

EX-2023-00976701- -UNC-ME#FP

ESPACIOS CURRICULARES DE APRENDIZAJES INTENSIVOS Y TUTORADOS

Información bibliográfica en Psicología

DOCENTE A CARGO: Carlos E. Disogra

AÑO LECTIVO: 2024

CARGA HORARIA: 30 hs.

CUPO: 50 (cincuenta) estudiantes

CICLO DE LA CARRERA: Básico

- **Breve descripción de la temática del espacio:**

La tutoría *Información bibliográfica en Psicología* tiene como objetivo que el estudiante conozca aspectos básicos de la búsqueda y del acceso a la literatura científica psicológica, incluyendo artículos de revista científica, libros, capítulos de libros, bases de datos de títulos científicos publicados y palabras clave. La lectura de la bibliografía encontrada permite conocer qué se sabe sobre un fenómeno psicológico y esto permite a su vez inspirar el diseño de nuevas investigaciones, la aplicación de esos conocimientos a la práctica profesional y la formulación de políticas públicas.

- **Especificación de las competencias /habilidades/destrezas:**

observación, escucha y búsqueda bibliográfica

- **Fundamentación de la propuesta:**

En mis más de 25 años de trabajo en la Cátedra de Introducción a la Psicología, muchos estudiantes repetidamente se han acercado a preguntarme qué bibliografía pueden consultar sobre tal o cual tema.

Esta propuesta de tutoría tiene como objetivo que el estudiante conozca aspectos básicos del acceso a la literatura científica psicológica y que, finalmente, acceda a ella. Para ello se le presenta información sobre los libros, revistas, editoriales, palabras clave y bases de datos de títulos publicados y las formas de buscar en ellos sobre un tema específico con palabras clave.

La actividad consiste en clases teóricas, prácticas y supervisión individualizada.

Los estudiantes podrán consultar bases de datos de títulos publicados en español y/o inglés sobre temas de la Psicología a su elección y leer los títulos encontrados.

Los resultados de una búsqueda bibliográfica de títulos científicos publicados son pertinentes para informarse respecto del estado del arte de un tema y permiten avanzar en el diseño de una propuesta de investigación y en la implementación de políticas públicas.

- **Objetivos:**

Objetivos generales: Que el estudiante conozca aspectos básicos del acceso a la literatura científica psicológica.

Objetivos específicos: Que el estudiante sea capaz de hacer una búsqueda bibliográfica en una base de datos de títulos publicados en Psicología sobre un tema de su interés.

- **Programa analítico**

- 1) Panorama mundial de revistas de Psicología y disciplinas relacionadas.
- 2) Tipos de artículo de revista.
- 3) Reporte de investigación empírica.
- 4) Publicación de un artículo en una revista.
- 5) Algunas bases de datos de títulos científicos publicados.
- 6) Biblioteca de trabajos finales y doctorales.
- 7) Componentes de la base de datos PsycINFO: Thesaurus y palabras clave.
- 8) Disponibilidad de libros y revistas.
- 9) Disponibilidad de bases de datos.
- 10) Posibles 13 pasos a seguir para hacer una búsqueda bibliográfica para familiarizarse con un tema.
- 11) El error más frecuente al plantear el tema de interés objeto de una búsqueda bibliográfica.
- 12) Algunas direcciones de internet útiles para búsquedas bibliográficas sobre Psicología.
- 13) Actualización de las bases de datos al año 2024.
- 14) Trabajo práctico supervisado.

Bibliografía obligatoria para todas las unidades:

Disogra, C. E. (2024). Información bibliográfica de Psicología. Trabajo no publicado.

Bibliografía de consulta para todas las unidades:

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. (7° edición). Washington, DC: Autor.

American Psychological Association. (1990). Journals in Psychology. (3° edición). Washington, DC: Autor.

American Psychological Association. (1992). PsycINFO user manual. Washington, DC: Autor.

American Psychological Association. (1993). Journals in Psychology. (4° edición). Washington, DC: Autor.

American Psychological Association. (1994). Thesaurus of Psychological Index Terms. (7° edición). Washington, DC: Autor.

American Psychological Association. (1997a). Searching PsycLIT. Washington, DC: Autor.

American Psychological Association. (n. d.). Search PsycINFO. Student Workbook. Washington, DC: Autor.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- **Organización del cursado**

Técnicas/Procedimientos a utilizar	Modo de implementación
Ejemplo Según la Res. Min. 343/09 pueden ser: monografías, informes escritos, observaciones, entrevistas, encuestas, sondeos de opinión, trabajos de evaluación psicológica, estudio de casos, investigación, trabajos de campo, entre otros	Clases teóricas y prácticas, lectura de texto sobre el tema de la tutoría, búsqueda bibliográfica supervisada de títulos científicos publicados en una base de datos e informe escrito de los resultados.

- **Evaluaciones**

	TIPO DE EVALUACIONES	
	Evaluación de proceso	Final
Cantidad	1	1
Modalidad	Presencial	Envío de un informe escrito en digital
Instrumentos	Traducción a palabras clave del objeto de la búsqueda bibliográfica	Búsqueda bibliográfica
Criterios de evaluación	Pertinencia de las palabras clave al objeto de la búsqueda bibliográfica	Haber encontrado títulos científicos publicados pertinentes al objeto de la búsqueda bibliográfica
Posibilidad de recuperación	Sí	Sí

- **Requisitos de aprobación del espacio:**
Haber encontrado títulos científicos publicados pertinentes al objeto de la búsqueda bibliográfica propuesto por el estudiante reportados en un informe escrito en digital enviado

al docente.

- **Cronograma de actividades a realizar por el/la estudiante**

	Actividades a realizar	Carga horaria con simultaneidad docente/ estudiante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ estudiante
Semana 1	Clase teórica: Puntos 1, 2 y 3 del Programa analítico	2	1
Semana 2	Clase teórica: Puntos 4, 5 y 6 del Programa analítico	2	1
Semana 3	Clase teórica: Puntos 7, 8 y 9 del Programa analítico	2	1
Semana 4	Clase teórica: Puntos 10, 11, 12 y 13 del Programa analítico	2	1
Semana 5	Clase práctica: Trabajo práctico supervisado	2	1
Semana 6	Clase práctica: Trabajo práctico supervisado	2	1
Semana 8	Evaluación del proceso	2	0
Semana 9	Clase práctica: Trabajo práctico supervisado	2	1
Semana 10	Clase práctica: Trabajo práctico supervisado	2	1
Semana 11	Evaluación final	0	4
		TOTAL DE HORAS: 18	TOTAL DE HORAS: 12