



Universidad
Nacional
de Córdoba

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Historia de la psicología en Córdoba. Efectos de la dictadura militar en la construcción del rol profesional. Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secyt UNC. Res.21/2024

Directora del Equipo: Dra. Patricia Scherman

Título de la práctica de investigación: Efectos de la dictadura militar en la construcción del rol profesional.

N° de alumnos a incorporar : 6 (seis)

Duración de la práctica: 5 meses

N° de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 6 créditos (60 horas)

Instructores designados:

Mg. Patricia Ingui, Lic. Elena Quiroga, Lic. Silvio Zúñiga, Lic. Celeste Guzmán
(Acompañamiento y supervisión del trabajo de campo, Evaluaciones parciales, Seminario Interno,)

Dra. Patricia Scherman (Coordinación General de actividades, Evaluaciones finales)

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo

Facultad de Psicología.UNC. (articulación de actividades presenciales -búsqueda de material en archivos-, con actividades híbridas: revisión bibliográfica, trabajo con documentos digitalizados, tutorías virtuales y presenciales, codificación de entrevistas)

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Tomar contacto con la investigación psicológica, a través de la participación en la indagación histórica en el marco del proyecto general del equipo.
- Reconocer la importancia de la reconstrucción de la memoria histórica como parte de la construcción de la identidad profesional.

Objetivos Específicos:

- Identificar diferentes perspectivas de indagación en historia local.
- Incorporar el dominio de distintas técnicas de investigación histórica (análisis de entrevistas, investigación documental, revisión bibliográfica y relevamiento en archivos históricos).
- Reconocer los aportes de los estudios históricos de psicología en Córdoba.

- Desarrollar habilidades para la elaboración de informes de investigación.
- Participar creativamente en el desarrollo de materiales de difusión de soporte variado.

Programa

Contenidos Temáticos

- Módulo 1: Historia de la Psicología en Argentina, introducción y perspectivas. Criterios de revisión bibliográfica.
- Módulo 2: Historia y Memoria: la psicología en los años del gobierno de la dictadura militar. Desafíos para la historia de la psicología.
- Módulo 3: Integración al eje específico de indagación. Participación en el diseño de actividades y plan de análisis.
- Módulo 4: Aspectos metodológicos de la investigación historiográfica. Trabajo de campo: investigación documental, revisión de bases de datos, relevamiento archivístico, análisis de entrevistas.
- Módulo 5: La elaboración de informes de investigación. Difusión de resultados. Diseño y gestión de material gráfico y audiovisual.

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1

- Dagfal, A. (2009) Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires: Paidós, pp. 577
- Danziger, K. (1996). Tres desafíos para la historia de la psicología. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología. Disponible en www.elseminario.com.ar.
- Klappenbach, H. A. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. Revista de Historia de la Psicología, 27(1), 109-164.
- Fantini, N., Scherman, P. y Vissani, L., (2018) Atravesamientos del contexto socio-histórico en la construcción del rol profesional del psicólogo. Investigar en Ciencias Humanas hoy: problemas y tendencias. Córdoba: EDUCC.

Módulo 2

- Caminos, M. & Scherman, P. (2016). Representaciones de la psicología en tiempos de dictadura militar. En Representaciones en Ciencia y Arte . vol. 6. Ferrari, F, Peris Viñé, M. (Eds).Ed. Brujas.
- Carpintero, E., Vainer, A., y Enrique Carpintero, A. V. (2004). Las huellas de la memoria: psicoanálisis y salud mental en la Argentina de los '60 y '70 (No. 159.964. 26 (82)(091)). Topía.
- Ferrero, L. (2022). La intervención militar del Hospital Colonia Santa María de Punilla en 1976. Testimonios de dos psicólogas detenidas. Memorias del XIV congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología. Facultad de Psicología. UBA.
- Levín, F. (2015). Política del acto enunciativo y políticas de la historia. Apuntes para el estudio de la experiencia social del terrorismo de estado. XI Jornadas de Sociología. Buenos Aires.
- Lythgoe, E. (2004). Consideraciones sobre la relación historia-memoria en Paul Ricoeur. Revista de filosofía, 60, pág-79.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975-1980. Fundamentos en Humanidades, (2), 43-62.
- Vissani, L., Scherman, P., y Fantini, N. (2019). Exilio interno y campo psi en Córdoba durante la última dictadura militar. Primeras aproximaciones e interrogantes. Debates actuales en Psicología y Sociedad, 2(2), 1-16. Autores censurados en la formación del

psicólogo durante la última dictadura militar en la Argentina.

Módulo 3

- Ingui, P. & Scherman, P. (2022). La publicación periodística como intervención psicológica en la cotidianeidad de la posdictadura. Argentina: 1998-2003. Memorandum: Memória E História Em Psicologia, 39.
- Invernizzi H. y Gociol J. (2002). Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar. Eudeba.
- Guzmán, M.C.; Quiroga, E.; Scherman, P. y Zúñiga, S. (2022). La censura de la literatura infanto-juvenil como mecanismo de normalización y control de subjetividades. Memorias XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Tomo 2, UBA.
- Pineau, P. (2014) Reprimir y discriminar. La educación en la últimúltima dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983). Educar em Revista (51), 103-122.
- Rodríguez, L. (2010) Políticas Educativas y Culturales durante la última dictadura militar en Argentina (1976-1983). La frontera como problema. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 15(47),1251-1273.

