

**Título:**

*Antecedentes, correlatos y programas de tratamiento para la procrastinación académica en estudiantes de nivel universitario.*

**Resumen:**

El Proyecto busca responder diversas preguntas relativas a la procrastinación académica (PCT-A) y se estructura en tres ejes. El primero indaga las relaciones entre PCT-A y la flexibilidad psicológica (FP) un constructo de la Terapia de Aceptación y Compromiso que resume seis habilidades necesarias para orientar la conducta hacia valores y regular las emociones. Se prevé un estudio instrumental (N=300) con los objetivos de a) adaptar un autoinforme de FP a población estudiantil de universidades argentinas y, b) explorar las relaciones entre los diferentes procesos que conforman la FP y PCT-A. El segundo eje aborda la comorbilidad de la PCT-A y el trastorno por déficit atencional e hiperactividad (TDAH) en población adulta. El TDAH contiene un conjunto de síntomas (desatención, impulsividad, hiperactividad) que podrían ser atribuidos parcialmente a diversas dificultades en el funcionamiento ejecutivo (FE). Con un diseño descriptivo/ex post facto se administrarán autoinformes de PCT-A y TDAH para analizar su prevalencia en población estudiantil (N=400) y mediante análisis de clusters se explorará la existencia de tres probables grupos, bajas PCT-A y TDAH, alta PCT-A con alto o bajo TDAH. Posteriormente, se analizarán diferencias entre los grupos conformados respecto del FE auto informado. El tercer eje se pregunta por la eficacia de diversas estrategias de intervención para reducir la PCT-A e incrementar la FP. Mediante un diseño cuasi experimental (N=80) se analizará el impacto de dos programas de tratamiento grupales, uno basado en Terapia de Aceptación y Compromiso y otro en Terapia Cognitivo Conductual, para estudiantes de nivel universitario. A la vez, se comparará la eficacia de su implementación presencial y remota. Se administrarán medidas de autoinforme de PCT-A y FP al inicio y una vez finalizada la participación en los programas, para evaluar diferencias pre post. Complementariamente se realizará observación durante su implementación y se administrarán entrevistas de seguimiento, para recabar datos cualitativos que aporten una perspectiva complementaria para evaluar la eficacia, utilidad, fortalezas y limitaciones de las diferentes intervenciones y modalidades de implementación. Se espera que los resultados de cada estudio aporten a una mejor comprensión del problema abordado, identificar los factores potencialmente relevantes en su explicación, mejorar el diagnóstico diferencial y orientar propuestas de tratamiento con base en evidencias.

**TITULAR: FURLÁN, LUIS ALBERTO**

**INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:**

<b>APELLIDO</b>	<b>NOMBRE</b>
FERRER - MONTI	ROQUE
SÁNCHEZ - ROSAS	JAVIER
RAMÍREZ	ADRIÁN
GNAVI	GERARDO
NOGUERA	MARÍA TERESA

**INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:**

<b>APELLIDO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CONDICIÓN</b>
FARÍAS	MARTÍN	Egresado/a
LE MOS	PABLO	Estudiante
DANIEL	CARLA	Estudiante
CALVO	MARÍA SOL	Estudiante

**INTEGRANTES CONSULTORES ACADÉMICOS Y COLABORADORES:**

<b>APELLIDO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>TIPO DE INTEGRANTE</b>
PESARINI	PAULA	Colaboradora
CUEVAS	LEISA	Colaboradora
COSTANTINI	NATALIA	Colaboradora
DÍAZ	IVÁN	Colaborador
MARTÍNEZ' - SANTOS	GONZALO	Colaborador
OLIVA	CARLA ABIB	Colaboradora
BERARDI	LORENA	Colaboradora
HERNÁNDEZ	RICARDO	Colaborador