

Título:

Análisis heurístico de la política de lectura de Jacques-Alain Miller desde el inicio de su propuesta clínica (1980-1990).

Resumen:

El presente proyecto se desprende de dos investigaciones previas Formar y Consolidar que continúa profundizando el estudio de la obra de Jacques-Alain Miller. En la presentación de la convocatoria a proyectos de investigación SeCyT 2018-2019, nos comprometimos con un estudio exploratorio de la obra escrita de Jacques Alain Miller, tomando tres ejes de análisis, la política de formación del analista, los aportes conceptuales y los aportes clínicos de Miller. El proyecto llevaba por título: Para una clínica de la política de la práctica lacaniana: estudio crítico del pensamiento de Jaques Alain Miller (1964-2018). El fruto inmediato de esa investigación exploratoria fue la de establecer límites temporales más acotados y precisos para un trabajo de investigación de mayor rigor conceptual y precisión historiográfica. Por ello en la convocatoria 2020-2023 nos centramos en el período (1960-1979/82) de la enseñanza de Miller radicada en la Universidad París VIII, Departamento de Psicoanálisis. Nuestro problema de investigación fue el pasaje de Miller de la filosofía a la clínica psicoanalítica. Un período clave en su formación temprana y los primeros pasos como psicoanalista. En nuestra presente investigación partiremos de esta hipótesis y volveremos a retomar una aproximación heurística o exploratoria para abordar el siguiente período de la enseñanza de Miller que se desarrolla en las décadas de 1980-1990. La enseñanza del Miller clínico inicia en estos primeros años de la década de 1980, pero luego se extiende por casi más de treinta años. Es por ello que se hace necesario un abordaje que tienda a establecer un problema de investigación más acotado. Esto lo haremos desde la hipótesis que se desprende de nuestra investigación previa. Es decir, que el establecimiento que hemos hecho de su lectura a inicios de los años 1980s es un núcleo con el cual leer con orientación los zigzagueantes cursos posteriores que se ocuparán de instrumentar la táctica de lectura binaria sin dejar de abordar temas que van a surcar el campo de formación de analistas.

TITULAR: FERRARI, FERNANDO JOSÉ

INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:

APELLIDO

NOMBRE

JAIME BACILE	ELIANA
PALMIERI	AGUSTÍN
PEPPINO	SANTIAGO
LUNA	JORGE LUÍS

INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:

APELLIDO	NOMBRE	CONDICIÓN
IBAÑEZ PASTOR	JOSÉ MARTÍN	Estudiante
PANERO	JULIETA	Egresado/a
CARREÑO	IGNACIO	Egresado/a
FLORES	CAMILA NATALIA	Estudiante
MOLINA	SANTIAGO GUIDO	Estudiante