**Título del Proyecto:** VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LA ESCALA NEUROPSICOLÓGICA MULTICULTURAL (ENMU

Unidad Académica de radicación del proyecto: Facultad de Psicología

Lugar de Trabajo: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

**Director/a:** FERNANDEZ, ALBERTO

**Codirector/a:** MARCHETTI, PABLO DIEGO

**Integrantes:** ARRIONDO, GONZALO MATÍAS, JÁUREGUI ARRIONDO, GABRIEL ENRIQUE, LAMAS, LUCIANA FERNANDA, VAIMAN, MARCELO

Línea de Proyecto: “Consolidar”

Tipo de acreditación: Subsidio

Periodo: 2018-2021

Institución acreditadora: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resolución de aprobación N°:472/2018 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

**RESUMEN**

La mayor parte de las pruebas neuropsicológicas actuales no son apropiadas para utilizar con la amplia variedad de niveles de escolarización y culturas que pueden encontrarse en la realidad. Diversos autores han señalado el sesgo que tienen la mayor parte de los tests actuales hacia las personas con niveles de escolaridad medios y altos, al demostrar que muchas personas de baja escolaridad tienen dificultades para comprender las consignas o escasa familiaridad con los materiales y procedimientos de evaluación Por otra parte el sesgo cultural de la mayor parte de estas pruebas también ha sido ampliamente reconocido. Ambos hechos colocan en desventaja a las personas menos escolarizadas y pertenecientes a las culturas en donde no se han desarrollado estos tests. Como respuesta a esta problemática recientemente hemos desarrollado un test neuropsicológico transcultural: la Escala Neuropsicológica Multicultural (ENMU). La ENMU es una escala breve que contiene estímulos universales, es fácil de traducir a distintos idiomas y tiene distintas versiones según la escolaridad del entrevistado. Está diseñada para ser aplicada en población adulta (mayores de 14 años) y consiste en siete subtests que evalúan cinco dominios cognitivos: atención (1 subtest), memoria (1 subtest de memoria visual y 2 subtests de memoria verbal), funcionamiento ejecutivo (1 subtest), praxias constructivas (1 subtest) y lenguaje (1 subtest). El objetivo de esta investigación será el de obtener evidencias de validez e investigar la confiabilidad de la misma. Asimismo, se avanzará en la evaluación de la capacidad de la prueba para su aplicación transcultural a través de la traducción de los estímulos y el manual al idioma inglés. Se ha elegido la traducción a dicho idioma ya que el mismo es lengua nativa de una gran cantidad de países. Por otra parte, debido a la extensión de dicho idioma en el mundo será más fácil traducir en el futuro desde el inglés a otros idiomas que desde el español.