

Título:

Los procesos de construcción de subjetividades en relación al género y la diversidad sexual en las niñas.

Resumen:

El presente proyecto de investigación se enmarca en las acciones que el equipo, perteneciente a la cátedra de Psicología Clínica, Facultad de Psicología de UNC, viene desarrollando dentro de un proyecto extensionista desde el 2012. Desde extensión el proyecto se propone sostener un Espacio de Escucha para el Acompañamiento Emocional a niños y niñas de una escuela primaria ubicada en la ciudad de Córdoba. Estas intervenciones generan una producción de material que han orientado diferentes producciones y han despertado interés sobre distintos temas para ampliar y profundizar por medio de investigaciones. En esta línea, es que en el año 2018-2019 se llevó a cabo una investigación avalada por Secyt, cuyo tema fue describir las características de las intervenciones clínicas en el Espacio de Escucha y Acompañamiento Emocional para Niños/as y analizar sus efectos. Los resultados de este estudio y los resultados de las intervenciones realizadas en los siguientes años (2020, 2021, 2022), fueron delimitando una nueva área de interés, vinculada a los procesos que atraviesan las niñas y los niños en relación al género y la diversidad sexual. En este sentido el objetivo general es indagar sobre los procesos de construcción de subjetividad desde las niñas en relación al género y la diversidad sexual. Como específico se señala: Describir las características sociodemográficas de las niñas que participan de las intervenciones, indagar sobre las prácticas institucionales que inciden en el desarrollo de la noción de género en las niñas, indagar sobre las representaciones construidas en relación a género y diversidad sexual en las niñas, identificar la dinámica de interacción entre pares en donde se reproduzca la performatividad de género. El enfoque es cualitativo y el tipo de estudio es descriptivo. Se utilizará la teoría fundamentada. El material utilizado será recolectado de fuentes secundarias (fichas de registro de las/os acompañantes, registro de las supervisiones), así como de entrevistas realizadas a docentes y directivos. La población se integra por directivos, docentes y estudiantes que asisten a una escuela primaria pública de la ciudad de Córdoba. El muestreo es no probabilístico intencional. Se utilizará como técnica: observación participante, registro de campo, entrevistas abiertas y semidirigidas a directivos y docentes, talleres.

TITULAR: WORTLEY, ANA CAROLINA



INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:

APELLIDO	NOMBRE
ZANDIVAREZ	PAOLA FATIMA
ALVO	CAROLINA

INTEGRANTES INVESTIGADORES

APELLIDO	NOMBRE
EGEA	MATÍAS
FRIZZA	CAMILA
SOLARI	ALEJANDRINA

INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:

APELLIDO	NOMBRE	CONDICIÓN
HICK	CAMILA	Egresado/a
GARGAGLIONE	ANA PAULA	Estudiante
LUJÁN	JESICA AILIN	Estudiante