



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



## Formulario de Solicitud de Convocatoria a Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

**Título del Proyecto de Investigación (tal cual avalado por un organismo científico):**  
“Ontogenia temprana y alcohol: Aproximaciones comportamentales, farmacológicas y neurobiológicas para el estudio de aspectos reforzadores de la droga”.

**Organismo científico que lo avala y N° de resolución:** Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (ANPCyT), PICT 2016 0144, Resolución de Directorio de Agencia N° 259/16 con fecha 20/05/2016

**Directora del Equipo:** Dra. Paula Abate

**Título de la práctica de investigación:** “Ontogenia temprana y alcohol: Aproximaciones comportamentales, farmacológicas y neurobiológicas para el estudio de aspectos reforzadores de la droga”

**N° de estudiantes a incorporar:** 3 (tres) estudiantes

**Duración de la práctica:** 10 (diez) meses

**N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes**

**X 12 créditos (120 horas)**

**Instructoras designadas:**

Dra. Paula Abate y Dra. Florencia Dadam

La Dra. Florencia Dadam (becaria postdoctoral CONICET, bajo mi dirección) colaborará en la formación de dos de las personas que se incorporen en el marco del proyecto de investigación: EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN ETÍLICA PRE- Y/O POSNATAL TEMPRANA SOBRE LA MODULACION DEL SISTEMA OPIOIDE EN RATAS NEONATAS.

**Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):**

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes

**Sede de trabajo**

Laboratorio de Psicología Experimental. Facultad de Psicología. UNC

**Objetivos Pedagógicos** (expresados en términos de habilidades a lograr por estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

### Objetivos Generales:

- Interiorizar al/la estudiante en el manejo de un laboratorio experimental, desde su mantenimiento hasta el diseño de los experimentos.
- Ejercitar el pensamiento crítico-analítico mediante la lectura de antecedentes en el área (artículos científicos) que sustentarán luego los diseños experimentales.
- Entrenarse en interpretación estadística de datos y lectura trabajos científicos.

### Objetivos Específicos:

- Que lxs estudiantes incorporen en la lectura, artículos científicos correspondientes a Psicobiología, y adquirir el lenguaje particular en el área.
- Crear conciencia y responsabilidad en el trabajo con animales de laboratorio, particularmente su cuidado.
- Adquirir habilidad en el manejo de los animales de laboratorio.
- Adquirir habilidades en el análisis de datos mediante el uso de programas específicos para estudiar la conducta en modelos animales.
- Practicar la escritura en relación a la comunicación de datos científicos.

### Programa

#### Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

*Módulo 1:* Búsqueda bibliográfica acorde al proyecto a trabajar. Interiorización de la temática a investigar. Indicaciones de las normas de higiene y trabajo en un laboratorio experimental. Manejo de animales de laboratorio (ratas wistar) en lo que respecta a la alimentación y cuidado. Preparación de las condiciones de experimentación que se llevan a cabo en el marco del proyecto de investigación que se encuentra en desarrollo. Pruebas pilotos de condicionamiento de lugar en ratas infantas, y posible modulación de estas experiencias por la exposición prenatal al alcohol.

#### Bibliografía Obligatoria

- Dadam, F M (2019). Dimorfismo sexual en el control de la presión arterial y la homeostasis hidrosalina: Rol de los sistemas angiotensinérgico y vasopresinérgico. Tesis doctoral, Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.
- Orellana Barrera, E (2018). Evaluación del aprendizaje contextual en ratas infantas predestetadas en un modelo de condicionamiento operante. Tesis doctoral, Doctorado en Neurociencias, UNC.

#### Bibliografía Complementaria (este material será insumo de los seminarios del grupo por lo que se expondrán y se trabajarán en conjunto con las tutoras).

- Dadam, F.M., Cisternas, C.D., Macchione, A.F., Godino, A., Antunes-Rodrigues, J., Cambiasso, M.J., Vivas, L.M., Caeiro, X.E. (2017). Sex chromosome complement involvement in angiotensin receptor sexual dimorphism. *Mol Cell Endocrinol*; 447:98-105.
- Gaztañaga M, Aranda-Fernández PE, Chotro MG. (2015) Prenatal exposure to vanilla or alcohol induces crawling after these odors in the neonate rat: The role of mu and kappa opioid receptor systems. *Physiol Behav.* Sep 1;148: 58-64. doi: 10.1016/j.physbeh.2014.12.046
- Orellana Barrera E, Arias C, González F, Abate P. (2017). Context-dependent extinction of an appetitive operant conditioned response in infant rats. *Dev Psychobiol.* Apr;59(3):348-356. doi: 10.1002/dev.21499.
- ORELLANA BARRERA E; ARIAS C; ABATE P. Context-Dependent Reinstatement of an Extinguished Operant Response in Prewanling Rats. (2018). *BEHAVIORAL NEUROSCIENCE* 132(6):469-479. doi: 10.1037/bne000264.

**Módulo II:** Análisis de registro videofilmico de los experimentos de condicionamiento operante. Entrenamiento en el uso de programas de análisis conductuales como el Etholog y Ethowatcher. Obtención de resultados y posterior comunicación.

### **Bibliografía Obligatoria**

Dadam, F M (2019). Dimorfismo sexual en el control de la presión arterial y la homeostasis hidrosalina: Rol de los sistemas angiotensinergico y vasopresinergico. Tesis doctoral, Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.

