Título del Proyecto: ***TRAYECTORIAS DE APRENDIZAJES EN LA UNIVERSIDAD. TRAVESÍAS ACADÉMICAS Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (UNC) Y UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (UAEM)***

Unidad Académica de radicación del proyecto: Facultad de Psicología

Lugar de Trabajo: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

Titular: FORNASARI, MONICA LAURA

Co-Titular: MALDONADO, HORACIO ROQUE

Integrantes Responsables:

OVIEDO MARISABEL

LOPRESTI GISELA ROMINA

SANCHEZ AMONO ROCIO MARÍA

Integrantes en Formación Estudiantes:

ROJAS MARÍA SOLEDAD

MIÑO KARINA DEL VALLE

Integrantes Colaboradores/as:

GARCÍA MANUEL

GONZÁLEZ MORENA

FARÍAS MARTIN

RAMI GISELA

BATTAGLINO GONZALO

ENRICO VIVIANA

LÓPEZ SAMUEL

Línea de Proyecto: “Formar”

Tipo de acreditación: Subsidio

Periodo: 2020-2021

Institución acreditadora: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resolución de aprobación N° 233/2020 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

Resolución de otorgamiento de subsidio N° 273/2020 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

RESUMEN

La presente investigación se propone identificar aquellas habilidades socioemocionales que los estudiantes desarrollan durante el cursado de la carrera en Psicología, como así también los factores socioculturales que posibilitan su permanencia en los estudios universitarios. Se realizará una investigación mixta, partiendo desde una fase cuantitativa, mediante la aplicación extensiva de una escala de habilidades socioemocionales, ya diseñada y validada para tal fin. En un segundo momento se trabajará en una fase cualitativa, desde el enfoque fenomenológico/interpretativo, aplicando entrevistas en profundidad y grupos focales. Las variables a estudiar se refieren a las habilidades socioemocionales, desde la propuesta teórica de Golstein y Bar-On y el análisis de los factores de permanencia en los estudios se realizará desde el socioconstructivismo. Con este proyecto de investigación multinacional de corte longitudinal, el interés se basa en profundizar el conocimiento sobre las habilidades socioemocionales para sostener trayectorias de aprendizajes universitarios, para analizar y comprender las travesías académicas de los estudiantes, sus experiencias psicoeducativas y sus recursos epistémicos. La investigación se desarrollará por un lado en la Facultad de Psicología, U.N.C. y por otro, en la Universidad Autónoma del Estado de México, recuperando los procesos de ingreso, permanencia y egreso como hitos fundamentales en la formación académica.

Dato de contacto: monica.fornasari@unc.edu.ar