

**Título:**

***Salud mental y pospandemia en la universidad: un estudio sobre factores psicosociales y desempeño académico en estudiantes de grado de la UNC***

**Resumen:**

La pandemia del COVID-19 provocó que se tomaran medidas como el aislamiento preventivo y obligatorio. En este contexto, el sistema educativo universitario tuvo que sufrir modificaciones. Con la transición abrupta al aprendizaje en línea, la falta de interacción social y los cambios en los hábitos de vida, es importante comprender los efectos de la pospandemia en la salud mental de los/las estudiantes y explorar estrategias efectivas de afrontamiento y bienestar. Finalmente, se parte del supuesto que el estudiantado encuentra hoy en día dificultades para adaptarse. **Objetivo General:** Analizar factores psicosociales, impacto en la salud mental y desempeño académico en estudiantes de grado de la UNC en la pospandemia. **Objetivos Específicos** Caracterizar los efectos que la pospandemia ha generado en la salud mental y el desempeño académico de los/as estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba. Comparar los hábitos de estudio, estilo de vida y factores psicosociales pre y pospandemia. Identificar los principales desafíos y factores protectores relacionados con la salud mental de los/as estudiantes. Explorar la efectividad de las estrategias de afrontamiento y bienestar desarrolladas durante la pospandemia. **Materiales y métodos** Tipo de estudio: descriptivo de diseño cualicuantitativo. Estudio transversal Población: Estudiantes del tramo final de una carrera de grado de la Universidad Nacional de Córdoba. Nacional de Córdoba. **Técnicas e Instrumentos** Se utilizará un cuestionario socio-demográfico semi-estructurado con ítems referidos al año de cursado en la carrera, y número de materias aprobadas; edad; género; estado civil; nivel académico de padre y madre y un cuestionario creado ad hoc de opción múltiple conformado por ítems con un formato de respuesta tipo Likert en el cual se abordan las siguientes dimensiones: hábitos de estudios, estrategias de afrontamiento, desempeño académico. La recolección de la información se realizará mediante el uso de una plataforma virtual creada en Google Forms para un formato autoadministrado. **Análisis de los resultados:** A los fines de analizar los resultados obtenidos se utilizarán métodos y técnicas propios de estadística descriptiva Para el procesamiento y análisis estadístico de los datos se utilizara el programa estadístico SPSS. Para el análisis cualitativo se utilizará la Teoría Fundamentada de Glasser y Straus.

**TITULAR: DÁVILA, ANGÉLICA LEONOR**



**INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:**

<b>APELLIDO</b>	<b>NOMBRE</b>
ZÁRATE	JORGE OMAR
HUNZIKER	CAROLA ISABEL
ILLANES	
PASSERA	MARIANA INES
SANANEZ	GRISELDA GUILLERMINA
SANCHEZ	CAROLINA
GIOACCHINI	CARINA

**INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:**

<b>APELLIDO</b>	<b>NOMBRE</b>
DENTI CASTAÑÓN	FLORENCIA
DIAZ	SOFÍA BELÉN
PERALTA	MARÍA SOL
MORA	ALMENDRA SOL
ALESSO	STEFANÍA DEL VALLE