

Título:

Experiencias de educación inclusiva en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen:

El proyecto se propone abordar las experiencias de educación inclusiva en docentes del ciclo básico de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba en el ciclo lectivo 2023 y 2024. Se da continuidad a la línea de investigación sobre "Acceso a la Educación Superior de estudiantes con discapacidad de 1° año de la carrera de Psicología" que se focalizó en indagar cómo se configuraban los itinerarios vitales, las barreras sociales y contextuales para la accesibilidad y las estrategias que desarrollaron para el ingreso y permanencia en la carrera, en el marco de un proyecto "FORMAR" Res. SECYT de la UNC N° 313/20 y Resolución Nro 190/21 en el período 2020-2021. Entre los aportes de dicha investigación se relevó barreras académicas y comunicacionales en las trayectorias de estudiantes y que la percepción, creencias y actitudes con relación a la discapacidad y las acciones de accesibilidad por parte de docentes puede favorecer u obstaculizar las trayectorias de estudiantes con discapacidad en la Facultad. El equipo de investigación se propone en este período profundizar en las experiencias de educación inclusiva desde las voces de docentes del ciclo básico de la Facultad de Psicología, se buscará indagar experiencias de educación inclusiva en docentes del ciclo básico de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, reconocer significaciones atribuidas sobre cultura educativa inclusiva en docentes de la Facultad de Psicología. Relevar el conocimiento de legislaciones, y normativas referidas a políticas de accesibilidad en Educación Superior que poseen docentes de la Facultad de Psicología. Describir experiencias de prácticas educativas inclusivas de docentes de la Facultad de Psicología. En la presente investigación se realizará un estudio de tipo descriptivo, dado que pretende aportar conocimiento sobre experiencias de educación inclusiva en docentes del ciclo básico de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. El diseño de la investigación será de tipo mixto, el muestreo de la investigación será de tipo no probabilístico, con un muestreo por conveniencia, la unidad de análisis serán docentes del ciclo básico de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.

TITULAR: CLARK, CARMEN GLORIA



INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:

APELLIDO	NOMBRE
ZURITA	VANINA ELIZABETH
LOPRESTI	GISELA ROMINA
OVIEDO	MARISABEL

INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:

APELLIDO	NOMBRE	CONDICIÓN
HERNANDEZ	RICARDO MATIAS	Egresado/a
SANCHEZ PEREZ	LILIA SOLEDAD	Egresado/a
GUARDIOLA	GABRIELA	Egresado/a
GARCIA	NATALIA KARINA	Estudiante

INTEGRANTES CONSULTORES ACADÉMICOS Y COLABORADORES:

APELLIDO	NOMBRE	TIPO DE INTEGRANTE
STABILE	CARMEN ALICIA	Consultor Académico