Título del Proyecto: ***EL DOMINIO DEL SISTEMA DE ESCRITURA EN NIÑOS DE 1°, 2° Y 3° GRADO QUE ASISTEN A ESCUELAS PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA, ARGENTINA.***

Unidad Académica de radicación del proyecto: Facultad de Psicología

Lugar de Trabajo: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

Titular: ZAMPROGNO, GABRIELA FERNANDA

Integrantes Responsables:

MORASCHETTI ESTEBAN

Integrantes en Formación Estudiantes:

ARAMAYO FLORENCIA
DUTTO JULIETA
SAMPO PAULA

Integrantes Colaboradores/as:

KARLEN MARÍA EUGENIA
KISBYE ANA BEATRIZ

Integrante Consultora Académica:

MOLLER MARÍA ANGELICA

Línea de Proyecto: “Formar”

Tipo de acreditación: Subsidio

Periodo: 2020-2021

Institución acreditadora: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resolución de aprobación N° 233/2020 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

Resolución de otorgamiento de subsidio N° 273/2020 - Secretaria de Ciencia y Tecnología-U.N.C

RESUMEN

Este proyecto se propone estudiar qué conocen los alumnos cursantes del primer ciclo de la escolaridad primaria (1°, 2° y 3° grado) acerca del sistema de escritura, a partir del análisis de producciones escritas que realizan en situación de escribir por sí mismos. A la vez se propone describir estas escrituras infantiles, resultantes del proceso de alfabetización inicial, identificando sucesivos niveles en los diferentes grados del primer ciclo de escolaridad primaria. Resulta relevante abordar esta temática ya que el conocimiento del sistema de escritura, del cual la enseñanza promueve una comprensión progresiva, ocupa un lugar central en la alfabetización inicial. Una vez que los niños reconstruyen la alfabeticidad, el proceso continúa avanzando hacia la reconstrucción de las convenciones ortográficas y de la puntuación. El trabajo de campo se desarrollará en cinco escuelas públicas de la provincia de Córdoba. Específicamente se relevarán escrituras infantiles en primero, segundo y tercer grado del primer ciclo de escolaridad primaria. En continuidad con estudios anteriores desarrolladas por el equipo, el marco teórico y las herramientas conceptuales de interpretación son los desarrollados por las investigaciones psicolingüísticas de perspectiva psicogenética en el dominio específico de la lengua escrita.

Dato de contacto: gabriela.zamprogno@unc.edu.ar