**SOLICITUD DE EQUIVALENCIAS**

**PLANILLA PARA QUIENES INGRESARON EN 2021 O 2022**

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES** |
| NOMBRE Y APELLIDO |  |
| DNI |  |
| TELÉFONO |  |
| MAIL\* |  |

\*Requisito obligatorio utilizar el correo institucional (@mi.unc.edu.ar)

|  |  |
| --- | --- |
| Universidad de origen |  |
| Carrera de origen |  |
| Carrera para la que solicita el trámite |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materias solicitadas** | **Cátedra\*** | **Materias aprobadas en la Facultad de origen** |
| **1ER AÑO** |
| Sistemas Psicológicos Contemporáneos\* |  |  |
| Psicoestadística (descriptiva e inferencial)\* |  |  |
| Biología Evolutiva Humana\* |  |  |
| Problemas Epistemológicosde la Psicología\* |  |  |
| Introducción a la Psicología |  |  |
| **2DO AÑO** |
| Neurofisiología y Psicofisiología\*  |  |  |
| Psicología del Desarrollo Infantil\* |  |  |
| Técnicas Psicométricas\* |  |  |
| Antropología cultural, contemporánea y latinoamericana |  |  |
| Psicoanálisis |  |  |
| **3ER AÑO** |
| Psicología de las Adolescencias y Juventudes |  |  |
| Psicología Sanitaria en Salud Pública |  |  |
| Psicología Social |  |  |
| Perspectivas Psicológicas en Educación |  |  |
| Psicopatología |  |  |
| Metodología de Investigación en Psicología |  |  |

\*Las materias que contienen asterisco (\*) tienen dos cátedras cuyos programas son diferentes. Deberás indicar en todos los casos, cuál solicitas (A ó B).

ATENCIÓN: Por el momento puedes pedir equivalencias de materias hasta 3er año del nuevo Plan de Estudio 2021, dado que es hasta donde se está implementando.

|  |
| --- |
| **ASESORAMIENTO SAE:** |
| **CONTROL MESA DE ENTRADAS:** |
| Planilla de Solicitud de Equivalencias |  |
| DNI (frente y dorso) |  |
| Resolución Ministerial que otorga reconocimiento oficial y validez al título.  |  |
| Certificado analítico legalizado (con materias y calificaciones obtenidas) |  |
| Escala de calificaciones  |  |
| Certificado de no sanción disciplinaria |  |
| Programas legalizados de materias aprobadas en la carrera de origen  |  |