

Título:

La cognición individual como sistema complejo: un estudio en el marco de procesos de cambio organizacional.

Resumen:

Este proyecto se desarrollada en continuidad con una línea de investigación que viene siendo desarrollada ininterrumpidamente desde 2010 sobre procesos de cambio y aprendizaje organizacional. La investigación tiene por propósito aportar a la inteligibilización de los aspectos dinámicos y estructurales de la cognición organizacional que participan de manera significativa en los procesos de cambio y aprendizaje organizacional. La metodología, de enfoque cualitativo, se plantea bajo la modalidad de diseño de estudio de casos, y tiene alcance descriptivo y explicativo. Este proyecto pone en foco la cognición individual, y tiene por objetivo comprender y configurarla como sistema complejo en el marco de procesos de cambio organizacional en pequeñas y medianas organizaciones de Córdoba, que han recibido asistencia técnica profesional entre marzo de 2019 y mayo 2023. Para su abordaje, se consideran teóricamente relevantes el enfoque del aprendizaje organizacional, desarrollos en el campo de la ciencia cognitiva, la perspectiva de sistemas complejos, aportes de la perspectiva constructivista de la psicología, la perspectiva posracionalista y la psicología narrativa.

TITULAR: MONTENEGRO, SAUL GUSTAVO

CO-TITULAR: SCHROEDER, IVANA KARINA

INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:

APELLIDO	NOMBRE	CONDICIÓN
MONTENEGRO	PALOMA	Estudiante

INTEGRANTES CONSULTORES ACADÉMICOS Y COLABORADORES:

APELLIDO	NOMBRE	TIPO DE INTEGRANTE
GODOY	JORGE NICOLAS	Colaborador
MONTIEL	GONZALO	Colaborador
ROBLEDO	LUCIANA	Colaborador