (2019). Renunciar a la soledad. Notas de niños 2, 60.

2- La transferencia

- Bassols, M. (2016). La transferencia, entre el goce y el amor. Colofón 36, 124.
- Freud, S. (2009). Sobre la dinámica de transferencia. En F. Sigmung, Obras Completas, tomo XII (pág. 98). Bs As-Madrid: Amorrortu.
- Platón. (2013). El Banquete. Buenos Aires: Lea.
- Portillo, R. (2012). La transferencia más allá del amor. En M. J. Alain, El orden simbólico en el siglo XXI (pág. 448). Buenos Aires: Gramma.
- Brodsky, G. (2004). Fundamentos. Comentario del *Seminario 11*. Cuadernos del Instituto Clínico de Buenos Aires, N° 2.

3- Lo que no anda en las relaciones

- Lacan, J. (2010). Seminario 18. De un discurso que no fuera de semblante. Buenos Aires: Paidós.

4- El analista partenaire

- Ansermet, F. (20 de marzo de 2019). AMPBlog. Obtenido de AMPBlog: <http://amp-blog2006.blogspot.com/2011/11/nel-delegacion-mexico-df-radar-ano-4-76.html>
- Laurent, E. (29 de Octubre de 2019). *Disrupción del goce en las locuras bajo transferencia*. Obtenido de Revista Virtualia: <http://www.revistavirtualia.com/articulos/818/destacado/disrupcion-del-goce-en-las-locuras-bajo-transferencia>)
- Laurent, E. (3 de marzo de 2019). *La sociedad del sintoma*. Obtenido de La sociedad del sintoma: <https://wapol.org/es/articulos/TemplateImpresion.asp?intPublicacion=3&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=29&intIdiomaArticulo=1>

- Arenas G. (2011). El Analista Síntoma. Bueonas Aires, Argenitna: Revista Lura N° 3.
- Morao M. (2009). Ser síntoma de otro. Una respuesta a la paradoja del lazo entre los sexos. Buenos Aires, Argentina: Virtualia. Revista Digital de la escuela de la Orientación Lacaniana N° 19.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Estudiantes promocionales

	MODALIDAD DE CLASES		
	Teóricas	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las mismas	Ana Paula Tumas- Gonzalo Guzmán-Marco Alfieri	Ana Paula Tumas- Gonzalo Guzmán-Marco Alfieri	No se prevé
Recurso virtual que se utilizará para las mismas	Moodle Aula Virtual	Moodle Aula Virtual	No se prevé
Técnicas	Pequeños grupos de discusión, estudio dirigido individual y grupal, seminario, mesa redonda, panel, exposición	Ateneos bibliográficos, búsqueda bibliográfica, foros y análisis de material audiovisual	No se prevé
Frecuencia	semanal	semanal	No se prevé
Horas de duración	2hs	2hs	No se prevé
Obligatoriedad / Presencialidad	No es posible pedir obligatoriedad		

Estudiantes promocionales

	TIPO DE EVALUACIONES		
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2	1	1
Modalidad	Sumativa	Formativa	Entrega trabajo escrito y defensa oral
Recurso virtual	Moodle Aula Virtual	Moodle Aula Virtual	Moodle Aula Virtual



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Las Malvinas son argentinas

Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

que se utilizará para las mismas			
Instrumentos	Escrito/prueba de respuestas breves	Ensayo	Ensayo
Criterios de evaluación	Pertinencia y precisión conceptual. Claridad y expresión escrita. Capacidad de síntesis y selección de relevancia.	Pertinencia y capacidad para desarrollar preguntas nuevas, articulaciones novedosas, capacidad de expresión.	Indicadores de aprendizaje y evolución desde la instancia de ensayo del trabajo practico hasta la instancia final. Capacidad de articulación, interpretación y expresión.
Posibilidad de recuperación	1	1	3

Número de clase	Actividad prevista
1	Presentación de la materia, programa, docentes y alumnado. Introducción a la época
2	Lazo social, los discursos
3	El Otro que no existe, objeto <i>a</i> en el cenit social, todo el mudo es loco
4	Mesa redonda de análisis y articulación de la incidencia en el lazo amoroso de los temas trabajados hasta aquí
5	Desarrollo del concepto de transferencia, recorrido histórico del concepto
6	Transferencia, sujeto supuesto saber y objeto <i>a</i>
7	Primer parcial
8	Lo que hace obstáculo en las relaciones humanas
9	Síntoma y objeto <i>a</i>
10	Práctico: Ensayo: escritura que demuestre una lectura atenta, reflexiva y novedosa
11	Diferentes parteneratos, partenaire de goce
12	Semblante de objeto <i>a</i> y analista partenaire
13	Segundo parcial