Orellana Barrera, E (2018). Evaluación del aprendizaje contextual en ratas infantas predestetadas en un modelo de condicionamiento operante. Tesis doctoral, Doctorado en Neurociencias, UNC.

### **Aspectos Metodológicos**

**Días y horarios de cursado virtual (consignar aquellos que exigen simultaneidad docente/practicante y aquellos que no exigen simultaneidad):**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	De 9 a 11 hs.		De 9 a 11 hs.	De 9 a 11 hs.

**Plataforma virtual/ recursos por medio de los cuales se desarrollarán las clases** (recuerde que dispone de la posibilidad de trabajar por AVP - Moodle):

En caso de ser necesario adaptar algunas de las actividades a la modalidad virtual, se llevarán adelante encuentros sincrónicos mediante plataforma de meet, respetando los días y horarios antes mencionados.

**Nº de evaluaciones:** 2 evaluaciones parciales (1 recuperatorio) y una evaluación final.

### **Modalidad de evaluación parcial:**

Cada evaluación parcial consistirá en la presentación por parte del alumnx (puede ser preparado en grupos de dos alumnx) de un trabajo relacionado con las temáticas abordadas durante la práctica y referido a la bibliografía que se abordará en los seminarios de formación. Se prevé una instancia de recuperatorio de algunas de las evaluaciones parciales.

### **Criterios de evaluación parcial:**

Se tendrá en cuenta el grado de compromiso del alumnx en la preparación y en la exposición del trabajo.

### **Modalidad de evaluación final:**

Presentar un trabajo escrito en modalidad de ensayo o monografía o un plan de trabajo. Máximo 10 páginas. Este trabajo puede ser elaborado individualmente, o bien, en grupos de a dos estudiantes.

### **Criterios de evaluación final:**

Se valorará que el trabajo presentado por el alumnx siga los lineamientos generales que pueden estar contemplados en un formato de ensayo, monografía o un proyecto de trabajo y que refleje el proceso que ha desarrollado a lo largo de la práctica.

**Condiciones de aprobación de la práctica:**
**Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)**

Cumplimentar con el 80% de asistencia a los talleres de formación y seminarios internos. Aprobar el trabajo final.

**Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:**

	<b>Actividades a realizar</b>	<b>Módulo de Contenido*</b>	<b>Carga horaria con simultaneidad docente/ practicante</b>	<b>Carga horaria sin simultaneidad docente/ practicante</b>
<b>Mes 1</b>	Revisión bibliográfica, entrenamiento en el manejo y uso de animales; participación en seminarios internos.	Módulo I	10	
<b>Mes 2</b>	Revisión bibliográfica, entrenamiento en el manejo y uso de animales; participación en seminarios internos.	Módulo I	10	
<b>Mes 3</b>	Revisión bibliográfica, entrenamiento en el manejo y uso de animales; participación en seminarios internos.	Módulo I	10	10
<b>Mes 4</b>	Realización de experimentos en colaboración con las instructoras.	Módulo I	10	
<b>Mes 5</b>	Realización de experimentos en colaboración con las instructoras.	Módulo I	10	
<b>Mes 6</b>	Realización de experimentos en colaboración con las instructoras.	Módulo I		10
<b>Mes 7</b>	Procesamiento de datos e interpretación de resultados.	Módulo II	10	
<b>Mes 8</b>	Procesamiento de datos e interpretación de resultados.	Módulo II	10	
<b>Mes 9</b>	Procesamiento de datos e interpretación de resultados.	Módulo II		10
<b>Mes 10</b>	Redacción del informe final.	Módulo I y Módulo II		20
	<b>Recuerde que el total de horas debe coincidir con las horas que acredita la práctica (60 hs o 120hs)</b>		<b>TOTAL DE HORAS: 70</b>	<b>TOTAL DE HORAS: 50</b>

\*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

**Consignar si la práctica posee trabajo de campo**
**X** No

**Perfil de el/la Postulante:**

Estudiantes de 4º o 5º año de la carrera de Lic. en Psicología con interés en profundizar conocimientos en áreas relacionadas a la psicobiología experimental. Se requiere que tengan motivación en trabajar con modelos experimentales, que pueden o no tener implicado el manejo

de animales de laboratorio, así como presentar interés y entusiasmo por el área de investigación básica.

**Requisitos del perfil de cada practicante**

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción ( <i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i> )	Disposición para trabajar con modelos animales
	Lecto comprensión de inglés, nivel básico (lectura técnica en este idioma)

**Nota Aclaratoria sobre la Convocatoria a Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos en el marco del Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DiSPO).**

Se deberá tener en cuenta al momento de completar el formulario para la convocatoria a las Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos, que en virtud de la emergencia sanitaria dispuesta por el DECNU 2020-260-APN-PTE y la Resolución del Ministerio de Educación RESOL-2020-104-APN-ME (a la cual adhiere la Facultad de Psicología), se deben adecuar las condiciones en que se desarrolla la actividad académica a la virtualidad.

Si durante el desarrollo de la práctica las condiciones del DiSPO se modifican y por esta razón se requiere modificar las condiciones de la práctica, el equipo podrá solicitar los cambios pertinentes a Secretaría Académica.

Córdoba, 15 de marzo de 2021

Firma Dirección del Proyecto:  
Dra. Paula Abate

