**Título:**

***Vínculos intergeneracionales, acceso a derechos y participación juvenil en organizaciones de salud y educación de la ciudad de córdoba.***

**Resumen:**

En un contexto de transiciones del rol del Estado y la emergencia de organizaciones sociales en la implementación de políticas de juventud que favorecen la integración social y el acceso a derechos, este proyecto indaga sobre las prácticas y sentidos de la participación de jóvenes en la apropiación de derechos/ demanda de necesidades y en las dinámicas institucionales y prácticas de referentes adultos que inciden en el reconocimiento social de jóvenes. Abordamos tres dimensiones: a) los vínculos y relaciones intergeneracionales de los jóvenes con aquellos referentes que operen como otros significativos, b) las configuraciones institucionales o de la sociedad civil en las que se insertan y c) los sentidos y prácticas sociales que se despliegan entre jóvenes y adultos para la procuración del reconocimiento y procura de respeto personal en las esferas afectivas, jurídica y comunitaria. Como objetivo general nos planteamos analizar las relaciones entre los vínculos intergeneracionales, el acceso a derechos y la participación juvenil en instituciones estatales y organizaciones sociales en barrios populares de la ciudad de Córdoba. Para profundizar en esta línea de investigación sobre acceso a derechos, juventudes y vínculos intergeneracionales, consideraremos las experiencias de participación juvenil y las prácticas de ?acompañamiento? adulto que emergen en el marco de las mediaciones institucionales de políticas públicas en salud y educación tanto desde el Estado como desde las organizaciones sociales de los espacios urbanos que venimos indagando. Desde un enfoque de investigación cualitativo realizamos análisis de documentos (políticas y programas destinados a jóvenes) entrevistas, observación participante y grupos de discusión con jóvenes y adultos en cuatro barrios marginalizados de la ciudad de Córdoba en los cuales venimos trabajando en proyectos anteriores. Para el análisis, seguimos los principios de la teoría fundamentada, a partir de la estrategia de la comparación constante, recogiendo, codificando y analizando los datos de manera simultánea con el apoyo de programas informáticos de análisis cualitativo. Se continúa con la formación de estudiantes avanzados y egresados investigadores en formación y se articulan acciones de intervención psicosocial para la promoción de la participación juvenil y la protección de sus derechos en el marco del (Programa de Extensión Promoción de Convivencia y Ciudadanía PROCONVI, Facultad de Psicología).

**TITULAR: PAULIN, HORACIO LUIS**

**CO-TITULAR: GARCÍA BASTÁN, GUIDO**

**INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDO** | **NOMBRE** |
| LEMME | DANIEL |

**INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APELLIDO** | **NOMBRE** | CONDICIÓN |
| PINTO | MARIA EUGENIA | Egresado/a |
| ARCE CASTELLO | VALENTINA | Egresado/a |
| CAPARELLI | FLORENCIA | Egresado/a |
| ARIAS | LUCÍA | Egresado/a |
| PELUDERO | LUCIA | Egresado/a |
| BOCCARDI | PAULA ANAHÍ | Egresado/a |
| ZURBRIGGEN | AYELÉN | Egresado/a |
| MACHUCA | MARIA FERNANDA | Egresado/a |
| CEJAS | ADRIANA | Egresado/a |
| LOYOLA | LUCIA BELEN | Estudiante |
| DELVITTO CORDIVIOLA | JULIETA | Estudiante |

**INTEGRANTES CONSULTORES ACADÉMICOS Y COLABORADORES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APELLIDO** | **NOMBRE** | **TIPO DE INTEGRANTE** |
| CARRERAS | RAFAEL | Colaborador docente |
| PUCHE | IVANA | Colaboradora docente |