**Título del Proyecto:**

Unidad Académica de radicación del proyecto: Facultad de Psicología

Lugar de Trabajo: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

**Director/a:** ARBACH, KARIN

**Codirector/a:** MUÑIZ, ALFONSINA GABRIELA

**Integrantes:** ANDRÉS PUEYO, ANTONIO, BOBBIO, ANTONELLA, BRUERA, JORGE ÁNGEL, CRESPO, DELFINA, EDENS, JOHN, LUMELLO, MARIA AGOSTINA, MUNGUIA, VALENTINA, VAIRUS, VIOLETA

Línea de Proyecto: “Consolidar”

Tipo de acreditación: Subsidio

Periodo: 2018-2021

Institución acreditadora: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resolución de aprobación N°:411/2018 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

**RESUMEN**

En los contextos donde los informes forenses son sometidos al escrutinio de la evidencia sobre la validez y fiabilidad de las pruebas empleadas, los manuales de buenas prácticas y los investigadores expertos del mundo anglosajón recomiendan el uso las técnicas psicométricas en base a las evidencia de validez y fiabilidad disponibles para este contexto. Estos instrumentos han demostrado reducir el efecto de los sesgos cognitivos de los evaluadores y reducir los errores pronósticos. La evaluación del estado mental víctimas y agresores es el tipo de valoración que más frecuentemente realizan los profesionales de nuestro contexto. El Personality Assessment Inventory (PAI; Morey, 1991) es una de las técnicas más recomendada para esta tarea y ha demostrado plena aceptación en los juicios civiles y penales de otros países. Aunque en Argentina hay datos normativos en población general, no se encuentran estudios publicados de este instrumento en población forense o correccional. Por lo tanto el presente proyecto tiene como objetivos específicos: a) analizar características psicopatológicas, distorsión de respuestas y rasgos de personalidad en grupos de imputados, condenados y víctimas mediante la administración del PAI, b) comparar estas características con la muestra normativa de Argentina y con muestras forenses y correccionales de otros entornos socioculturales, c) determinar la fiabilidad del instrumento mediante análisis de consistencia interna y d) determinar la validez concurrente del instrumento mediante análisis de correlación entre escalas específicas de relevancia en cada grupo (ej. agresividad, impulsividad, índice potencial de violencia, motivación al cambio y sintomatología post-traumática) y otros instrumentos que evalúen constructos teórica y empíricamente relacionados. En función de los objetivos propuestos se realizarán análisis descriptivos, bivariados, análisis de consistencia interna y de validez concurrente. También se planean análisis multivariados para evaluar el peso de las variables en relación a los diferentes criterios. Los estudios en poblaciones de difícil acceso son un insumo de suma relevancia en el diseño de estrategias de prevención y asistencia del comportamiento criminal. Por tal motivo este estudio se orienta a aportar evidencia local sobre estas poblaciones y poner a disposición de los profesionales información relevante a la hora de elegir qué instrumento usar en su práctica de evaluación cotidiana.