

Título:

Problemáticas de Salud Mental e Intervenciones en el marco de prácticas situadas desarrolladas en el tramo de egreso de Psicología. Periodo 2019 a 2023.

Resumen:

El presente proyecto se basa en investigaciones previas aprobadas y subsidiadas por la SECyT que se enfocaron en el campo de la Salud Mental con el propósito de mejorar la formación práctica de los estudiantes. La Organización Mundial de la Salud (2022) ha recomendado tres vías de transformación centradas en cambiar las actitudes hacia la Salud Mental, responder a los riesgos para la misma y fortalecer los sistemas de atención. En este sentido, la Facultad de Psicología, a través del Nuevo Plan de Estudio (Ord. N°1901/19) reconoce la importancia de enfatizar el carácter histórico y social de la disciplina, garantizando opciones educativas adaptadas a las necesidades de la sociedad y las demandas de la comunidad. En ese marco, las prácticas supervisadas (PS) y pre profesionales (PPP) como modalidades de egreso permiten a los estudiantes formarse mediante experiencias de inserción en realidades profesionales e institucionales, en consonancia con el art 43 de la Ley Nacional de Educación Superior N° 24.521.A partir de ello, esta investigación busca Identificar y analizar las problemáticas de Salud Mental prevalentes y las intervenciones de los/as estudiantes en el marco de dos modalidades de egreso de la Facultad de Psicología en el periodo comprendido desde 2019 a 2023. Considerando que la pandemia de COVID-19 ha impactado en las problemáticas de Salud Mental y en los dispositivos de intervención, formación y prácticas de enseñanza. Los Objetivos específicos son: conocer las problemáticas relevadas por los estudiantes en las PS y PPP durante 2019- 2023; relevar las Intervenciones diseñadas e implementadas en las diferentes Instituciones; identificar si aparecen diferencias en las problemáticas de Salud Mental durante las intervenciones que realizaron en prepandemia, pandemia y postpandemia e integrar la información relevada para esbozar modelos de simulación situados. El diseño de la investigación es retrospectivo, utilizando las sistematizaciones o trabajos integradores finales (TIF) como fuente secundaria de información. Se utilizarán herramientas de inteligencia artificial para resumir los aspectos principales de cada trabajo y recopilar los datos necesarios. El proyecto se desarrollará en dos etapas: el relevamiento y diseño de los instrumentos, y la implementación de los mismos, análisis y resultados, siguiendo un cronograma establecido.

TITULAR: MUSZIO, SILVIA VERONICA



INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:

APELLIDO	NOMBRE
COSTA	ANDREA MARICEL
DI MARCO	PATRICIA CECILIA
SANANEZ	GRISELDA
SANCHEZ	SABRINA
MURILLO	PABLO
FERREYRA	YANINA
BASTIDA	MARISA FERNANDA
RODRIGUEZ	MARIANA
GIOACHINI	CARINA DEL VALLE
ILLANEZ PASSERA	MARIA INES

INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:

APELLIDO	NOMBRE	CONDICIÓN
ZAIEG	MARIA EUGENIA	Estudiante
CORDOBA	ROCIO	Egresado/a
SAVORGAGNO	LUCRECIA	Egresado/a
RUFINATTO	FACUNDO	Egresado/a

INTEGRANTES CONSULTORES ACADÉMICOS Y COLABORADORES:

APELLIDO	NOMBRE	TIPO DE INTEGRANTE
SERVETTI	CLAUDIO EZEQUIEL	COLABORADOR