

Título:

Avances en la producción escrita infantil al finalizar segundo y tercer grado del primer ciclo de escolaridad primaria.

Resumen:

En esta investigación se da continuidad a la desarrollada en 2020 a 2023* . Interesa profundizar en el estudio de los conocimientos de lxs niñxs que finalizan la Unidad Pedagógica de 1° y 2° grado (UP) y en lxs que finalizan el primer ciclo de escolaridad primaria (3° grado), sobre el sistema de escritura y también sobre los desafíos que les plantea la producción de textos. Por ello continuamos trabajando, con las mismas escuelas y lxs mismxs niñxs que participaron en nuestra investigación previa. El foco está puesto en los avances en la construcción de la escritura, relevados en el proyecto anterior, en términos generales, ahora focalizando en la evolución de sus escrituras en el pasaje de primero a segundo grado -al finalizar la UP- y en el pasaje de segundo a tercero -al finalizar el primer ciclo de escolaridad primaria- realizando un seguimiento del mismo grupo de niñxs un año después. Se incorpora la mirada de lxs docentes de primer ciclo acerca de los avances y desafíos que identifican en las escrituras infantiles. Incorporar la perspectiva docente respecto a los avances de lxs niñxs en este terreno resulta fundamental ya que el sujeto de la enseñanza, sustenta consciente o inconscientemente una concepción de aprendizaje solidaria con su concepción del objeto de enseñanza que incidirá en las decisiones relativas a su práctica profesional. El trabajo de campo tiene lugar en tres escuelas públicas primarias de la ciudad de Córdoba y del interior de la provincia. El marco teórico y las herramientas conceptuales de interpretación son los desarrollados por las investigaciones psicolingüísticas con perspectiva psicogenética en el dominio específico de la lengua escrita. *Zamprogno G. y equipo (2020 a 2022 con extensión a 2023) ¿El dominio del sistema de escritura en niños de 1º, 2º y 3er grado que asisten a escuelas públicas de la provincia de Córdoba, Argentina? proyecto aprobado y subsidiado por Secyt UNC período 2020 a 2023.

TITULAR: ZAMPROGNO, GABRIELA FERNANDA

INTEGRANTES RESPONSABLES/INVESTIGADORES:

APELLIDO	NOMBRE
MORASCHETTI	ESTEBAN



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

INTEGRANTES EN FORMACIÓN/BECARIOS:

APELLIDO	NOMBRE
SAMPO	PAULA

INTEGRANTES CONSULTORES ACADÉMICOS Y COLABORADORES:

APELLIDO	NOMBRE	TIPO DE INTEGRANTE
MOLLER	MARIA ANGELICA	Consultor Académico
KARLEN	MARIA EUGENIA	Consultor Académico
KISBYE	ANA BEATRIZ	Colaboradora