

Introducción al uso de la Entrevista Motivacional como estrategia de escucha y abordaje frente a consumos problemáticos

Docente Responsable: Oscar Enzo Ramirez

Breve descripción de la temática del espacio

En la práctica profesional, nos encontramos con que una parte significativa de los problemas están en relación con la capacidad de comunicarnos con el sujeto que nos consulta. Esta dificultad se evidencia cuando pretendemos la modificación de los comportamientos, en reiteradas ocasiones creemos saber cuándo recomendar a un/a usuario/a que debe cambiar una conducta que resulta perjudicial para su salud integral, pero no sabemos cómo transmitirlo.

La presente propuesta tiene como finalidad el introducir a los/as estudiantes en la temática referida a la Entrevista Motivacional y su aplicación para el acompañamiento en procesos terapéuticos de usuarios/as que consumen sustancias psicoactivas. Focalizaremos en los principios básicos, trampas a evitar, beneficios y estrategias implementadas de acuerdo a los estadios de cambio que transita una persona en la búsqueda de modificar su conducta.

Propuesta

La Entrevista Motivacional es una herramienta que permite el abordaje para el acompañamiento terapéutico mediante una serie de principios sostenidos por la escucha activa y la empatía, predominando el respeto al usuario, sus creencias y valores. Tal como plantea Becoña Iglesias et. Al (2010), la Entrevista Motivacional representa un estilo de relación entre paciente y terapeuta que busca promover la motivación, animándole a explorar las razones y los valores propios que justifican el cambio de su conducta adictiva, todo ello dentro de un clima empático y cordial, exento de juicios moralizantes.

Se considera el espíritu de la Entrevista Motivacional como un enfoque de interés para el desarrollo de habilidades profesionales por parte de los/as estudiantes, siendo de importancia el acercamiento a este tipo de enfoque desde los primeros años de la carrera debido a que brinda una metodología de escucha centrada en la colaboración, evocación, autonomía y calma, frente a otras propuestas metodológicas que se sostienen principalmente por intervenciones sostenidas desde la psicoeducación directiva y en ocasiones la confrontación. En ese sentido, Miller y Rollnick (1991) han afirmado que la Entrevista Motivacional no es una técnica, sino un enfoque en el cual subyace una filosofía particular que posibilita intervenciones terapéuticas breves con la finalidad de abordar la ambivalencia hacia el cambio. Por lo tanto, se trata de un enfoque opuesto a los tradicionales métodos confrontativos, en tanto que promueve el establecimiento de un vínculo colaborativo y además ayuda a los pacientes a contemplar los beneficios de un cambio en su comportamiento aumentando sus niveles de compromiso para alcanzarlo.

Por lo tanto, "Hay una serie de técnicas que podemos aprender y que nos ayudarán a mejorar la entrevista clínica motivacional. Existen, también, unas características del profesional sanitario que proporcionan el ambiente de seguridad y apoyo ideal para el cambio" (Lizarraga y Ayarra, 2001, p. 43). De acuerdo a lo antes expuesto, se destaca que el manejo de este tipo de enfoque puede resultar favorecedor para el futuro desempeño profesional y ampliar el punto de vista respecto a las modalidades de intervención para el abordaje de una problemática actual como lo es el consumo

problemático de sustancias psicoactivas, como así también para el abordaje de otros cuadros clínicos.

Objetivos:

Objetivos generales:

- Favorecer que los/as estudiantes reconozcan la importancia de la Entrevista Motivacional y su implementación en el abordaje terapéutico de usuarios/as bajo situación de consumo problemático de sustancias psicoactivas, y en líneas generales para la utilización en el ámbito profesional frente a otras problemáticas de salud mental.
- Proporcionar los contenidos mínimos y las habilidades prácticas necesarias para el adecuado desempeño en la aplicación de las técnicas que faciliten el cambio de conducta mediante la Entrevista Motivacional permitiendo el abordaje terapéutico de usuarios/as bajo situación de consumo problemático.

Objetivos específicos:

- Fomentar la apropiación y formación con sentido crítico sobre la problemática del consumo problemático de sustancias y la utilización de estrategias terapéuticas para su abordaje.
- Brindar herramientas teóricas para la comprensión y el reconocimiento de la temática del consumo problemático de sustancias psicoactivas.
- Facilitar a los/las estudiantes los fundamentos teóricos que sostienen el abordaje mediante la implementación de la Entrevista Motivacional.
- Desarrollar y ejercitar destrezas básicas asociadas a la utilización de la Entrevista Motivacional.

Programa analítico

Contenidos

- Unidad 1: Introducción a la temática de los consumos problemáticos.
- Unidad 2: Conceptos principales referidos a la Entrevista Motivacional.
- Unidad 3: Utilización en la práctica de la Entrevista Motivacional.