Título del Proyecto: ***RUTINAS DEFENSIVAS Y DISPOSICIÓN ANÍMICA: UN ESTUDIO DE PROCESOS DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL EN LA UNIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE SISTEMAS COMPLEJOS***

Unidad Académica de radicación del proyecto: Facultad de Psicología

Lugar de Trabajo: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

Titular: SCHROEDER, IVANA KARINA

Integrantes Responsables:

MONTENEGRO GUSTAVO

Integrante en Formación Graduado:

SCHVARTZMAN MARIO

Integrante en Formación Estudiante:

NUÑEZ AGUSTIN

Integrante Colaboradora:

FERNÁNDEZ MACARENA

Línea de Proyecto: “Formar”

Tipo de acreditación: Subsidio

Periodo: 2020-2021

Institución acreditadora: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resolución de aprobación N° 233/2020 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

Resolución de otorgamiento de subsidio N° 273/2020 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

RESUMEN

Este proyecto se presenta en continuidad con la línea de investigación que venimos desarrollando ininterrumpidamente desde 2010 (con subsidio Secyt 2010-

2011; 2012-2013; 2014-2015; 2016 -2017; 2018-2019) sobre procesos de cambio y aprendizaje organizacional en dependencias de la Universidad Nacional de Córdoba participantes de un programa de asistencia técnica dependiente de la SPGI - UNC. La investigación tiene por propósito aportar a la inteligibilización de los aspectos dinámicos y estructurales de la cognición organizacional que participan de manera significativa en los fenómenos de aprendizaje organizacional. La investigación, de enfoque cualitativo, se plantea bajo la modalidad de diseño de estudio de casos. El estudio tiene alcance descriptivo y explicativo. Este proyecto pone el foco particularmente en el abordaje de la disposición anímica en tanto es posible de ser considerada como una condición significativa participante en los procesos de innovación y aprendizaje organizacional en los casos en estudio. Para su abordaje, se consideran teóricamente relevante el enfoque del Aprendizaje Organizacional, desarrollos en el campo de la Ciencia Cognitiva, y la perspectiva de Sistemas Complejos. En cuanto al ámbito de desarrollo de la investigación y su particular complejidad, se toman aportes en torno a los desafíos de cambio y transformación del sistema de educación superior que impactan en las organizaciones universitarias demandando cambios tanto en su rol social como en su dimensión organizacional.

Dato de contacto: ivana.schroeder@unc.edu.ar