Módulo 4

- Ginzburg, C. (1994). Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella. Manuscrits: revista d'història moderna, (12), 13-42.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. Psykhe (Santiago), 23(1), 01-12.
- Rosa, A.; Huertas, J.A & Blanco, F. (1996). Metodología de la Historia de la Psicología. Madrid: Alianza.
- Scherman, P., Ferrero, L., Fantini, N., Guzmán, M. C., Ingui, P., Quiroga, E., ... & Zúñiga, S. (2020). Historia reciente. Reflexiones epistemológicas y metodológicas para una historia crítica de la psicología en Argentina. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, 5(9), 164-178.
- Valles, M. S. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis Editorial.

Módulo 5

- Bóveda López, M. D. M. (2000). Gestión patrimonial y desarrollo social. Universidad de Santiago de Compostela.
- Sampieri, R. H. (2018). El reporte de investigación. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill .
- Tello, M. (2017). (Re) pensando el concepto de reflexividad en el contexto del trabajo de campo. Trabajo y sociedad, (29), 667-675.

Bibliografía Complementaria

Módulo 1:

- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología, 2. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.
- Vezzetti, Hugo (2006). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. Revista de Historia de la psicología. 28(1), 147-165.

Módulo 2:

- Piñeda, M. A. (2009) Archivos y bases de datos en la investigación en historia de la psicología. Actas del IIº Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.
- Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la

Psicología. Actualidad Psicológica, 27(294), 5-8.

Módulo 3

Pighin, D. 2023. “A nosotros nos sostenían los pibes, y nosotros a ellos”. El Taller de la Amistad de La Plata: un proyecto político-humanitario para hijas e hijos de víctimas del terrorismo de Estado (1981-1993). [Tesis de maestría] Universidad Nacional General Sarmiento.

Zúñiga, S.; Quiroga, E. y Guzmán, M.C. (2021). Textos y contenidos durante la dictadura militar. Su vinculación con el campo Psi. Memorias XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología. UBA.

Módulo 4:

Plotkin, M. B. (2003). Freud en las pampas: orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983). Sudamericana.

Rossi, L. (2001). Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una Historia de discursos y prácticas. Buenos Aires: EUDEBA.

Scherman, P. y Ferrero, L. (comp). Memorias de Psicología en Córdoba. Historias de formación y práctica profesional (1960-1990). Córdoba:Ed. Brujas

Módulo 5:

Eizaguirre M., Urrutia G., y Askunze C. (2004). La sistematización: una nueva mirada de nuestras prácticas. Bilbao: Lankopi S.A.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
17 a 20 (trabajo de campo)	14 a 16 (quincenal)			

Nº de evaluaciones:

2 evaluaciones parciales y una evaluación final

El primero se realizará al finalizar el módulo II y el segundo, al finalizar el módulo IV.

Se podrá recuperar un parcial. La fecha de recuperatorio de parcial se prevé para el mes 7 de la práctica, antes de la entrega del Informe Final.

Modalidad de evaluación parcial:

Elaboración de Trabajo Escrito.

Para el primer parcial se solicitará la elaboración de un ensayo académico, individual sobre los temas abordados en el módulo I y II.

Para el segundo parcial se requerirá la presentación de un informe individual de las actividades de investigación efectuadas en el trabajo de campo.

Ambas presentaciones parciales se calificarán con nota, de acuerdo al reglamento de alumnos promocionales de la Facultad.

Criterios de evaluación parcial:

1er parcial:

Se evaluará el uso adecuado de la bibliografía, su pertinencia y actualidad, la capacidad de redacción y argumentativa en la expresión, la creatividad en la generación de interrogantes y el correcto uso de las Normas APA.

2do. Parcial:

Se evaluará la presentación del informe, la calidad de las tareas efectuadas, en progresiva inserción en el campo, el compromiso del practicante en las actividades de indagación, la capacidad de gestión, el respeto a los participantes, y el adecuado manejo de las fuentes primarias documentales.

.....
Modalidad de evaluación final:

Presentación de Informe de Investigación y diagramación de actividad de difusión. Esta presentación se calificará con nota final.

Elaboración de un informe final que incluya la presentación de una pregunta de investigación así como los resultados parciales obtenidos. Propuesta de difusión de los resultados (presentación a foro de cátedra o exhibición en el MUPSY)

.....
Criterios de evaluación final:

Uso adecuado de la bibliografía, capacidad de formulación adecuada de objetivos y de redacción académica, pertinencia y creatividad, uso de las Normas APA; correcta recolección de datos, observación de normas éticas, adecuado manejo de las fuentes.

.....
Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación sólo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria con simultaneidad docente/ practicante	Carga horaria sin simultaneidad docente/ practicante
Mes 1	Seminario Interno de Formación: Revisión bibliográfica y Fichaje	Módulo I y II.	4	8
Mes 2	Preparación para el trabajo de campo: Búsqueda en archivos, lectura de entrevistas, bibliografía gris.	Módulo III.	4	8

Mes 3	Trabajo de campo: Búsqueda en archivos, informantes clave, bibliografía gris.	Módulo IV	4	8
Mes 4	Trabajo de Campo. 2da.etapa: Recopilación de material. Análisis de datos.	Módulo IV	4	8
Mes 5	Redacción de Informes. Presentación de propuestas de difusión.	Módulo V	4	8
			TOTAL DE HORAS:20	TOTAL DE HORAS:40

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

.Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Revisión y recopilación de material en archivos históricos virtuales

Realización de entrevistas a expertos.

.....
Perfil del/la Postulante: Los requisitos excluyentes solicitados por los equipos de investigación deberán ser constatables al momento de la inscripción y no podrán exceder los conocimientos brindados en la carrera de Licenciatura en Psicología.

.....
Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Ayudantías de alumno.
	Redacción académica.
	Conocimientos de búsqueda bibliográfica y bases de datos científicas.
	Creatividad y compromiso en la tarea.